

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 45.03.02 Лингвистика

Наименование образовательной программы: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ

Блок:	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
Часть образовательной программы:	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.Ч.06
Трудоемкость в зачетных единицах:	7 семестр - 4;
Часов (всего) по учебному плану:	144 часа
Лекции	не предусмотрено учебным планом
Практические занятия	7 семестр - 48 часа;
Лабораторные работы	не предусмотрено учебным планом
Консультации	проводится в рамках часов аудиторных занятий
Самостоятельная работа	7 семестр - 95,7 часа;
в том числе на КП/КР	не предусмотрено учебным планом
Иная контактная работа	проводится в рамках часов аудиторных занятий
включая:	
Контрольная работа	
Промежуточная аттестация:	
Зачет с оценкой	7 семестр - 0,3 часа;

Москва 2026

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Евграфова Ю.А.
	Идентификатор	R133c7323-YevgrafovaYA-b30233b

Ю.А. Евграфова

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Евграфова Ю.А.
	Идентификатор	R133c7323-YevgrafovaYA-b30233b

Ю.А.
Евграфова

Заведующий выпускающей
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курилов С.Н.
	Идентификатор	R2f2f52fe-KurilovSN-7d2d7cde

С.Н. Курилов

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся профессионально-коммуникативной компетенции, позволяющей эффективно решать задачи в основных сферах педагогической деятельности (исследовательской, проектно-методической, преподавательской и организационно-коммуникативной).

Задачи дисциплины

- ознакомление с основной терминологией в области лингвистики, теории и методики преподавания иностранных языков и культур;
- формирование навыков проектирования учебного процесса и создания учебных материалов на английском языке, включая формулировку целей урока, написание планов-конспектов и разработку заданий;
- формирование умения использовать английский язык для решения практических задач на уроке: управления классом (classroom management), организации взаимодействия, инструктирования и предоставления обратной связи;
- формирование навыков профессионального общения в международной среде, включая участие в академических и методических мероприятиях, ведение деловой переписки и подготовку документов для профессионального развития (CV, мотивационное письмо).

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ПК-1 Способен осуществлять лингвистический, лингводидактический и лингвострановедческий анализ текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах	ИД-1 _{ПК-1} Проводит комплексный анализ текста, выявляет роль единиц разных уровней языка в его структурно-семантической и жанрово-стилистической организации, определяет текстовые элементы, с помощью которых передается идейное и эстетическое содержание текста, интерпретирует значения языковых единиц с учетом особенностей их возникновения и функционирования	знать: - терминологию и лингвистические категории, необходимые для анализа профессионального текста (на примере научных статей, учебных пособий и методических материалов); - основные жанрово-стилистические особенности аутентичных текстов в сфере лингвистики и методики преподавания иностранных языков. уметь: - выявлять и анализировать лексико-грамматические средства и речевые конструкции, характерные для профессионального дискурса, в текстах методического и научно-педагогического содержания; - интерпретировать имплицитные смыслы и авторскую позицию в профессиональном тексте на основе анализа его структурно-семантической организации.
ПК-1 Способен осуществлять лингвистический, лингводидактический и лингвострановедческий	ИД-3 _{ПК-1} Осуществляет оценку качества исследования в избранной предметной области, соотносить новую	знать: - критерии оценки качества и достоверности научно-методических исследований и учебных материалов в области преподавания иностранных языков;

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
анализ текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах	информацию с уже имеющейся, эффективно использовать стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования.	<p>- принципы и стандартные методики поиска аутентичной профессиональной информации в электронных базах данных и ресурсах.</p> <p>уметь:</p> <p>- логично и структурированно представлять результаты анализа профессиональных текстов в формате устной презентации или письменного аннотирования/реферирования на английском языке;</p> <p>- проводить критический анализ и синтез информации из нескольких научных и методических источников на английском языке для решения конкретных профессионально-педагогических задач.</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (далее – ОПОП), направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Требования к входным знаниям и умениям:

- знать базовую терминологию общего языкознания и лингвистики (части речи, синтаксические конструкции, основные фонетические явления)
- знать основные грамматические структуры английского языка на уровне B1+/B2 (Common European Framework of Reference), включая систему времен, модальные глаголы, страдательный залог и условные предложения
- уметь анализировать и интерпретировать содержание аутентичных текстов общей тематики на английском языке, выделять основную идею и ключевые детали
- уметь строить связные монологические высказывания и участвовать в диалогическом общении на бытовые и общенаучные темы на английском языке, используя адекватные лексико-грамматические средства

