

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Наименование образовательной программы: Связи с общественностью

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины
ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК

Блок:	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
Часть образовательной программы:	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.Ч.14.01.03
Трудоемкость в зачетных единицах:	3 семестр - 4; 4 семестр - 4; 5 семестр - 4; 6 семестр - 3; 7 семестр - 3; всего - 18
Часов (всего) по учебному плану:	648 часа
Лекции	не предусмотрено учебным планом
Практические занятия	3 семестр - 64 часа; 4 семестр - 64 часа; 5 семестр - 64 часа; 6 семестр - 48 часа; 7 семестр - 40 часов; всего - 280 часов
Лабораторные работы	не предусмотрено учебным планом
Консультации	проводится в рамках часов аудиторных занятий
Самостоятельная работа	3 семестр - 79,7 часа; 4 семестр - 79,7 часа; 5 семестр - 79,7 часа; 6 семестр - 59,7 часа; 7 семестр - 67,7 часа; всего - 366,5 часа
в том числе на КП/КР	не предусмотрено учебным планом
Иная контактная работа	проводится в рамках часов аудиторных занятий
включая:	
Контрольная работа	
Промежуточная аттестация:	
Зачет с оценкой	3 семестр - 0,3 часа;
Зачет с оценкой	4 семестр - 0,3 часа;
Зачет с оценкой	5 семестр - 0,3 часа;
Зачет с оценкой	6 семестр - 0,3 часа;
Зачет с оценкой	7 семестр - 0,3 часа;
	всего - 1,5 часа

Москва 2022

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Борычева А.А.
	Идентификатор	R51661d0f-BorychevaAA-88e6255

(подпись)

А.А. Борычева

(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной программы

(должность, ученая степень, ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Юдин И.В.
	Идентификатор	R8a1472e1-YudinIV-667968f0

(подпись)

И.В. Юдин

(расшифровка подписи)

Заведующий выпускающей
кафедры

(должность, ученая степень, ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Гаврилова Ю.В.
	Идентификатор	R87aa858f-GavrilovaYV-cb2050d5

(подпись)

Ю.В.

Гаврилова

(расшифровка подписи)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: изучение фонетического, грамматического и лексического строя испанского языка, а также лексики бизнес направленности

Задачи дисциплины

- овладение знаниями основных фонетических, морфологических и лексических закономерностей функционирования языка;
- овладение способами ведения деловой переписки на русском и испанском языке.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-2 _{УК-4} Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- правила письменного коммуникативного поведения в ситуациях профессионального общения;- правила устного коммуникативного поведения в ситуациях профессионального общения;- правила устного коммуникативного поведения в ситуациях международного профессионального общения;- правила письменного коммуникативного поведения в ситуациях международного профессионального общения;- фонетическую систему изучаемого иностранного языка;- грамматическую систему изучаемого иностранного языка;- лексический состав изучаемого иностранного языка;- орфографию и пунктуацию изучаемого иностранного языка. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- осуществлять устную коммуникацию профессиональной направленности в диалогической форме;- осуществлять письменную коммуникацию профессиональной направленности с использованием знаний грамматической и фонетической систем изучаемого иностранного;- осуществлять письменную коммуникацию профессиональной направленности с использованием знаний лексического состава изучаемого иностранного языка, его словообразовательных явлений;- осуществлять устную коммуникацию

