

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

**Направление подготовки/специальность: 45.03.02 Лингвистика**

**Наименование образовательной программы: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Очная**

**Рабочая программа дисциплины  
МЕТОДИКА НАПИСАНИЯ НАУЧНОЙ РАБОТЫ**

<b>Блок:</b>	<b>Блок 4 «Факультативы»</b>
<b>Часть образовательной программы:</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>
<b>№ дисциплины по учебному плану:</b>	<b>Б4.Ч.03</b>
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	<b>8 семестр - 2;</b>
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	<b>72 часа</b>
<b>Лекции</b>	<b>8 семестр - 14 часов;</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>8 семестр - 14 часов;</b>
<b>Лабораторные работы</b>	<b>не предусмотрено учебным планом</b>
<b>Консультации</b>	<b>проводится в рамках часов аудиторных занятий</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>8 семестр - 43,7 часа;</b>
<b>в том числе на КП/КР</b>	<b>не предусмотрено учебным планом</b>
<b>Иная контактная работа</b>	<b>проводится в рамках часов аудиторных занятий</b>
<b>включая:</b>	
<b>Контрольная работа</b>	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
<b>Зачет</b>	<b>8 семестр - 0,3 часа;</b>

**Москва 2026**

**ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:**

Преподаватель

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
Сведения о владельце ЦЭП МЭИ		
Владелец	Евграфова Ю.А.	
Идентификатор	R133c7323-YevgrafovaYA-b30233b	

Ю.А. Евграфова

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель  
образовательной программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
Сведения о владельце ЦЭП МЭИ		
Владелец	Евграфова Ю.А.	
Идентификатор	R133c7323-YevgrafovaYA-b30233b	

Ю.А.  
Евграфова

Заведующий выпускающей  
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
Сведения о владельце ЦЭП МЭИ		
Владелец	Курилов С.Н.	
Идентификатор	R2f2f52fe-KurilovSN-7d2d7cde	

С.Н. Курилов

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельного выполнения и оформления научно-исследовательских работ (курсовых и выпускной квалификационной работы) в соответствии с требованиями ФГОС.

### Задачи дисциплины

- формирование системы знаний о методологии научного исследования: его структуре, логике, этапах и специфике в области лингвистики, лингводидактики и межкультурной коммуникации;

- ознакомление обучающихся с принципами организации исследовательской деятельности, включая системный подход к постановке проблемы, формулировке научного аппарата (цель, задачи, объект, предмет, гипотеза) и выбору адекватных методов анализа;

- формирование умений и навыков эффективного информационного поиска, критического анализа и обобщения научной литературы, а также оценки качества исследований в избранной предметной области;

- развитие навыков академического письма;

- воспитание культуры академической честности и ответственного отношения к исследовательской деятельности, понимания норм цитирования и необходимости соотнесения новой информации с уже имеющейся научной традицией;

- формирование готовности к публичной презентации и защите результатов собственного исследования.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1ук-1 Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	знать: - основные отечественные и зарубежные базы данных, библиографические системы и ресурсы для поиска академических источников по лингвистике и методике преподавания иностранных языков.  уметь: - применять стратегии поиска, осуществлять критический анализ, синтез и обобщение информации из научных источников для обоснования актуальности и теоретической основы исследования.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-2ук-1 Использует системный подход для решения поставленных задач	знать: - компоненты научного аппарата исследования (проблема, объект, предмет, цель, задачи, гипотеза) и логические связи между ними.  уметь: - выстраивать логичную структуру научного исследования, при которой задачи адекватны цели, а методы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
		соответствуют поставленным задачам.
ПК-1 Способен осуществлять лингвистический, лингводидактический и лингвострановедческий анализ текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах	ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Демонстрирует способность выявлять и критически анализировать конкретные проблемы в области лингвистики, лингводидактики и межкультурной коммуникации и адекватно применять методы анализа, используемые в изучаемых дисциплинах в рамках выполнения практической части КР и ВКР	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику и критерии выявления научной проблемы в области лингвистики и лингводидактики, а также классификацию методов научного исследования, применяемых в данных областях.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать и применять адекватные методы лингвистического и методического анализа (например, контекстуальный анализ, дискурс-анализ, метод ошибок, экспериментальные методы) для решения конкретных исследовательских задач в практической части работы.</li> </ul>
ПК-1 Способен осуществлять лингвистический, лингводидактический и лингвострановедческий анализ текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах	ИД-3 <sub>ПК-1</sub> Осуществляет оценку качества исследования в избранной предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, эффективно использовать стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критерии оценки качества научного текста (логичность, доказательность, соответствие стандартам оформления) и структуру устной презентации результатов исследования.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логично выстраивать композицию письменной работы и устного выступления, аргументировано представлять полученные результаты, формулировать выводы и отвечать на вопросы в соответствии с нормами академической коммуникации.</li> </ul>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программе Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (далее – ОПОП), направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Требования к входным знаниям и умениям:

