



Министерство науки
и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
Институт дистанционного
и дополнительного образования



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ИДДО

Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
Владелец	Шиндина Т.А.
Идентификатор	Rd0ad64b2-ShindinaTA-e12224c9

Т.А. Шиндина
(расшифровка подписи)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

**Наименование
программы**

Противодействие коррупции: новые направления

Форма обучения

заочная

Выдаваемый документ

удостоверение о повышении квалификации

Новая квалификация

не присваивается

Центр ДО

ОДПО, Центр профессиональной переподготовки
преподавателей "Управление в высшем образовании"

Зам. начальника
ОДПО

Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
Владелец	Мамонтова Е.П.
Идентификатор	R3626ebac-MamontovaYP-dd49d0f

Е.П.
Мамонтова

Начальник ОДПО

Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
Владелец	Селиверстов Н.Д.
Идентификатор	Rf19596d9-SeliverstovND-39ee0b7

Н.Д.
Селиверстов

Начальник ФДО

Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
Владелец	Малич Н.В.
Идентификатор	R13696f6e-MalichNV-45fe3095

Н.В. Малич

Руководитель ОДПО,
ЦПП УВО

Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
Владелец	Орельяна Урсуа М.И.
Идентификатор	Rbdeb1209-OrelyanaursMI-e22f7ec

М.И.
Орельяна
Урсуа

Руководитель
образовательной
программы

Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
Владелец	Хохлов С.В.
Идентификатор	R558fe3e3-KhokhlovSV-8787ebab8

С.В. Хохлов

Москва

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Цель: повышение профессиональных компетенций слушателей, в области формирования системы знаний о проблеме коррупции и о системе противодействия ее в Российской Федерации; формирование непримиримого отношения к проявлениям коррупции. Получение знаний теоретических и практических подходах к противодействию коррупции, способах и методах разработки стратегии противодействия коррупции, и путях ее применения..

Программа составлена в соответствии:

- с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Минобрнауки от 13.08.2020 г. № 1011, зарегистрированным в Минюсте России 07.09.2020 г. № 59673.

- с Профессиональным стандартом 09.004 «Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений», утвержденным приказом Минтруда 08.08.2022 г. № 472н, зарегистрированным в Минюсте России 09.09.2022 г. № 70023, уровень квалификации 7.

Форма реализации: обучение с использованием исключительно электронного обучения.

Форма обучения: заочная.

Режим занятий:

Расписание занятий по дополнительной образовательной программе может устанавливаться в зависимости от набора в группы. Конкретные даты проведения занятий указываются в договоре на оказание образовательных услуг. Данные расписания хранятся в электронной системе учета хода реализации программы. При любом графике занятий учебная нагрузка устанавливается не более 40 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

Требования к уровню подготовки слушателя, необходимые для освоения программы: лица, желающие освоить программу повышения квалификации, должны иметь высшее образование. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца..

Выдаваемый документ: при успешном прохождении программы и сдаче итоговой аттестации выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Срок действия итоговых документов

Срок действия итоговых документов регламентируется на основе правил по работе с персоналом в сфере деятельности данной программы, устанавливается на основе содержания программы и составляет (в годах): 3.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

2.1. Компетенции

В результате освоения дополнительной образовательной программы слушатель должен обладать компетенциями (табл. 1).

Таблица 1

Компетентностно-ориентированные требования к результатам освоения программы

Компетенция	Требования к результатам
ОПК-7: Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- характеристики коррупционного поведения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками формирования стойкой позиции, непримиримостью к коррупционному поведению.
ОПК-1: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать и применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками работы с нормативными правовыми актами.

В результате освоения программы слушатель должен быть способен реализовывать трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом (табл. 2).

Уровень квалификации 6.