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
		<p>профессиональной направленности с использованием знаний грамматической и фонетической систем изучаемого иностранного языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять в ситуации международного общения устную коммуникацию профессиональной направленности в диалогической форме; - осуществлять в ситуации международного общения устную коммуникацию профессиональной направленности в монологической форме (доклад, сообщение); - использовать этикетные формы профессионального общения; - В ситуации международного общения использовать этикетные формы профессионального общения; - осуществлять письменную коммуникацию профессиональной направленности; - осуществлять в ситуации международного общения письменную коммуникацию; - осуществлять устную коммуникацию профессиональной направленности с использованием знаний лексического состава изучаемого иностранного языка, его словообразовательных явлений; - осуществлять устную коммуникацию профессиональной направленности в монологической форме (доклад, сообщение).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Связи с общественностью (далее – ОПОП), направления подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 18 зачетных единиц, 648 часа.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания
				Контактная работа								СР		
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль	
							КПР	ГК	ИККП	ТК				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Основы фонетики и грамматики испанского языка	143.7	3	-	-	64	-	-	-	-	-	79.7	-	<p><u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Основы фонетики и грамматики испанского языка"</p> <p><u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Основы фонетики и грамматики испанского языка" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам.</p> <p><u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу Основы фонетики и грамматики испанского языка и подготовка к контрольной работе</p> <p><u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Основы фонетики и грамматики испанского языка" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p> <p><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Основы фонетики и грамматики испанского языка"</p>
1.1	Знакомство. Личные данные.	36		-	-	16	-	-	-	-	-	20	-	
1.2	Presente de indicativo.	36		-	-	16	-	-	-	-	-	20	-	
1.3	Занятия. Винительный падеж личных местоимений: прямое дополнение.	36		-	-	16	-	-	-	-	-	20	-	
1.4	Система местоимений	35.7		-	-	16	-	-	-	-	-	19.7	-	

													<u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], стр. 16-80
	Зачет с оценкой	0.3		-	-	-	-	-	-	0.3	-	-	
	Всего за семестр	144.0		-	-	64	-	-	-	0.3	79.7	-	
	Итого за семестр	144.0		-	-	64	-	-	-	0.3	79.7	-	
2	Система местоимений и прилагательных в испанском языке, использование ее в испанских текстах	143.7	4	-	-	64	-	-	-	-	79.7	-	<u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Система местоимений и прилагательных в испанском языке, использование ее в испанских текстах"
2.1	Рабочий день. Конструкция с Нау.	36		-	-	16	-	-	-	-	20	-	<u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Система местоимений и прилагательных в испанском языке, использование ее в испанских текстах" материалу.
2.2	Увлечения. Дательный и винительный падежи личных местоимений	36		-	-	16	-	-	-	-	20	-	Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам.
2.3	Futuro imperfecto. Степени сравнения прилагательных.	36		-	-	16	-	-	-	-	20	-	<u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу Система местоимений и прилагательных в испанском языке, использование ее в испанских текстах и подготовка к контрольной работе
2.4	Pretérito perfecto compuesto.	35.7		-	-	16	-	-	-	-	19.7	-	<u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Система местоимений и прилагательных в испанском языке, использование ее в испанских текстах" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Система местоимений и прилагательных в

													испанском языке, использование ее в испанских текстах" <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], стр .80- 140
	Зачет с оценкой	0.3		-	-	-	-	-	-	0.3	-	-	
	Всего за семестр	144.0		-	-	64	-	-	-	0.3	79.7	-	
	Итого за семестр	144.0		-	-	64	-	-	-	0.3	79.7	-	
3	Система прошедших времен в испанском языке, использование ее в испанских текстах.	143.7	5	-	-	64	-	-	-	-	79.7	-	<u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Система прошедших времен в испанском языке, использование ее в испанских текстах." <u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Система прошедших времен в испанском языке, использование ее в испанских текстах." материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам. <u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу Система прошедших времен в испанском языке, использование ее в испанских текстах. и подготовка к контрольной работе <u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Система прошедших времен в испанском языке, использование ее в испанских текстах." подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу
3.1	Pretérito indefinido.	36		-	-	16	-	-	-	-	20	-	
3.2	Pretérito imperfecto de indicativo	36		-	-	16	-	-	-	-	20	-	
3.3	Квартира	36		-	-	16	-	-	-	-	20	-	
3.4	Искусство. Pretérito pluscuamperfecto de indicativo.	35.7		-	-	16	-	-	-	-	19.7	-	

