

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Наименование образовательной программы: Связи с общественностью

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины
ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

Блок:	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
Часть образовательной программы:	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.Ч.14.01.04
Трудоемкость в зачетных единицах:	3 семестр - 4; 4 семестр - 4; 5 семестр - 4; 6 семестр - 3; 7 семестр - 3; всего - 18
Часов (всего) по учебному плану:	648 часа
Лекции	не предусмотрено учебным планом
Практические занятия	3 семестр - 64 часа; 4 семестр - 64 часа; 5 семестр - 64 часа; 6 семестр - 48 часа; 7 семестр - 40 часов; всего - 280 часов
Лабораторные работы	не предусмотрено учебным планом
Консультации	проводится в рамках часов аудиторных занятий
Самостоятельная работа	3 семестр - 79,7 часа; 4 семестр - 79,7 часа; 5 семестр - 79,7 часа; 6 семестр - 59,7 часа; 7 семестр - 67,7 часа; всего - 366,5 часа
в том числе на КП/КР	не предусмотрено учебным планом
Иная контактная работа	проводится в рамках часов аудиторных занятий
включая:	
Контрольная работа	
Промежуточная аттестация:	
Зачет с оценкой	3 семестр - 0,3 часа;
Зачет с оценкой	4 семестр - 0,3 часа;
Зачет с оценкой	5 семестр - 0,3 часа;
Зачет с оценкой	6 семестр - 0,3 часа;
Зачет с оценкой	7 семестр - 0,3 часа;
	всего - 1,5 часа

Москва 2022

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Людмирская И.Д.
	Идентификатор	R96d66239-Lioudmirskaia-4134fce

(подпись)

И.Д.

Людмирская

(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной программы

(должность, ученая степень, ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Юдин И.В.
	Идентификатор	R8a1472e1-YudinIV-667968f0

(подпись)

И.В. Юдин

(расшифровка подписи)

Заведующий выпускающей
кафедры

(должность, ученая степень, ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Гаврилова Ю.В.
	Идентификатор	R87aa858f-GavrilovaYV-cb2050d5

(подпись)

Ю.В.

Гаврилова

(расшифровка подписи)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: •формирование у студента способности и готовности к межкультурной коммуникации устной и письменной речи на втором иностранном языке в рамках своей профессиональной деятельности (по профилю обучения) и на основе общекультурных и профессиональных компетенций, лежащих в основе знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины

- •формирование умения работать с языковой учебной литературой по профилю направления и приобретение навыков чтения (ознакомительное и изучающее);;
- •освоение грамотного изложения содержания полученной языковой информации;;
- •освоение лексико-грамматического материала на основе учебной литературы;;
- •формирование навыков устной речи (монологическая и диалогическая речь);;
- •приобретение умений правильного фонологического строя иноязычной речи;;
- •формирование навыков письменной речи на базе учебных материалов вуза и умение фиксировать необходимую информацию при чтении, аудировании и говорении..

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-2 _{УК-4} Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- лексико-грамматический материал раздела «Ma maison»;;- виды интонационных схем;;- лексико-грамматический материал раздела « Mes amis»;;- лексико-грамматический материал раздела «Un cours de français»;;- порядок фонетического разбора слова;;- правила деления слов на ритмические группы, сцепления и связывания;;- лексико-грамматический материал раздела «Les fêtes»;;- фонетический строй французского языка; знаки фонетической транскрипции;. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- задавать вопросы, соблюдая речевой этикет.;- использовать набор лексических единиц и грамматических конструкций раздела «Moi et ma famille» для общения в устной и письменной форме;;- использовать набор лексических единиц и грамматических конструкций раздела «Mon appartement» для общения в устной и письменной форме;;- передать содержание профессионально ориентированного