Таблица 2

Практико-ориентированные требования к результатам освоения программы

Трудовые функции	Требования к результатам
09.004 «Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений»	

<p>ПК-1575/А/01.6/1</p> <p>способен осуществлять мониторинг информации с целью предупреждения коррупционных правонарушений в организации</p>	<p>Трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прием и рассмотрение информации и сведений, поступающих из внутренних и внешних источников, о коррупционных правонарушениях в организации; - Выявление трудовых функций работников и должностей, замещение которых связано с коррупционными рисками; - Мониторинг изменений российского и применимого к организации международного законодательства в сфере противодействия коррупции.
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать законодательство и судебную практику в сфере противодействия коррупции; - Анализировать сведения, поступающие из внешних источников, о фактах коррупционных правонарушений в организации; - Пользоваться поисковыми и справочно-правовыми системами.
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы гражданского законодательства и гражданского-процессуального законодательства Российской Федерации; - Основы административного и административно-процессуального законодательства Российской Федерации; - Методические рекомендации, разъяснения и иные инструктивные материалы по предупреждению коррупции в организациях; - Основные принципы предупреждения коррупции в организации; - Этика делового общения и правила ведения переговоров.

2.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

Не предусмотрено

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

3.1. Трудоемкость программы

Трудоемкость программы включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы составляет:

- **1** зачетных единиц;
- **36** ак. ч.

Структура программы с указанием наименования дисциплин (модулей) и их трудоемкости представлена в табл. 3.

Учебный план дополнительной образовательной программы представлен в приложение А., являющийся неотъемлемой частью программы.

Таблица 3

Структура программы и формы аттестации

№	Наименование дисциплин (модулей)	всего	Контактная работа, ак. ч				Самостоятельная работа, ак. ч	Стажировка, ак. ч	Форма аттестации				
			всего	аудиторные занятия	электронное обучение	обучение с ДОГ			текущий контроль (тест, опрос и пр.)	промежуточная аттестация (зачет, экзамен, защита отчета о стажировке)	итоговая аттестация (итоговый зачет, итоговый экзамен, доклад по результатам стажировки, итоговый аттестационный экзамен, итоговая аттестационная работа)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13	14	
1	Противодействие коррупции: новые направления	3 4	8		8			26			Нет		
1.1.	Коррупция как социально–правовое явление	8	2		2			6					
1.2.	Правовое регулирование противодействия коррупции: международный и национальный уровни	8	2		2			6					
1.3.	Коррупция и тактика противодействия ей как одно из ключевых направлений государственной политики	9	2		2			7					
1.4.	Этические стандарты и правила антикоррупционного поведения	9	2		2			7					
2	Итоговая аттестация	2. 0	0. 3				0.3	1.7					Итоговый зачет
	ИТОГО:	3 6. 0	8. 3	0	8	0	0.3	27. 7	0				

3.2. Содержание программы (рабочие программы дисциплин (модулей))

Содержание дисциплин (модулей) представлено в табл. 4.

Таблица 4
Содержание дисциплин (модулей)

№	Наименование дисциплин (модулей)	Содержание дисциплин (модулей)
1.	Противодействие коррупции: новые направления	
1.1.	Коррупция как социально-правовое явление	1. Понятие коррупции. Явление коррупции (исторический экскурс). 2. Виды и формы коррупции. Признаки коррупции. Причины коррупции. 3. Социально-экономические и политические последствия, порождаемые коррупцией. 4. Оптимальный уровень коррупции. Индикаторы коррупции. Коррупция в России.
1.2.	Правовое регулирование противодействия коррупции: международный и национальный уровни	1. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ «О противодействии коррупции». 2. Указ Президента РФ от 19 мая 2008 г. N 815 «О мерах по противодействию коррупции». 3. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции (принята Генеральной Ассамблей ООН 31 октября 2003 г.), Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию (Страсбург, 27 января 1999 г.). 4. Национальный план противодействия коррупции, утв. Президентом РФ от 31 июля 2008 г. N Пр-1568.
1.3.	Коррупция и тактика противодействия ей как одно из ключевых направлений государственной политики	1. Причины и виды коррупции и коррупционного поведения 2. Мировой опыт противодействия коррупции 3. Российский опыт борьбы с коррупцией: выработка стратегии, предпринимаемые меры и результаты
1.4.	Этические стандарты и правила антикоррупционного поведения	1 Роль формирования нравственного поведения личности, правовой культуры и правового поведения в противодействии коррупции. 2 Содержание этических стандартов антикоррупционного поведения. 3 Опыт зарубежных стран в регламентации этических стандартов антикоррупционного поведения.

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) представлены в приложении Б.

4. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Информация о практической подготовке в структуре дополнительной образовательной программы представлена в приложение В.

В рамках учебного плана дополнительной образовательной программы используются традиционные образовательные технологии, а также интерактивные технологии, представленные в табл. 5.

Таблица 5

Характеристика образовательной технологии

Наименование	Краткая характеристика
<i>Не предусмотрено</i>	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Текущий контроль

Текущий контроль проводится в соответствии с характеристиками контрольных заданий и представлен в Таблице 1 приложения Г.

5.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по программе проводится в форме зачета, экзамена или отчета о стажировке в соответствии с учебным планом. Характеристика заданий представлена в Таблице 2 приложения Г.

5.3. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по программе проводится в форме . Характеристика заданий представлена Таблице 3 приложения Г.

5.4. Независимый контроль качества обучения

Порядок независимой оценки качества дополнительной образовательной программы представлен в приложении Г.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

а) литература НТБ МЭИ:

1. Антикоррупционная этика и служебное поведение : научно-практическое пособие / Н. А. Абузярова, [и др.], Междисциплинарный совет по координации науч. и учебно-метод. обеспечения противодействия коррупции, Ин-т законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ ; ред. И. И. Кучеров, А. М. Цирин. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 124 с. – ISBN 978-5-16-013736-0.;

2. Берестень, В. И. Коррупция и ее общественная опасность : учебно-методическое пособие / В. И. Берестень. – Мн. : Ривш, 2005. – 166 с. – ISBN 985-500-014-5.;
3. Глазкова, Л. В. Государственный чиновник. История коррупции в России : монография / Л. В. Глазкова. – М. : Проспект, 2016. – 112 с. – ISBN 978-5-392-19570-1.;
4. Гриб, В. Г. Противодействие коррупции : учебное пособие / В. Г. Гриб, Л. Е. Окс. – М. : Моск. финанс.-промышлен. академия (МФПА), 2011. – 192 с. – (Университетская серия). – ISBN 978-5-90297-97-1.;
5. Добреньков, В. И. Коррупция: современные подходы к исследованию : учебное пособие для вузов по направлению 040200 "Социология" / В. И. Добреньков, Н. Р. Исправникова, Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова (МГУ). – М. : Академический проект, 2009. – 207 с. – (Gaudamus). – ISBN 978-5-8291-1152-6..

б) литература ЭБС и БД:

1. Е. А. Акунченко, П. А. Вырва, И. А. Дамм, Ю. А. Коваль, А. С. Константинов- "Основы антикоррупционного просвещения в сфере образования", Издательство: "Сибирский федеральный университет (СФУ)", Красноярск, 2016 - (200 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497441>.

в) используемые ЭБС:

1. Научная электронная библиотека
<https://elibrary.ru/>;
2. ЭБС Лань
<https://e.lanbook.com/>;
3. ЭБС "Университетская библиотека онлайн"
http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red;
4. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ)
<http://elib.mpei.ru/login.php>.

6.2. Кадровое обеспечение

Для реализации дополнительной образовательной программы привлекаются преподаватели из числа штатных научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» и лица, представители работодателей или объединений работодателей. Информация о кадровом обеспечении дополнительной образовательной программы представлена в приложении Д.

Сведения о руководителе дополнительной образовательной программы представлены в приложение Е.

6.3. Финансовое обеспечение

План расходов и расчет обоснования стоимости по дополнительной образовательной программе представлены в приложение Ж.

Финансирование программы осуществляется за счет личных средств слушателей или заказчиков, по направлению которых проводится обучение. В качестве заказчика могут выступать работодатели, университеты (в том числе МЭИ), государственные структуры и прочие участники образовательного рынка.

6.4. Материально-техническое обеспечение

Материально-технические условия реализации дополнительной образовательной программы представлены в Приложении 3.

Календарный график учебного процесса разрабатывается с учетом требований к качеству освоения и по запросам обучающихся (Приложение И). Расписание занятий разрабатывается на каждую реализуемую программу.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Дата утверждения изменений
-------	-------------------------------------	----------------------------

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
Сведения о владельце ЦЭП МЭИ		
Владелец	Хохлов С.В.	
Идентификатор	R558fe3e3-KhokhlovSV-8787eba8	

С.В.
Хохлов