													"Система прошедших времен в испанском языке, использование ее в испанских текстах." <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], стр. 140-220
	Зачет с оценкой	0.3		-	-	-	-	-	-	0.3	-	-	
	Всего за семестр	144.0		-	-	64	-	-	-	0.3	79.7	-	
	Итого за семестр	144.0		-	-	64	-	-	-	0.3	79.7	-	
4	Повелительное наклонение и условные предложения в испанском языке, использование их в испанских текстах.	107.7	6	-	-	48	-	-	-	-	59.7	-	<u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Повелительное наклонение и условные предложения в испанском языке, использование их в испанских текстах." <u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Повелительное наклонение и условные предложения в испанском языке, использование их в испанских текстах." материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам. <u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу Повелительное наклонение и условные предложения в испанском языке, использование их в испанских текстах. и подготовка к контрольной работе <u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Повелительное наклонение и условные предложения в испанском языке, использование их в испанских текстах." подготовка к выполнению заданий на
4.1	Утвердительная форма повелительного наклонения	27		-	-	12	-	-	-	-	15	-	
4.2	Спорт. Лето	27		-	-	12	-	-	-	-	15	-	
4.3	Домашние дела. Отрицательная форма повелительного наклонения.	27		-	-	12	-	-	-	-	15	-	
4.4	Условные предложения I типа. Будущее в прошедшем	26.7		-	-	12	-	-	-	-	14.7	-	

													практических занятиях <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Повелительное наклонение и условные предложения в испанском языке, использование их в испанских текстах." <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], стр. 220-290
	Зачет с оценкой	0.3		-	-	-	-	-	-	0.3	-	-	
	Всего за семестр	108.0		-	-	48	-	-	-	0.3	59.7	-	
	Итого за семестр	108.0		-	-	48	-	-	-	0.3	59.7	-	
5	Систематизация грамматики и лексики испанского языка	107.7	7	-	-	40	-	-	-	-	67.7	-	<u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Систематизация грамматики и лексики испанского языка"
5.1	Согласование времен изъявительного наклонения	27		-	-	10	-	-	-	-	17	-	<u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Систематизация грамматики и лексики испанского языка" материалу.
5.2	Мой любимый писатель	27		-	-	10	-	-	-	-	17	-	Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам.
5.3	Страдательный залог	27		-	-	10	-	-	-	-	17	-	<u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу Систематизация грамматики и лексики испанского языка и подготовка к контрольной работе
5.4	Repaso general. Повторение	26.7		-	-	10	-	-	-	-	16.7	-	<u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Систематизация грамматики и лексики испанского языка" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях

														<u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Систематизация грамматики и лексики испанского языка" <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [2], стр. 15-51
	Зачет с оценкой	0.3		-	-	-	-	-	-	0.3	-	-		
	Всего за семестр	108.0		-	-	40	-	-	-	0.3	67.7	-		
	Итого за семестр	108.0		-	-	40	-	-	-	0.3	67.7			
	ИТОГО	648.0	-	-	-	280	-	-	-	1.5	366.5			

Примечание: Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

3.2 Краткое содержание разделов

1. Основы фонетики и грамматики испанского языка

1.1. Знакомство. Личные данные.

Испанский алфавит. Буквы и звуки. Дифтонги, слоги. Графическое ударение. Интонация. Имя существительное. Артикль. Имена собственные. Личные местоимения. Знакомство..

1.2. Presente de indicativo.

Presente de indicativo. Числительные. Прилагательные joven – viejo. También, tampoco. Вопросительные предложения. Страны и национальности. Личные данные..

1.3. Занятия. Винительный падеж личных местоимений: прямое дополнение.

Предлоги. Прилагательные. Причастия. Как поживаешь?.

1.4. Система местоимений

Винительный падеж у личных местоимений: прямое дополнение. Указательные местоимения. Чем занимаешься?.

2. Система местоимений и прилагательных в испанском языке, использование ее в испанских текстах

2.1. Рабочий день. Конструкция с Hay.

Hay tiempo de sobra. A la vista de todo el mundo. Герундий. Притяжательные местоимения. ¿Qué hora es? En mi despacho..

2.2. Увлечения. Дательный и винительный падежи личных местоимений

Una mujer moderna. ¿Qué aficiones tienes? Дательный падеж личных местоимений: косвенное дополнение. Presente de indicativo. Одновременное использование местоимений в дательном и винительном падежах. Личные местоимения с предлогами. Порядковые числительные..

2.3. Futuro imperfecto. Степени сравнения прилагательных.

Venderé historia por metros cuadrados. Futuro imperfecto. Степени сравнения прилагательных. Proyectos..

