# Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

# «Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 09.03.03 Прикладная информатика

Наименование образовательной программы: Прикладная информатика в экономике

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

# Рабочая программа дисциплины ВВЕДЕНИЕ В РУТНОN

Блок:	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
Часть образовательной программы:	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
№ дисциплины по учебному плану:	Б4.Ч.01
Трудоемкость в зачетных единицах:	5 семестр - 3;
Часов (всего) по учебному плану:	108 часов
Лекции	5 семестр - 16 часов;
Практические занятия	5 семестр - 16 часов;
Лабораторные работы	не предусмотрено учебным планом
Консультации	проводится в рамках часов аудиторных занятий
Самостоятельная работа	5 семестр - 75,7 часа;
в том числе на КП/КР	не предусмотрено учебным планом
Иная контактная работа	проводится в рамках часов аудиторных занятий
включая: Лабораторная работа	
Промежуточная аттестация:	
Зачет	5 семестр - 0,3 часа;

Москва 2024

# ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

WC NOSO	Подписано электронн	ой подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»				
S REAL PROPERTY NAMES OF	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ					
	Владелец	Крепков И.М.				
» <u>МЭИ</u> «	Идентификатор	R04da5bdb-KrepkovIM-33fe3095				

И.М. Крепков

# СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы

NC MICHENORANIE	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»							
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ							
NOM V	Владелец	Петров С.А.						
	Идентификатор	R75f078b9-PetrovSA-cc5dcd67						

С.А. Петров

Заведующий выпускающей кафедрой

NISO NE	Подписано электронн	ой подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»				
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ					
	Владелец	Невский А.Ю.				
» <u>М≎И</u> «	Идентификатор	R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d				

А.Ю. Невский

#### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** знакомство с современным языком программирования Python, приобретение навыков программирования в скриптовых языках, приобретение навыков использования библиотек и модулей для ускоренной обработки данных, использование модульного программирования для решения практических задач

#### Задачи дисциплины

- изучение синтаксиса и структуры языка Python;
- освоение возможностей Python для применения математических методов в обработке данных;
  - изучение языка Python как средства решения научно-исследовательских задач;
  - изучение возможностей применения языка Python для решения профессиональных задач.

Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-2ук-1 Использует системный подход для решения поставленных задач	знать: - синтаксис и структуру языка Python, особенности применения языка Python для обработки данных; - возможности Python для применения математических методов в обработке данных; - возможности встроенных библиотек и функций языка Python для обработки данных, особенности организации дополнительных подпрограмм.  Уметь: - составлять программы с использованием синтаксиса и структур языка Python, встроенных модулей и функции для обработки данных; - составлять проекты программ и программных средств для решения научно-исследовательских задач с использованием конструкций языка Python; - использовать дополнительные библиотеки и математические методы, применяемые для обработки данных в Python.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программе Прикладная информатика в экономике (далее — ОПОП), направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Требования к входным знаниям и умениям:

- знать основы информатики и вычислительной техники
- знать основные типы данных
- знать основные программные конструкции
- уметь программировать на языках высокого уровня
- уметь реализовывать основные программные конструкции на языках высокого уровня

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

# 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1 Структура дисциплины** Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