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания
				Контактная работа							СР			
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль	
КПР	ГК	ИККП	ТК											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Английский язык в сфере лингвистики и методики преподавания	36	7	-	-	12	-	-	-	-	-	24	-	<u>Подготовка доклада, выступления:</u> Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты: <u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу Английский язык в сфере лингвистики и методики преподавания и подготовка к контрольной работе <u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Английский язык в сфере лингвистики и методики преподавания" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Английский язык в сфере лингвистики и методики преподавания" <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [2], стр. 9-49
1.1	Английский язык в сфере лингвистики и методики преподавания	36		-	-	12	-	-	-	-	-	24	-	
2	Проектирование	36		-	-	12	-	-	-	-	-	-	24	

	учебного процесса и планирование урока на английском языке													Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты: <u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу Проектирование учебного процесса и планирование урока на английском языке и подготовка к контрольной работе <u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Проектирование учебного процесса и планирование урока на английском языке" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Проектирование учебного процесса и планирование урока на английском языке" <u>Изучение материалов литературных источников:</u>
2.1	Проектирование учебного процесса и планирование урока на английском языке	36		-	-	12	-	-	-	-	-	24	-	[2], стр. 49-116
3	Практика преподавания: язык classroom management и обеспечение взаимодействия	36		-	-	12	-	-	-	-	-	24	-	<u>Подготовка доклада, выступления:</u> Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты:
3.1	Практика преподавания: язык classroom management и обеспечение взаимодействия	36		-	-	12	-	-	-	-	-	24	-	<u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу Практика преподавания: язык classroom management и

													обеспечение взаимодействия и подготовка к контрольной работе <u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Практика преподавания: язык classroom management и обеспечение взаимодействия" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Практика преподавания: язык classroom management и обеспечение взаимодействия" <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [2], стр. 116-175	
4	Профессиональное развитие в международном контексте	35.7		-	-	12	-	-	-	-	-	23.7	-	<u>Подготовка доклада, выступления:</u> Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты: <u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу Профессиональное развитие в международном контексте и подготовка к контрольной работе <u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Профессиональное развитие в международном контексте" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу
4.1	Профессиональное развитие в международном контексте	35.7		-	-	12	-	-	-	-	-	23.7	-	

														"Профессиональное развитие в международном контексте" <u><i>Изучение материалов литературных источников:</i></u> [1], стр.57-83 [2], стр. 175-237
	Зачет с оценкой	0.3		-	-	-	-	-	-	0.3	-	-		
	Всего за семестр	144.0		-	-	48	-	-	-	0.3	95.7	-		
	Итого за семестр	144.0		-	-	48	-	-	-	0.3	95.7	-		

Примечание: Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

3.2 Краткое содержание разделов

1. Английский язык в сфере лингвистики и методики преподавания

1.1. Английский язык в сфере лингвистики и методики преподавания

Основная терминология: лингвистика (фонетика, лексикология, грамматика), теория языка. Методическая лексика: подходы и методы преподавания (CLT, TBLT), виды речевой деятельности, формы работы. Описание образовательных систем и учебных планов на английском языке. Чтение и аннотирование аутентичных методических текстов и научных статей. Практикум: Составление глоссария профессиональных терминов, написание аннотации к методической статье.

2. Проектирование учебного процесса и планирование урока на английском языке

2.1. Проектирование учебного процесса и планирование урока на английском языке

Язык для формулирования целей и задач урока (цели по SMART, использование таксономии Блума). Структура и лексика для написания плана урока (Lesson Plan): этапы (warmer, presentation, practice, production, cooler), типы activities. Анализ и описание учебных материалов (учебников, рабочих тетрадей, аудио-/видеоконтента) с профессиональной точки зрения. Язык для создания сценариев уроков и педагогических сценариев (project-based learning, task-based learning). Практикум: Разработка детального плана-конспекта урока для конкретной аудитории (уровень, возраст)..