2.4. Pretérito perfecto compuesto.

He visto a Frasquita. . Pretérito perfecto compuesto. Наречия на–mente. Степени сравнения наречий. Неопределенные и отрицательные местоимения. La dirección.

3. Система прошедших времен в испанском языке, использование ее в испанских текстах.

3.1. Pretérito indefinido.

La vida es así. Pretérito indefinido. Иностранные языки..

3.2. Pretérito imperfecto de indicativo

La ópera. Pretérito imperfecto de indicativo. Герундий. Университет.

3.3. Квартира

Apartamento de una sola pieza. La casa de la abuela Matilde. Использование времен pretérito indefinido y pretérito imperfecto de indicativo. Простые и сложные предлоги. Открываем свое дело.

3.4. Искусство. Pretérito pluscuamperfecto de indicativo.

Así commence mi carrera artística. John Russell, crítico de arte. Pretérito pluscuamperfecto de indicativo. Al + infinitivo. В турагентстве..

4. Повелительное наклонение и условные предложения в испанском языке, использование их в испанских текстах.

4.1. Утвердительная форма повелительного наклонения

I Утвердительная форма повелительного наклонения. mperativo afirmativo..

4.2. Спорт. Лето

El slalom. Verano.. Спорт. Лето. Туризм..

4.3. Домашние дела. Отрицательная форма повелительного наклонения.

Sal con las manos en alto. Obstáculos electrodomésticos. Отрицательная форма повелительного наклонения. В поисках работы.

4.4. Условные предложения I типа. Будущее в прошедшем

La extraña pareja. Conejo Oraciones condicionales de condición real (I tipo). Futuro en el pasado. Nuevas profesiones..

5. Систематизация грамматики и лексики испанского языка

5.1. Согласование времен изъявительного наклонения

Concordancia de los tiempos del modo indicativo. Согласование времен изъявительного наклонения. Местоименная реприза. Seguridad.

5.2. Мой любимый писатель

El mendigo. Amigo de un amigo. Мой любимый писатель.

5.3. Страдательный залог

El móvil. Tiempos modernos. Perífrases de infinitivo. Страдательный залог (Voz pasiva) . Рекомендательные письма .Referencias..

5.4. Repaso general. Повторение

El museo de mi abuelo.Повторение пройденного материала. Repaso general. Currículum vitae..

3.3. Темы практических занятий

1. 2.Lección14 Sal con las manos en alto. Obstáculos electrodomésticos. Отрицательная форма повелительного наклонения. В поисках работы;

2. 2.Lección 2 Datos personales. Presente de indicativo. Числительные. Прилагательные joven – viejo. También, tamposo.Вопросительные предложения;

3. 1.Lección 13 El slalom. Verano. I Утвердительная форма повелительного наклонения. mperativo afirmativo. Спорт. Лето. Туризм.;

4. 4.Leccción 12 Así commence mi carrera artística. John Russell, crítico de arte. Pretérito pluscuamperfecto de indicativo. Al + infinitivo. В туагентстве;
5. 3.Leccción 11 Apartamento de una sola pieza. La casa de la abuela Matilde. Использование времен pretérito indefinido y pretérito imperfecto de indicativo. Простые и сложные предложения. Открываем свое дело.;
6. 2.Leccción 10 La ópera.Pretérito imperfecto de indicativo. Герундий. Университет;
7. 4.Leccción 8 He visto a Frasquita. . Pretérito perfecto compuesto. Наречия на—mente. Степени сравнения наречий. Неопределенные и отрицательные местоимения. La dirección;
8. 2.Leccción 6 Una mujer moderna. ¿Qué aficiones tienes? Дателный падеж личных местоимений: косвенное дополнение. Presente de indicativo. Одновременное использование местоимений в дателном и винительном падежах. Личные местоимения с предложениями. Порядковые числительные;
9. 1.Leccción 16 El mendigo. Amigo de un amigo. Concordancia de los tiempos del modo indicativo. Местоименная реприза. Seguridad.;
10. 4.Leccción 4.¿Qué haces? Presente de indicativo. Винительный падеж у личных местоимений: прямое дополнение. Указательные местоимения. Empresa seat;
11. 3.Leccción 3. ¿Cómo estás? . Presente de indicativo. Страны и национальности. Предлоги. Прилагательные. Причастия. Empresa Intermed.;
12. 2.Leccción 17. El móvil. Tiempos modernos. Perífrases de infinitivo. Voz pasiva. . Referencias.;
13. 3.Leccción 18 El museo de mi abuelo. Repaso general. Currículum vitae.;
14. 3.Leccción 7 Venderé historia por metros cuadrados. Futuro imperfecto. Степени сравнения прилагательных. Proyectos.;
15. 1.Leccción 1. Испанский алфавит. Буквы и звуки. Дифтонги, слоги. Графическое ударение. Интонация. Имя существительное. Артикль. Имена собственные. Личные местоимения. Presente de indicativo. Textos. ¿Cómo te llamas?;
16. 1.Leccción 9 La vida es así. Pretérito indefinido. Иностранные языки.;
17. 1.Leccción 5. Hay tiempo de sobra. A la vista de todo el mundo. Герундий. Притяжательные местоимения.¿Qué hora es? En mi despacho.;
18. 3.Leccción 15 La extraña pareja. Conejo Oraciones condicionales de condición real (I tipo). Futuro en el pasado. Nuevas profesiones..