- знать основные принципы научного познания: особенности научного знания, критерии научности, структуру научного исследования
- знать общие требования к академическим текстам: базовые нормы академической этики и правила академического письма (структура, стиль, оформление)
- знать основы информационно-библиографической грамотности: общие принципы поиска информации в библиотечных каталогах и научных базах данных

- знать структуру и компоненты научного аппарата исследования: проблему, объект, предмет, цель, задачи, гипотезу
- уметь осуществлять первичный анализ литературы: систематизировать и обобщать информацию из научных источников
- уметь формулировать основные элементы исследования: определять и аргументировать актуальность, формулировать цель и задачи работы
- уметь оформлять библиографические списки и ссылки в соответствии с заданным стандартом (например, ГОСТ)
- уметь логично и последовательно излагать мысли в письменной форме
- уметь работать с текстовыми редакторами (Microsoft Word или аналогами) для создания структурированных документов
- уметь проводить критический анализ текстов
- уметь самостоятельной работать с учебной и научной литературой

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы											Содержание самостоятельной работы/ методические указания		
				Контактная работа						СР							
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль				
							КПР	ГК	ИККП	ТК							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		15		
1	Научное исследование в области лингвистики и методики: основы и этапы	14	8	2	-	2	-	-	-	-	-	10	-			<b><u>Подготовка доклада, выступления:</u></b> Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты: <b><u>Подготовка к контрольной работе:</u></b> Изучение материалов по разделу Научное исследование в области лингвистики и методики: основы и этапы и подготовка к контрольной работе <b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Научное исследование в области лингвистики и методики: основы и этапы" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Научное исследование в области лингвистики и методики: основы и этапы" <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b>	
1.1	Научное исследование в области лингвистики и методики: основы и этапы	14		2	-	2	-	-	-	-	-	10	-				

[1], Часть 3

														[2], Глава 1 [3], Глава 1
2	Работа с научными источниками и академический стиль	20		4	-	4	-	-	-	-	12	-		<b><u>Подготовка доклада, выступления:</u></b> Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты: <b><u>Подготовка к контрольной работе:</u></b> Изучение материалов по разделу Работа с научными источниками и академический стиль и подготовка к контрольной работе <b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Работа с научными источниками и академический стиль" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Работа с научными источниками и академический стиль" <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], Часть 2 [2], Глава 2 [3], Глава 1
2.1	Работа с научными источниками и академический стиль	20		4	-	4	-	-	-	-	12	-		
3	Структура и содержание научной работы (курсовая/ВКР)	18.7		4	-	4	-	-	-	-	10.7	-		<b><u>Подготовка доклада, выступления:</u></b> Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты:
3.1	Структура и содержание научной работы (курсовая/ВКР)	18.7		4	-	4	-	-	-	-	10.7	-		



														<b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Подготовка к защите и презентация результатов исследования" <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], Часть 6 [2], Глава 6 [3], Глава 3,4
	Зачет	0.3		-	-	-	-	-	0.3	-	-			
	<b>Всего за семестр</b>	<b>72.0</b>	<b>14</b>	-	<b>14</b>	-	-	-	<b>0.3</b>	<b>43.7</b>	-			
	<b>Итого за семестр</b>	<b>72.0</b>	<b>14</b>	-	<b>14</b>	-	-	-	<b>0.3</b>	<b>43.7</b>				

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПР – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

### **3.2 Краткое содержание разделов**

#### 1. Научное исследование в области лингвистики и методики: основы и этапы

##### 1.1. Научное исследование в области лингвистики и методики: основы и этапы

Наука как деятельность. Специфика научного исследования в области лингвистики и методики преподавания иностранных языков (ИЯ). Структура и логика научного исследования: проблема, тема, актуальность, объект, предмет, цель, задачи, гипотеза. Основные этапы работы над исследованием. Выбор темы и первичный поиск литературных источников..