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
		<p>текста;;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать набор лексических единиц и грамматических конструкций раздела «Mes vacances» для общения в устной и письменной форме;; - вести беседу по профессионально значимым темам;; - делать сообщения и доклады по изученным темам;; - переводить тексты профессионально ориентированного характера;; - использовать набор лексических единиц и грамматических конструкций раздела «Une promenade à travers Paris» для общения в устной и письменной форме;; - читать тексты профессионально ориентированного характера, выразить свое отношение к прочитанному;; - переводить тексты социально ориентированного характера;; - составлять планы и резюме на базе прочитанного текста;.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Связи с общественностью (далее – ОПОП), направления подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 18 зачетных единиц, 648 часа.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания	
				Контактная работа								СР			
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль		
							КПР	ГК	ИККП	ТК					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	Фонетический строй французского языка-1	35	3	-	-	16	-	-	-	-	-	19	-	<u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Фонетический строй французского языка. Indicatif du Igr." материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам и устным ответам. <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], стр.3-27	
1.1	Фонетический строй французского языка. Indicatif du Igr.	35		-	-	16	-	-	-	-	-	-	19		-
2	Фонетический строй французского языка-2	35		-	-	16	-	-	-	-	-	-	19	-	<u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Фонетический строй французского языка. Négation." материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам и устным ответам. <u>Изучение материалов литературных</u>
2.1	Фонетический строй французского языка. Négation.	35		-	-	16	-	-	-	-	-	-	19	-	

														<u>источников:</u> [1], стр.29-32
3	Фонетический строй французского языка-3	35		-	-	16	-	-	-	-	-	19	-	<u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Фонетический строй французского языка. Indicatif du IIIgr." материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работами устным ответам . <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], стр.34-41
3.1	Фонетический строй французского языка. Indicatif du IIIgr.	35		-	-	16	-	-	-	-	-	19	-	
4	Фонетический строй французского языка-4	38.7		-	-	16	-	-	-	-	-	22.7	-	<u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Фонетический строй французского языка. Impératif." материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работами ответам. <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], стр.45-53
4.1	Фонетический строй французского языка. Impératif.	38.7		-	-	16	-	-	-	-	-	22.7	-	
	Зачет с оценкой	0.3		-	-	-	-	-	-	-	0.3	-	-	
	Всего за семестр	144.0		-	-	64	-	-	-	-	0.3	79.7	-	
	Итого за семестр	144.0	-	-	64	-	-	-	-	0.3	79.7			
5	Ma maison	35	4	-	-	16	-	-	-	-	19	-	<u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание	
5.1	Ma maison. Articles définis/indéfinis. Il y a	35		-	-	16	-	-	-	-	-	19	-	

													выдается студентам по изученному в разделе "Mes parents. Articles définis/indéfinis. Il y a." материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам. <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], стр.114-135	
6	Mes amis	35		-	-	16	-	-	-	-	-	19	-	<u>Подготовка домашнего задания:</u>
6.1	Mes amis. «en». Adjectifs numéraux cardinaux	35		-	-	16	-	-	-	-	-	19	-	Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Mes amis. Pronom «en». Adjectifs numéraux cardinaux." материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам и устным ответам. <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], стр.137-153
7	Les fêtes	35		-	-	16	-	-	-	-	-	19	-	<u>Подготовка домашнего задания:</u>
7.1	Les fêtes. Question portant sur le sujet. Futur et passé immédiat.	35		-	-	16	-	-	-	-	-	19	-	Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Les fêtes. Question portant sur le sujet. Futur et passé immédiat." материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам. <u>Изучение материалов литературных источников:</u>

													[1], стр.165-184		
8	Un cours de français	38.7		-	-	16	-	-	-	-	-	22.7	-	<u>Подготовка домашнего задания:</u>	
8.1	Un cours de français. Les verbes pronominaux. Participe passé.	38.7		-	-	16	-	-	-	-	-	22.7	-	Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Un cours de français. Les verbes pronominaux Participe passé." материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам. <u>Изучение материалов литературных источников:</u>	
	Зачет с оценкой	0.3		-	-	-	-	-	-	-	0.3	-	-	[1], стр.216-134	
	Всего за семестр	144.0		-	-	64	-	-	-	-	0.3	79.7	-		
	Итого за семестр	144.0	-	-	64	-		-		0.3	79.7				
9	Une promenade à travers Paris	35	5	-	-	16	-	-	-	-	-	19	-	<u>Подготовка домашнего задания:</u>	
9.1	Une promenade à travers Paris. Passé composée .Question sur le complément.	35		-	-	16	-	-	-	-	-	-	19	-	Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "«Une promenade à travers Paris». Passé composée .Question sur le complément." материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам и устным ответам. <u>Изучение материалов литературных источников:</u>
10	Mon appartement	35		-	-	16	-	-	-	-	-	-	19	-	[1], стр.244-262
10.1	Mon appartement. Imparfait. Futur simple.	35	-	-	16	-	-	-	-	-	-	19	-	<u>Подготовка домашнего задания:</u>	
														Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание	