3.4. Темы лабораторных работ не предусмотрено

3.5 Консультации

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)					Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	4	5	
Знать:							
орфографию и пунктуацию изучаемого иностранного языка	ИД-2 _{УК-4}	+					Контрольная работа/Занятия. Винительный падеж личных местоимений: прямое дополнение.
лексический состав изучаемого иностранного языка	ИД-2 _{УК-4}	+					Контрольная работа/Presente de indicativo.
грамматическую систему изучаемого иностранного языка	ИД-2 _{УК-4}	+					Контрольная работа/Знакомство. Личные данные.
фонетическую систему изучаемого иностранного языка	ИД-2 _{УК-4}		+				Контрольная работа/Pretérito perfecto compuesto.
правила письменного коммуникативного поведения в ситуациях международного профессионального общения	ИД-2 _{УК-4}	+					Контрольная работа/Система местоимений
правила устного коммуникативного поведения в ситуациях международного профессионального общения	ИД-2 _{УК-4}		+				Контрольная работа/Увлечения. Дательный и винительный падежи личных местоимений
правила устного коммуникативного поведения в ситуациях профессионального общения	ИД-2 _{УК-4}		+				Контрольная работа/Futuro imperfecto. Степени сравнения прилагательных.
правила письменного коммуникативного поведения в ситуациях профессионального общения	ИД-2 _{УК-4}		+				Контрольная работа/Рабочий день. Конструкция с Hay.
Уметь:							
осуществлять устную коммуникацию профессиональной направленности в монологической форме (доклад, сообщение)	ИД-2 _{УК-4}					+	Контрольная работа/Мой любимый писатель
осуществлять устную коммуникацию профессиональной направленности с использованием знаний лексического состава изучаемого иностранного языка, его словообразовательных явлений	ИД-2 _{УК-4}					+	Контрольная работа/Repaso general. Повторение

осуществлять в ситуации международного общения письменную коммуникацию	ИД-2УК-4			+			Контрольная работа/Квартира
осуществлять письменную коммуникацию профессиональной направленности	ИД-2УК-4				+		Контрольная работа/Спорт. Лето.
В ситуации международного общения использовать этикетные формы профессионального общения	ИД-2УК-4			+			Контрольная работа/Pretérito indefinido.
использовать этикетные формы профессионального общения	ИД-2УК-4			+			Контрольная работа/Pretérito imperfecto de indicativo
осуществлять в ситуации международного общения устную коммуникацию профессиональной направленности в монологической форме (доклад, сообщение)	ИД-2УК-4				+		Контрольная работа/Утвердительная форма повелительного наклонения.
осуществлять в ситуации международного общения устную коммуникацию профессиональной направленности в диалогической форме	ИД-2УК-4			+			Контрольная работа/Искусство. Pretérito pluscuamperfecto de indicativo.
осуществлять устную коммуникацию профессиональной направленности с использованием знаний грамматической и фонетической систем изучаемого иностранного языка	ИД-2УК-4					+	Контрольная работа/Страдательный залог
осуществлять письменную коммуникацию профессиональной направленности с использованием знаний лексического состава изучаемого иностранного языка, его словообразовательных явлений	ИД-2УК-4				+		Контрольная работа/Условные предложения I типа. Будущее в прошедшем
осуществлять письменную коммуникацию профессиональной направленности с использованием знаний грамматической и фонетической систем изучаемого иностранного	ИД-2УК-4				+		Контрольная работа/Домашние дела. Отрицательная форма повелительного наклонения.
осуществлять устную коммуникацию профессиональной направленности в диалогической форме	ИД-2УК-4					+	Контрольная работа/Согласование времен изъявительного наклонения