#### 2. Работа с научными источниками и академический стиль

##### 2.1. Работа с научными источниками и академический стиль

Система научной информации: каталоги, базы данных, рецензируемые журналы. Критический анализ и конспектирование научной литературы. Правила цитирования, оформления заимствований и библиографических ссылок (по ГОСТу и/или системе APA). Принципы академической честности и борьба с плагиатом. Особенности академического письма на русском языке..

#### 3. Структура и содержание научной работы (курсовая/ВКР)

##### 3.1. Структура и содержание научной работы (курсовая/ВКР)

Композиция научного текста: введение, основная часть (теоретическая и практическая главы), заключение. Требования к введению: формулировка всех элементов научного аппарата. Логика построения глав и параграфов. Написание заключения: выводы, результаты, перспективы исследования. Оформление работы: титульный лист, оглавление, список литературы, приложения..

#### 4. Подготовка к защите и презентация результатов исследования

##### 4.1. Подготовка к защите и презентация результатов исследования

Требования к устному выступлению на защите. Структура и содержание презентации (PowerPoint/Canva и др.). Аргументация основных положений работы и ответы на вопросы комиссии. Предзащита и итоговое редактирование текста работы..

### **3.3. Темы практических занятий**

1. Формулировка научного аппарата исследования. Анализ предложенных тем курсовых работ. Коллективное обсуждение и корректировка формулировок научного аппарата, предложенных студентами для их собственных тем. Составление "паспорта исследования";
2. Поиск научных источников в электронных базах данных. Практикум в компьютерном классе. Составление поисковых запросов по конкретным темам. Оценка релевантности источников по аннотациям и ключевым словам. Формирование первичного списка литературы для собственного исследования;
3. Анализ и конспектирование научной литературы. Работа с научной статьей. Составление развернутого плана статьи, выделение тезисов автора, формулировка собственных критических замечаний и вопросов. Написание аннотации к статье;
4. Оформление библиографического списка и цитирование. Практикум по оформлению ссылок на различные типы источников (книги, статьи, диссертации, электронные ресурсы). Работа с цитатами: прямое и косвенное цитирование, оформление пересказа. Проверка друг у друга готовых фрагментов списка литературы.;

5. Проектирование структуры научной работы (курсовой/ВКР). Составление развернутого плана (оглавления) для собственной курсовой работы. Обоснование логической последовательности параграфов. Коллективное рецензирование планов.;  
6. Написание введения к научной работе. Написание чернового варианта введения к собственной работе по заданному алгоритму. Взаимное рецензирование текстов введения в малых группах по критериям (четкость формулировок, полнота элементов, логичность);  
7. Подготовка устного выступления (презентации) по результатам исследования. Разработка плана выступления и структуры слайдовой презентации (PowerPoint/Canva) для защиты курсовой работы. Тренировка презентации своего исследования в малых группах (3-4 минуты на выступление) с последующим коллективным обсуждением.;  
8. Публичная защита проекта исследования (предзащита). Проведение мини-конференции. Каждый студент представляет презентацию своего исследования (5-7 минут). Остальные участники выступают в роли членов комиссии, задают вопросы. Преподаватель дает финальную обратную связь по содержанию и форме выступления..

#### **3.4. Темы лабораторных работ** не предусмотрено

#### **3.5 Консультации**

#### **3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ** Курсовой проект/ работа не предусмотрены

### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)				Оценочное средство (тип и наименование)	
		1	2	3	4		
<b>Знать:</b>							
основные отечественные и зарубежные базы данных, библиографические системы и ресурсы для поиска академических источников по лингвистике и методике преподавания иностранных языков	ИД-1ук-1		+			Контрольная работа/Работа с научными источниками и академический стиль	
компоненты научного аппарата исследования (проблема, объект, предмет, цель, задачи, гипотеза) и логические связи между ними	ИД-2ук-1	+				Контрольная работа/Научное исследование в области лингвистики и методики: основы и этапы	
специфику и критерии выявления научной проблемы в области лингвистики и лингводидактики, а также классификацию методов научного исследования, применяемых в данных областях	ИД-2пк-1			+		Контрольная работа/Структура и содержание научной работы (курсовая/ВКР)	
критерии оценки качества научного текста (логичность, доказательность, соответствие стандартам оформления) и структуру устной презентации результатов исследования	ИД-3пк-1				+	Контрольная работа/Подготовка к защите и презентация результатов исследования	
<b>Уметь:</b>							
применять стратегии поиска, осуществлять критический анализ, синтез и обобщение информации из научных источников для обоснования актуальности и теоретической основы исследования	ИД-1ук-1		+			Контрольная работа/Работа с научными источниками и академический стиль	
выстраивать логичную структуру научного исследования, при которой задачи адекватны цели, а методы соответствуют поставленным задачам	ИД-2ук-1	+				Контрольная работа/Научное исследование в области лингвистики и методики: основы и этапы	
подбирать и применять адекватные методы лингвистического и методического анализа (например, контекстуальный анализ, дискурс-анализ, метод ошибок, экспериментальные методы) для решения	ИД-2пк-1			+		Контрольная работа/Структура и содержание научной работы (курсовая/ВКР)	