														выдается студентам по изученному в разделе "Mon appartement. Imparfait. Futur simple." материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работа и устным ответам. <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], стр.307-324
11	Mes vacances	35		-	-	16	-	-	-	-	-	19	-	<u>Подготовка домашнего задания:</u>
11.1	Mes vacances. Pronoms personnels toniques. Dégres de comparaison des adjectifs.	35		-	-	16	-	-	-	-	-	19	-	Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Mes vacances. «Les vacances de Danielle». Pronoms personnels toniques. Dégres de comparaison des adjectifs." материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам и устным ответам.. <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], стр.377-390
12	Moi et ma famille	38.7		-	-	16	-	-	-	-	-	22.7	-	<u>Подготовка домашнего задания:</u>
12.1	Moi et ma famille. Passé simple	38.7		-	-	16	-	-	-	-	-	22.7	-	Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Moi et ma famille. Passé simple" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам и

													устным ответам. <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], стр.402-223
	Зачет с оценкой	0.3		-	-	-	-	-	-	0.3	-	-	
	Всего за семестр	144.0		-	-	64	-	-	-	0.3	79.7	-	
	Итого за семестр	144.0		-	-	64	-	-	-	0.3	79.7	-	
13	L'ordinateur multimédia	26	6	-	-	12	-	-	-	-	14	-	<u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "L'ordinateur multimédia. Pronoms relatifs «qui, que»." материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам и устным ответам. <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [2], стр.3-11
13.1	L'ordinateur multimédia. Pronoms relatifs «qui, que».	26		-	-	12	-	-	-	-	14	-	
14	Bill Gates	26		-	-	12	-	-	-	-	14	-	<u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Bill Gates. Négation." материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам и устным ответам. <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [2], стр.12-17
14.1	Bill Gates. Négation.	26		-	-	12	-	-	-	-	14	-	
15	La francophonie	26		-	-	12	-	-	-	-	14	-	<u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена
15.1	La francophonie. Les	26		-	-	12	-	-	-	-	14	-	

	temps passés.												на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "La francophonie. Les temps passés." материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам и устным ответам. <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [2], стр.18-23 [3], п. 4	
16	Le français dans le monde	29.7		-	-	12	-	-	-	-	-	17.7	-	<u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Le français dans le monde.. Féminin des adjectifs qualificatifs." материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам и устным ответам. <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [2], стр.24-27
16.1	Le français dans le monde. Féminin des adjectifs qualificatifs.	29.7		-	-	12	-	-	-	-	-	17.7	-	
	Зачет с оценкой	0.3		-	-	-	-	-	-	-	0.3	-	-	
	Всего за семестр	108.0		-	-	48	-	-	-	-	0.3	59.7	-	
	Итого за семестр	108.0	-	-	48	-	-	-	-	0.3	59.7			
17	La publicité	26	7	-	-	10	-	-	-	-	16	-	<u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "La publicité. Concordance des temps de l'indicatif."	
17.1	La publicité. Concordance des temps de l'indicatif.	26		-	-	10	-	-	-	-	-	16	-	

														l'indicatif." материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам устным ответам. <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [2], стр.28 -32 [3], р. 5
18	Les principaux formes et moyens publicitaires	26		-	-	10	-	-	-	-	-	16	-	<u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Les principaux formes et moyens publicitaires. Les temps futurs" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам и устным ответам.
18.1	Les principaux formes et moyens publicitaires. Les temps futurs	26		-	-	10	-	-	-	-	-	16	-	<u>Изучение материалов литературных источников:</u> [2], стр.33-46
19	L'histoire de la publicité en France	26		-	-	10	-	-	-	-	-	16	-	<u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "L'histoire de la publicité en France. Article partitif." материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам и устным ответам.
19.1	L'histoire de la publicité en France. Article partitif.	26		-	-	10	-	-	-	-	-	16	-	<u>Изучение материалов литературных источников:</u>