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

3 семестр

Форма реализации: Письменная работа

1. Система местоимений (Контрольная работа)
2. Presente de indicativo. (Контрольная работа)

Форма реализации: Устная форма

1. Занятия. Винительный падеж личных местоимений: прямое дополнение. (Контрольная работа)
2. Знакомство. Личные данные. (Контрольная работа)

4 семестр

Форма реализации: Письменная работа

1. Увлечения. Дателный и винительный падежи личных местоимений (Контрольная работа)
2. Pretérito perfecto compuesto. (Контрольная работа)

Форма реализации: Смешанная форма

1. Futuro imperfecto. Степени сравнения прилагательных. (Контрольная работа)

Форма реализации: Устная форма

1. Рабочий день. Конструкция с *Нау*. (Контрольная работа)

5 семестр

Форма реализации: Письменная работа

1. Квартира (Контрольная работа)

Форма реализации: Смешанная форма

1. Искусство. Pretérito pluscuamperfecto de indicativo. (Контрольная работа)

Форма реализации: Устная форма

1. Pretérito imperfecto de indicativo (Контрольная работа)
2. Pretérito indefinido. (Контрольная работа)

6 семестр

Форма реализации: Письменная работа

1. Домашние дела. Отрицательная форма повелительного наклонения. (Контрольная работа)
2. Условные предложения I типа. Будущее в прошедшем (Контрольная работа)

Форма реализации: Устная форма

1. Спорт. Лето. (Контрольная работа)
2. Утвердительная форма повелительного наклонения. (Контрольная работа)

7 семестр

Форма реализации: Письменная работа

1. Согласование времен изъявительного наклонения (Контрольная работа)
2. Repaso general. Повторение (Контрольная работа)

Форма реализации: Устная форма

1. Мой любимый писатель (Контрольная работа)
2. Страдательный залог (Контрольная работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Зачет с оценкой (Семестр №3)

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

Зачет с оценкой (Семестр №4)

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

Зачет с оценкой (Семестр №5)

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

Зачет с оценкой (Семестр №6)

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих

Зачет с оценкой (Семестр №7)

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

В диплом выставляется оценка за 7 семестр.

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

1. Ларионова, М. В. Испанский язык с элементами делового общения для начинающих. Учебник и практикум для академического бакалавриата = Esp@nol.hoy. Niveles A1-A2 : учебник для вузов по направлению "Лингвистика и межкультурная коммуникация" / М. В. Ларионова, Н. И. Царева, Е. А. Гонсалес-Фернандес . – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2016 . – 399 с. – (Бакалавр. Академический курс) . - ISBN 978-5-9916-8243-5 .;
2. А. Кальес Гальофре, О. П. Панайотти- "Разговорный испанский в диалогах", Издательство: "КАРО", Санкт-Петербург, 2020 - (158 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610759>.

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Майнд Видеоконференции.