конкретных исследовательских задач в практической части работы логично выстраивать композицию письменной работы и устного выступления, аргументировано представлять полученные результаты, формулировать выводы и отвечать на вопросы в соответствии с нормами академической коммуникации	ИД-3ПК-1				+	Контрольная работа/Подготовка к защите и презентация результатов исследования
---	----------	--	--	--	---	---

## **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

**8 семестр**

Форма реализации: Письменная работа

1. Научное исследование в области лингвистики и методики: основы и этапы (Контрольная работа)
2. Подготовка к защите и презентация результатов исследования (Контрольная работа)
3. Работа с научными источниками и академический стиль (Контрольная работа)
4. Структура и содержание научной работы (курсовая/ВКР) (Контрольная работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

Зачет (Семестр №8)

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»

В диплом выставляется оценка за 8 семестр.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. Кузин, Ф. А. Диссертация : Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты : Практическое пособие для докторантов, аспирантов и магистрантов / Ф. А. Кузин. – 2000. – 320 с. – ISBN 5-86894-384-8.;
2. Кузин, Ф. А. Магистерская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты : Практическое пособие для студентов-магистрантов / Ф. А. Кузин. – 2-е изд., перераб. и доп. – 1999. – 304 с. – ISBN 5-86894-164-0.;
3. Денисова Е. А., Малышева И. В. - "Выпускная квалификационная работа на соискание степени бакалавра: методика написания, правила оформления и порядок защиты", Издательство: "ТГУ", Тольятти, 2016 - (75 с.)  
<https://e.lanbook.com/book/140154>.

### **5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Видеоконференции (Майнд, Сберджаз, ВК и др.).

### **5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:**

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>

2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" -  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>
5. ЭБС "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/>
6. Журналы издательства Cambridge University Press - <https://www.cambridge.org/core>
7. Журналы издательства Oxford University Press - <https://academic.oup.com/journals/>
8. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» - <https://openedu.ru>
9. Открытая университетская информационная система «РОССИЯ» -  
<https://uisrussia.msu.ru>
10. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации - <https://minobrnauki.gov.ru>
11. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки - <https://obrnadzor>
12. Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru>
13. ЭБС Юрайт - <https://urait.ru/>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	М-904, Учебная аудитория	стол преподавателя, стол учебный, стул, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска магнитная, компьютер персональный
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	М-904, Учебная аудитория	стол преподавателя, стол учебный, стул, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска магнитная, компьютер персональный
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	М-904, Учебная аудитория	стол преподавателя, стол учебный, стул, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска магнитная, компьютер персональный
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-303, Лекционная аудитория	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для консультирования	М-909, Помещение кафедры «РСиЛ»	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стол для работы с документами, стул, шкаф, шкаф для документов, шкаф для одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, стенд информационный
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	М-901а, Архивное помещение ГПИ	кресло рабочее, стеллаж для хранения книг, стул, инвентарь учебный, книги, учебники, пособия, архивные документы

**БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ****Методика написания научной работы**

(название дисциплины)

**8 семестр****Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

- КМ-1 Научное исследование в области лингвистики и методики: основы и этапы (Контрольная работа)
- КМ-2 Работа с научными источниками и академический стиль (Контрольная работа)
- КМ-3 Структура и содержание научной работы (курсовая/ВКР) (Контрольная работа)
- КМ-4 Подготовка к защите и презентация результатов исследования (Контрольная работа)

**Вид промежуточной аттестации – Зачет.**

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	4	7	11	14
1	Научное исследование в области лингвистики и методики: основы и этапы					
1.1	Научное исследование в области лингвистики и методики: основы и этапы		+			
2	Работа с научными источниками и академический стиль					
2.1	Работа с научными источниками и академический стиль			+		
3	Структура и содержание научной работы (курсовая/ВКР)					
3.1	Структура и содержание научной работы (курсовая/ВКР)				+	
4	Подготовка к защите и презентация результатов исследования					
4.1	Подготовка к защите и презентация результатов исследования					+
		Вес КМ, %:	25	25	25	25