	D	м —			Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				й работы					
No	Разделы/темы дисциплины/формы	темы 0 5 5 5 5 5 6 Kонтактная работа СР			CP	Содержание самостоятельной работы/								
п/п	промежуточной	сего часо: на раздел	Семестр				Консу	льтация	ИК			Подготовка к	методические указания	
	аттестации	Всего часов на раздел	C	Лек	Лаб	Пр	КПР	ГК	ИККП	ТК	ПА	семестре	аттестации /контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Основы программирования на языке Python	35	5	5	-	5	-	-	-	-	-	25	-	<u>Подготовка к текущему контролю:</u> Подготовка к защитам лабораторных работ <u>Подготовка к лабораторной работе:</u>
1.1	Основы программирования на языке Python	35		5	-	5	-	-	-	-	-	25	-	Изучение методической и учебной литературы <u>Изучение материалов литературных</u> <u>источников:</u> [1], 11-117
2	Базовые конструкции языка программирования Python	35		5	-	5	-	-	-	-	-	25	-	Подготовка к текущему контролю: Подготовка к защитам лабораторных работ Подготовка к лабораторной работе: Изучение методической и учебной
2.1	Базовые конструкции языка программирования Python	35		5	-	5	-	-	-	-	-	25	_	литературы <i>Изучение материалов литературных источников:</i> [3], 71-186
3	Решение прикладных задач в Python	37.7		6	-	6	-	-	-	-	-	25.7	-	<u>Подготовка к лабораторной работе:</u> Изучение методической и учебной
3.1	Решение прикладных задач в Python	37.7		6	-	6	-	-	-	-	-	25.7	-	литературы <u>Подготовка к текущему контролю:</u> Подготовка к защитам лабораторных работ <u>Изучение материалов литературных</u> <u>источников:</u> [2], 1-77, 95-121, 157-174, 219-239
	Зачет	0.3		-	-	-	-	-	-	-	0.3	-	-	
	Всего за семестр	108.0		16	-	16	-	-	-	-	0.3	75.7	-	
	Итого за семестр	108.0		16	-	16		-	-	•	0.3		75.7	

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПР – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

#### 3.2 Краткое содержание разделов

#### 1. Основы программирования на языке Python

#### 1.1. Основы программирования на языке Python

Простые операции. Числа с плавающий точкой. Возведение в степень. Неполное частное и остаток от целочисленного деления. Строки и операции над ними. Переменные и работа с ними. Функции ввода и вывода. Логические выражения и сравнения. Инструкции if и else. Булева логика. Приоритет операторов. Списки: операции и функции. Циклы while и for. Функция range.

#### 2. Базовые конструкции языка программирования Python

#### 2.1. Базовые конструкции языка программирования Python

Функции и их аргументы. Возврат из функций. Функции как объекты. Модули. Стандартные библиотеки и рір. Исключения: их вызов и обработка. Инструкция finally. Утверждения. Работа с файлами. Открытие файлов и чтение/запись данных. Типы объектов: попе, словари, кортежи. Функции словарей и срезы. Списковое включение. Форматирование строк. Анализатор текста. Функциональное программирование. Функции lambda, тар и filter. Генераторы. Декораторы. Рекурсия. Множества. Модуль itertools. Объектноориентированное программирование (ООП). Классы и их свойства. Наследование. Магические методы и переопределение. Жизненный цикл объекта. Сокрытие данных. Методы класса и статические методы. Регулярные выражения. Классы символов. Метасимволы. Группы. Специальные последовательности. Тернарный оператор.

#### 3. Решение прикладных задач в Python

#### 3.1. Решение прикладных задач в Python

Библиотеки для обработки данных: Numpy, Scipy, Pandas, Matplotlib. Массивы Numpy и операции над ними. Структуры Pandas: Series и Dataframe. Функции для фильтрации и статистического анализа данных с помощью Pandas. Визуализация данных с помощью Matplotlib. Основные библиотеки для решения прикладных задач: Scikit-learn, TensorFlow, PyTorch, Keras, OpenCV. Реализация решения задач линейной регрессии, классификации и кластеризации с помощью библиотеки Scikit-learn. Работа с изображениями и компьютерное зрение с использованием OpenCV. Введение в машинное обучение с применением библиотеки TensorFlow и Keras.

#### 3.3. Темы практических занятий

- 1. Работа с изображениями и компьютерное зрение с использованием OpenCV. Введение в машинное обучение с применением библиотеки TensorFlow и Keras;
- 2. Функции для фильтрации и статистического анализа данных с помощью Pandas. Визуализация данных с помощью Matplotlib.;
- 3. Библиотеки для обработки данных: Numpy, Scipy, Pandas, Matplotlib. Массивы Numpy и операции над ними. Структуры Pandas: Series и Dataframe.;
- 4. Объектно-ориентированное программирование (ООП). Классы и их свойства. Наследование. Магические методы и переопределение. Жизненный цикл объекта. Сокрытие данных. Методы класса и статические методы. Регулярные выражения. Классы символов. Метасимволы. Группы. Специальные последовательности. Тернарный оператор;
- 5. Исключения: их вызов и обработка. Инструкция finally. Утверждения. Работа с файлами. Открытие файлов и чтение/запись данных. Типы объектов: none, словари, кортежи. Функции словарей и срезы. Списковое включение. Форматирование строк.