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. База данных ВИНТИ online - <http://www.viniti.ru/>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	М-907, Учебная аудитория	парта, стул, вешалка для одежды, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная
	Ж-120, Машинный зал ИВЦ	сервер, кондиционер
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	М-907, Учебная аудитория	парта, стул, вешалка для одежды, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная
	Ж-120, Машинный зал ИВЦ	сервер, кондиционер
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	М-907, Учебная аудитория	парта, стул, вешалка для одежды, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная
	Ж-120, Машинный зал ИВЦ	сервер, кондиционер
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-303, Компьютерный читальный зал	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для консультирования	М-909, Помещение кафедры «РСиЛ»	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стол для работы с документами, стул, шкаф, шкаф для документов, шкаф для одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, стенд информационный
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	М-901а, Архивное помещение ГПИ	кресло рабочее, стеллаж для хранения книг, стул

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Испанский язык

(название дисциплины)

3 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

КМ-1 Знакомство. Личные данные. (Контрольная работа)

КМ-2 Presente de indicativo. (Контрольная работа)

КМ-3 Занятия. Винительный падеж личных местоимений: прямое дополнение. (Контрольная работа)

КМ-4 Система местоимений (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	4	8	12	15
1	Основы фонетики и грамматики испанского языка					
1.1	Знакомство. Личные данные.		+			
1.2	Presente de indicativo.			+		
1.3	Занятия. Винительный падеж личных местоимений: прямое дополнение.				+	
1.4	Система местоимений					+
Вес КМ, %:			25	25	25	25

4 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

КМ-5 Рабочий день. Конструкция с Нау. (Контрольная работа)

КМ-6 Увлечения. Дательный и винительный падежи личных местоимений (Контрольная работа)

КМ-7 Futuro imperfecto. Степени сравнения прилагательных. (Контрольная работа)

КМ-8 Pretérito perfecto compuesto. (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-5	КМ-6	КМ-7	КМ-8
		Неделя КМ:	4	8	12	15
1	Система местоимений и прилагательных в испанском языке, использование ее в испанских текстах					
1.1	Рабочий день. Конструкция с Нау.		+			

1.2	Увлечения. Дательный и винительный падежи личных местоимений		+		
1.3	Futuro imperfecto. Степени сравнения прилагательных.			+	
1.4	Pretérito perfecto compuesto.				+
Вес КМ, %:		25	25	25	25

5 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

КМ-9 Претérito indefinido. (Контрольная работа)

КМ-10 Претérito imperfecto de indicativo (Контрольная работа)

КМ-11 Квартира (Контрольная работа)

КМ-12 Искусство. Pretérito pluscuamperfecto de indicativo. (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-9	КМ-10	КМ-11	КМ-12
		Неделя КМ:	4	8	12	15
1	Система прошедших времен в испанском языке, использование ее в испанских текстах.					
1.1	Pretérito indefinido.		+			
1.2	Pretérito imperfecto de indicativo			+		
1.3	Квартира				+	
1.4	Искусство. Pretérito pluscuamperfecto de indicativo.					+
Вес КМ, %:			25	25	25	25

6 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

КМ-13 Утвердительная форма повелительного наклонения. (Контрольная работа)

КМ-14 Спорт. Лето. (Контрольная работа)

КМ-15 Домашние дела. Отрицательная форма повелительного наклонения. (Контрольная работа)

КМ-16 Условные предложения I типа. Будущее в прошедшем (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

Номер	Раздел дисциплины	Индекс	КМ-	КМ-	КМ-	КМ-
-------	-------------------	--------	-----	-----	-----	-----

раздела		КМ:	13	14	15	16
		Неделя КМ:	4	7	10	14
1	Повелительное наклонение и условные предложения в испанском языке, использование их в испанских текстах.					
1.1	Утвердительная форма повелительного наклонения		+			
1.2	Спорт. Лето			+		
1.3	Домашние дела. Отрицательная форма повелительного наклонения.				+	
1.4	Условные предложения I типа. Будущее в прошедшем					+
Вес КМ, %:			25	25	25	25

7 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-17 Согласование времен изъявительного наклонения (Контрольная работа)
- КМ-18 Мой любимый писатель (Контрольная работа)
- КМ-19 Страдательный залог (Контрольная работа)
- КМ-20 Repaso general. Повторение (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-17	КМ-18	КМ-19	КМ-20
		Неделя КМ:	4	8	12	15
1	Систематизация грамматики и лексики испанского языка					
1.1	Согласование времен изъявительного наклонения		+			
1.2	Мой любимый писатель			+		
1.3	Страдательный залог				+	
1.4	Repaso general. Повторение					+
Вес КМ, %:			25	25	25	25