													[2], стр.40-47	
20	La publicité est le moteur du progrès	29.7		-	-	10	-	-	-	-	-	19.7	-	<u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "La publicité est le moteur du progrès. Forme passive." материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам и устным ответам. <u>Изучение материалов литературных источников:</u> <div>[2], стр.48-51 [3], p. 7</div>
20.1	La publicité est le moteur du progrès. Forme passive.	29.7		-	-	10	-	-	-	-	-	19.7	-	
	Зачет с оценкой	0.3		-	-	-	-	-	-	-	0.3	-	-	
	Всего за семестр	108.0		-	-	40	-	-	-	-	0.3	67.7	-	
	Итого за семестр	108.0	-	-	40	-	-	-	0.3	-	67.7			
	ИТОГО	648.0	-	-	280	-	-	-	1.5	-	366.5			

Примечание: Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПП – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

3.2 Краткое содержание разделов

1. Фонетический строй французского языка-1

1.1. Фонетический строй французского языка. Indicatif du Igr.

Фонетический строй французского языка. Indicatif du Igr. Les articles. Faire connaissance. Местоименные прилагательные. Артикль. Глагол être. оборот c'est..Множественное число имен существительных. Порядок слов во французском предложении..

2. Фонетический строй французского языка-2

2.1. Фонетический строй французского языка. Négation.

Фонетический строй французского языка.Négation. Неупотребление артикля перед именами собственными. Глаголы III группы. Вопрос к подлежащему. Отрицательная форма глагола..

3. Фонетический строй французского языка-3

3.1. Фонетический строй французского языка. Indicatif du IIIgr.

Фонетический строй французского языка. Indicatif du IIIgr. Вопрос к прямому дополнению. Слияние определенного артикля с предлогом de. Повелительное наклонение. Притяжательные и указательные прилагательные..

4. Фонетический строй французского языка-4

4.1. Фонетический строй французского языка. Impératif.

Фонетический строй французского языка. Pronoms démonstratifs. Impératif..

5. Ma maison

5.1. Ma maison. Articles définis/indéfinis. Il y a

Ma maison. Безличные оборот. Articles définis/indéfinis. Indicatif du 3-e gr..

6. Mes amis

6.1. Mes amis. «en». Adjectifs numéraux cardinaux

Mes amis. Pronom «en». Adjectifs numéraux cardinaux. La conjugaison des verbes du III groupe.

7. Les fêtes

7.1. Les fêtes. Question portant sur le sujet. Futur et passé immédiat.

Les fêtes. «Le 14 juillet». Question portant sur le sujet. Futur et passé immédiat. «Une année scolaire en classe de 4e.".

8. Un cours de français

8.1. Un cours de français. Les verbes pronominaux. Participe passé.

Un cours de français. Les verbes pronominaux. Participe passé. Pronoms personnels conjoints. La conjugaison des verbes du III groupe..

9. Une promenade à travers Paris

9.1. Une promenade à travers Paris. Passé composée .Question sur le complément.

Une promenade à travers Paris. Passé composée .Question sur le complément. Place des adverbes déterminant le verbe aux temps composés. Pluriel des noms et des adjectifs. « Pierre Roulin, caissier»..

10. Mon appartement

10.1. Mon appartement. Imparfait. Futur simple.

Mon appartement. «C'est bien d'être étudiant». Imparfait. Futur simple. Futur simple.. Accord du participe passé des verbes conjugués avec Avoir. Le neutre. Conjonctions .Adverbe. . «Jean-Marc veut vivre seul»..

11. Mes vacances

11.1. Mes vacances. Pronoms personnels toniques. Dégres de comparaison des adjectifs.

Mes vacances. «Les vacances de Danielle». Pronoms personnels toniques. Dégres de comparaison des adjectifs..

12. Moi et ma famille

12.1. Moi et ma famille. Passé simple

Moi et ma famille. «Cristophe donne les leçons de musique». Pronoms personnels toniques. Dégres de comparaison des adverbes. Passé simple.

13. L'ordinateur multimédia

13.1. L'ordinateur multimédia. Pronoms relatifs «qui, que».

L'ordinateur multimédia. Pronoms relatifs «qui, que»..

14. Bill Gates

14.1. Bill Gates. Négation.

Bill Gates. Négation..

15. La francophonie

15.1. La francophonie. Les temps passés.

La francophonie. Les temps passés.Futur simple. Subordonnée de condition. Conjugaison des verbes a la forme interro-négative. Pronom indefini tout..