3. Практика преподавания: язык classroom management и обеспечение взаимодействия

3.1. Практика преподавания: язык classroom management и обеспечение взаимодействия

Английский как язык инструкций: четкие команды, пояснения заданий, проверка понимания. Техники постановки вопросов (questioning techniques) и стимулирования речевой активности студентов. Язык для организации групповой и парной работы, фасилитации обсуждений и дискуссий. Язык для предоставления конструктивной обратной связи (error correction, praise) и оценки успеваемости. Практикум: Микро-преподавание (micro-teaching): проведение фрагмента урока (10-15 минут) с использованием изученных клише и техник..

4. Профессиональное развитие в международном контексте

4.1. Профессиональное развитие в международном контексте

Язык конференций, семинаров и мастер-классов: участие в Q&A-сессиях, сеттинг. Написание профессионального резюме (CV) и мотивационного письма для международных программ. Поиск и анализ профессиональной информации в международных ресурсах (научные журналы, образовательные порталы). Этикет профессионального общения по электронной почте с зарубежными коллегами. Практикум: Создание профессионального CV и написание пробного электронного письма в международную ассоциацию преподавателей..

3.3. Темы практических занятий

1. Знакомство с профессиональным глоссарием. Анализ текстов для выявления и определения ключевых терминов (CLT, TBLT, acquisition, proficiency). Составление тематического глоссария;
2. Анализ методических статей. Практика реферирования и аннотирования аутентичных научно-методических текстов. Выявление основной аргументации и выводов;
3. Сравнение образовательных систем. Обсуждение и описание на английском языке особенностей систем образования в разных странах (на основе аутентичных

документов и статей);

4. Язык целеполагания. Практикум по формулировке учебных целей и задач (SMART goals) для разных типов уроков. Анализ и корректировка готовых формулировок;

5. Структура плана урока. Разработка плана-конспекта урока (Lesson Plan) с использованием стандартных этапов и клише (warmer, presentation, controlled practice, free practice, cooler);

6. Анализ и адаптация учебных материалов. Критическая оценка учебных пособий (УМК). Практика адаптации и создания собственных заданий для конкретной учебной ситуации;

7. Язык инструкций и команд. Отработка четких и понятных формулировок для организации работы в классе. Упражнения на проверку понимания инструкций студентами;

8. Техники постановки вопросов. Практика использования различных типов вопросов (открытые, закрытые, наводящие) для стимулирования речевой активности и проверки знаний;

9. Обратная связь и корректировка ошибок. Отработка стратегий исправления ошибок (recasting, eliciting) и формулировки конструктивной обратной связи на английском языке;

10. Язык академических мероприятий. Ролевая игра «Участие в конференции»: подготовка и представление тезисов, участие в Q&A-сессии, нетворкинг;

11. Создание профессионального портфолио. Практикум по написанию резюме (CV) и мотивационных писем для зарубежных программ и вакансий. Разбор успешных примеров;

12. Профессиональная переписка. Отработка навыков делового общения: написание e-mail запросов, благодарностей и официальных обращений к зарубежным коллегам;

13. Цифровые инструменты в преподавании. Обзор и практическое освоение платформ для создания интерактивных заданий (Quizlet, Wordwall), онлайн-досок (Padlet);

14. Soft skills для преподавателя. Тренинг по развитию навыков презентации, фасилитации и межкультурной коммуникации на английском языке;

15. Круглый стол «Будущее образования». Презентация и обсуждение трендов (EdTech, геймификация, персонализация) на английском языке. Аргументация своей позиции.

3.4. Темы лабораторных работ не предусмотрено

3.5 Консультации

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)				Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	4	
Знать:						
основные жанрово-стилистические особенности аутентичных текстов в сфере лингвистики и методики преподавания иностранных языков	ИД-1 _{ПК-1}		+			Контрольная работа/Проектирование учебного процесса и планирование урока на английском языке
терминологию и лингвистические категории, необходимые для анализа профессионального текста (на примере научных статей, учебных пособий и методических материалов)	ИД-1 _{ПК-1}	+				Контрольная работа/Английский язык в сфере лингвистики и методики преподавания
принципы и стандартные методики поиска аутентичной профессиональной информации в электронных базах данных и ресурсах	ИД-3 _{ПК-1}				+	Контрольная работа/Профессиональное развитие в международном контексте
критерии оценки качества и достоверности научно-методических исследований и учебных материалов в области преподавания иностранных языков	ИД-3 _{ПК-1}			+		Контрольная работа/Практика преподавания: язык classroom management и обеспечение взаимодействия
Уметь:						
интерпретировать имплицитные смыслы и авторскую позицию в профессиональном тексте на основе анализа его структурно-семантической организации	ИД-1 _{ПК-1}		+			Контрольная работа/Проектирование учебного процесса и планирование урока на английском языке
выявлять и анализировать лексико-грамматические средства и речевые конструкции, характерные для профессионального дискурса, в текстах методического и научно-педагогического содержания	ИД-1 _{ПК-1}	+				Контрольная работа/Английский язык в сфере лингвистики и методики преподавания
проводить критический анализ и синтез информации из нескольких научных и методических источников на английском языке для решения конкретных профессионально-педагогических задач	ИД-3 _{ПК-1}			+		Контрольная работа/Практика преподавания: язык classroom management и обеспечение взаимодействия