#### Анализатор текста.;

- 6. Функциональное программирование. Функции lambda, map и filter. Функции и их аргументы. Возврат из функций. Функции как объекты. Модули. Стандартные библиотеки и рір. Списки: операции и функции. Строки и операции над ними. Циклы while и for. Функция range. Генераторы. Декораторы. Рекурсия. Множества. Модуль itertool;
- 7. Простые операции. Числа с плавающий точкой. Возведение в степень. Неполное частное и остаток от целочисленного деления. Переменные и работа с ними. Функции ввода и вывода. Логические выражения и сравнения. Инструкции if и else. Булева логика. Приоритет операторов.;
- 8. Основные библиотеки для решения прикладных задач: Scikit-learn, TensorFlow, PyTorch, Keras, OpenCV. Реализация решения задач линейной регрессии, классификации и кластеризации с помощью библиотеки Scikit-learn..

#### 3.4. Темы лабораторных работ

не предусмотрено

#### 3.5 Консультации

#### <u>Текущий контроль (ТК)</u>

- 1. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Основы программирования на языке Python"
- 2. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Базовые конструкции языка программирования Python"
- 3. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Решение прикладных задач в Python"

#### 3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)  1 2 3			Оценочное средство (тип и наименование)
Знать:  возможности встроенных библиотек и функций языка Python для обработки данных, особенности организации дополнительных подпрограмм	ИД-2ук-1	+			Лабораторная работа/Защита лабораторных работ. Блок 1
возможности Python для применения математических методов в обработке данных	ИД-2ук-1			+	Лабораторная работа/Защита лабораторных работ. Блок 3
синтаксис и структуру языка Python, особенности применения языка Python для обработки данных	ИД-2ук-1		+		Лабораторная работа/Защита лабораторных работ. Блок 2
Уметь:					
использовать дополнительные библиотеки и математические методы, применяемые для обработки данных в Python	ИД-2ук-1			+	Лабораторная работа/Защита лабораторных работ. Блок 3
составлять проекты программ и программных средств для решения научно-исследовательских задач с использованием конструкций языка Python	ИД-2 <sub>УК-1</sub>		+		Лабораторная работа/Защита лабораторных работ. Блок 2
составлять программы с использованием синтаксиса и структур языка Python, встроенных модулей и функции для обработки данных	ИД-2ук-1	+			Лабораторная работа/Защита лабораторных работ. Блок 1

# 4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

#### 4.1. Текущий контроль успеваемости

#### 5 семестр

Форма реализации: Смешанная форма

- 1. Защита лабораторных работ. Блок 1 (Лабораторная работа)
- 2. Защита лабораторных работ. Блок 2 (Лабораторная работа)
- 3. Защита лабораторных работ. Блок 3 (Лабораторная работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

#### 4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Зачет (Семестр №5)

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и зачётной составляющих.

В диплом выставляется оценка за 5 семестр.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1 Печатные и электронные издания:

- 1. Федоров, Д. Ю. Программирование на языке высокого уровня Python: учебное пособие для прикладного бакалавриата вузов по инженерно-техническим направлениям / Д. Ю. Федоров. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2019. 161 с. (Бакалавр. Прикладной курс). ISBN 978-5-534-10971-9.:
- 2. Коэльо Л. П., Ричарт В.- "Построение систем машинного обучения на языке Python", (2-е изд.), Издательство: "ДМК Пресс", Москва, 2016 (302 с.) http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_id=82818;
- 3. Маккинни У.- "Python и анализ данных", (2-ое изд., испр. и доп.), Издательство: "ДМК Пресс", Москва, 2020 (540 с.) https://e.lanbook.com/book/131721.

#### 5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- 1. СДО "Прометей";
- 2. Office / Российский пакет офисных программ;
- 3. Windows / Операционная система семейства Linux;
- 4. Видеоконференции (Майнд, Сберджаз, ВК и др);
- 5. Python;
- 6. Spyder.

#### 5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационносправочные системы:

1. ЭБС Лань - https://e.lanbook.com/

### 2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" -

http://biblioclub.ru/index.php?page=main\_ub\_red

- 3. Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/
- 4. База данных Web of Science http://webofscience.com/
- 5. База данных Scopus http://www.scopus.com
- 6. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/
- 7. ЭБС "Консультант студента" http://www.studentlibrary.ru/
- 8. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) http://elib.mpei.ru/login.php
- 9. Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru
- 10. Информационно-справочная система «Кодекс/Техэксперт» Http://proinfosoft.ru; http://docs.cntd.ru/
- 11. Открытая университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории,	Оснащение
	наименование	
Учебные аудитории для	К-601, Учебная	парта со скамьей, стол преподавателя, стул,
проведения лекционных	аудитория	трибуна, доска меловая, мультимедийный
занятий и текущего		проектор, экран
контроля	А-300, Учебная	кресло рабочее, парта, стеллаж, стол
	аудитория "А"	преподавателя, стол учебный, стул, трибуна,
		микрофон, мультимедийный проектор,
		экран, доска маркерная, колонки,
		техническая аппаратура, кондиционер,
		телевизор
Учебные аудитории для	Ж-412,	стол, стул, вешалка для одежды,
проведения	Компьютерный	компьютерная сеть с выходом в Интернет,
практических занятий,	класс ИВЦ	мультимедийный проектор, экран,
КР и КП		компьютер персональный, кондиционер
Учебные аудитории для	Ж-120, Машинный	сервер, кондиционер
проведения	зал ИВЦ	
промежуточной	Ж-412,	стол, стул, вешалка для одежды,
аттестации	Компьютерный	компьютерная сеть с выходом в Интернет,
	класс ИВЦ	мультимедийный проектор, экран,
		компьютер персональный, кондиционер
Помещения для	НТБ-201,	стол компьютерный, стул, стол
самостоятельной работы	Компьютерный	письменный, вешалка для одежды,
	читальный зал	компьютерная сеть с выходом в Интернет,
		компьютер персональный, принтер,
		кондиционер
Помещения для	А-300, Учебная	кресло рабочее, парта, стеллаж, стол
консультирования	аудитория "А"	преподавателя, стол учебный, стул, трибуна,
		микрофон, мультимедийный проектор,
		экран, доска маркерная, колонки,
		техническая аппаратура, кондиционер,
		телевизор
Помещения для хранения	К-202/2, Склад	стеллаж для хранения инвентаря, стол,
оборудования и учебного	кафедры БИТ	стул, шкаф для документов, шкаф для
инвентаря		хранения инвентаря, тумба, запасные
		комплектующие для оборудования

# БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

# Введение в Python

(название дисциплины)

#### 5 семестр

#### Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Защита лабораторных работ. Блок 1 (Лабораторная работа)
- КМ-2 Защита лабораторных работ. Блок 2 (Лабораторная работа)
- КМ-3 Защита лабораторных работ. Блок 3 (Лабораторная работа)

#### Вид промежуточной аттестации – Зачет.

Номер раздела	Респольнующими	Индекс КМ:	KM-1	KM-2	KM-3
	Раздел дисциплины	Неделя КМ:	4	9	15
1	Основы программирования на языке Python	1			
1.1	Основы программирования на языке Python	1	+		
2	Базовые конструкции языка программирова				
2.1	Базовые конструкции языка программирова	ания Python		+	
3	Решение прикладных задач в Python				
3.1	Решение прикладных задач в Python				+
		Bec KM, %:	30	30	40