логично и структурированно представлять результаты анализа профессиональных текстов в формате устной презентации или письменного аннотирования/реферирования на английском языке	ИД-3 _{ПК-1}				+	Контрольная работа/Профессиональное развитие в международном контексте
--	----------------------	--	--	--	---	--

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

7 семестр

Форма реализации: Письменная работа

1. Английский язык в сфере лингвистики и методики преподавания (Контрольная работа)
2. Практика преподавания: язык classroom management и обеспечение взаимодействия (Контрольная работа)
3. Проектирование учебного процесса и планирование урока на английском языке (Контрольная работа)
4. Профессиональное развитие в международном контексте (Контрольная работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Зачет с оценкой (Семестр №7)

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»

В диплом выставляется оценка за 7 семестр.

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

1. Выборова, Г. Е. Advanced English : учебник английского языка для гуманитарных факультетов вузов, факультетов переподготовки и факультетов повышения квалификации учителей иностранного языка / Г. Е. Выборова, К. С. Махмуран, О. П. Мельчина. – 12-е изд. – М. : Флинта : Наука, 2012. – 240 с. – ISBN 978-5-89349-015-2.;
2. А.Ф. Артемова, О.А. Леонович- "English for Teachers (Английский язык для педагогов)", Издательство: "Издательство «Флинта»", Москва, 2014 - (263 с.)
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363664>.

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Видеоконференции (Майнд, Сберджаз, ВК и др).

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" -
http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red

3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>
5. ЭБС "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/>
6. Журналы издательства Cambridge University Press - <https://www.cambridge.org/core>
7. Журналы издательства Oxford University Press - <https://academic.oup.com/journals/>
8. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
9. ЭБС Юрайт - <https://urait.ru/>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	М-904, Учебная аудитория	стол преподавателя, стол учебный, стул, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска магнитная, компьютер персональный
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	М-904, Учебная аудитория	стол преподавателя, стол учебный, стул, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска магнитная, компьютер персональный
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	М-904, Учебная аудитория	стол преподавателя, стол учебный, стул, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска магнитная, компьютер персональный
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-303, Лекционная аудитория	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для консультирования	М-909, Помещение кафедры «РСиЛ»	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стол для работы с документами, стул, шкаф, шкаф для документов, шкаф для одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, стенд информационный
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	М-901а, Архивное помещение ГПИ	кресло рабочее, стеллаж для хранения книг, стул, инвентарь учебный, книги, учебники, пособия, архивные документы

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык для профессиональных целей

(название дисциплины)

7 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Английский язык в сфере лингвистики и методики преподавания (Контрольная работа)
- КМ-2 Проектирование учебного процесса и планирование урока на английском языке (Контрольная работа)
- КМ-3 Практика преподавания: язык classroom management и обеспечение взаимодействия (Контрольная работа)
- КМ-4 Профессиональное развитие в международном контексте (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	4	6	10	12
1	Английский язык в сфере лингвистики и методики преподавания					
1.1	Английский язык в сфере лингвистики и методики преподавания		+			
2	Проектирование учебного процесса и планирование урока на английском языке					
2.1	Проектирование учебного процесса и планирование урока на английском языке			+		
3	Практика преподавания: язык classroom management и обеспечение взаимодействия					
3.1	Практика преподавания: язык classroom management и обеспечение взаимодействия				+	
4	Профессиональное развитие в международном контексте					
4.1	Профессиональное развитие в международном контексте					+
Вес КМ, %:			25	25	25	25