16. Le français dans le monde

16.1. Le français dans le monde. Féminin des adjectifs qualificatifs.

Le français dans le monde.. Féminin des adjectifs qualificatifs..

17. La publicité

17.1. La publicité.Concordance des temps de l'indicatif.

La publicité. Indicatif. Concordance des temps de l'indicatif..

18. Les principaux formes et moyens publicitaires

18.1. Les principaux formes et moyens publicitaires. Les temps futurs
La publicité. Les principaux formes et moyens publicitaires. Les temps futurs.

19. L'histoire de la publicité en France

19.1. L'histoire de la publicité en France. Article partitif.
L'histoire de la publicité en France. Article partitif..

20. La publicité est le moteur du progrès

20.1. La publicité est le moteur du progrès. Forme passive.
La publicité est le moteur du progrès. Forme passive..

3.3. Темы практических занятий

1. Une promenade à travers Paris. Passé composée .Question sur le complément.;
2. Le français dans le monde. Féminin des adjectifs qualificatifs.;
3. La francophonie. Les temps passés.;
4. Bill Gates. Négation.;
5. L'ordinateur multimédia. Pronoms relatifs «qui, que».;
6. Moi et ma famille. Passé simple;
7. Mes vacances. Pronoms personnels toniques. Dégres de comparaison des adjectifs.;
8. Mon appartement. Imparfait. Futur simple.;
9. Un cours de français. Les verbes pronominaux. Participe passé.;
10. Фонетический строй французского языка. Négation.;
11. Mes amis. «en». Adjectifs numéraux cardinaux.;
12. Ma maison. Articles définis/indéfinis. Il y a.;
13. Фонетический строй французского языка. Impératif.;
14. Фонетический строй французского языка. Indicatif du IIIgr.;
15. L'histoire de la publicité en France. Article partitif.;
16. Les principaux formes et moyens publicitaires. Les temps futurs.;
17. Фонетический строй французского языка. Indicatif du Igr.;
18. La publicité. Concordance des temps de l'indicatif.;
19. Les fêtes. Question portant sur le sujet. Futur et passé immédiat.;
20. La publicité est le moteur du progrès. Forme passive..

3.4. Темы лабораторных работ не предусмотрено

3.5 Консультации

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)																				Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Знать:																						
фонетический строй французского языка; знаки фонетической транскрипции;	ИД-2 _{УК-4}	+																				Контрольная работа/Фонетический строй французского языка-1
лексико-грамматический материал раздела «Les fêtes»;	ИД-2 _{УК-4}							+														Контрольная работа/Les fêtes. Question portant sur le sujet. Futur et passé immédiat.
правила деления слов на ритмические группы, сцепления и связывания;	ИД-2 _{УК-4}			+																		Контрольная работа/Фонетический строй французского языка-3
порядок фонетического разбора слова;	ИД-2 _{УК-4}		+																			Контрольная работа/Фонетический строй французского языка-2
лексико-грамматический материал раздела «Un cours de français»;	ИД-2 _{УК-4}								+													Контрольная работа/Un cours de français. Les verbes pronominaux. Participe passé.
лексико-грамматический	ИД-2 _{УК-4}						+															Контрольная работа/Mes amis.

письменной форме;																					
переводить тексты профессионально ориентированного характера;	ИД-2 _{УК-4}													+							Контрольная работа/L'ordinateur multimédia. Pronoms relatifs «qui, que»
делать сообщения и доклады по изученным темам;	ИД-2 _{УК-4}																	+			Контрольная работа/L'histoire de la publicité en France. Article partitif.
вести беседу по профессионально значимым темам;	ИД-2 _{УК-4}																+				Контрольная работа/La publicité. Concordance des temps de l'indicatif.
использовать набор лексических единиц и грамматических конструкций раздела «Mes vacances» для общения в устной и письменной форме;	ИД-2 _{УК-4}												+								Контрольная работа/Mes vacances. Pronoms personnels toniques. Dégres de comparaison des adjectifs.
передать содержание профессионально ориентированного текста;	ИД-2 _{УК-4}																	+			Контрольная работа/Les principaux formes et moyens publicitaires. Les temps futurs
использовать набор лексических единиц и грамматических конструкций раздела «Mon appartement» для общения в устной и	ИД-2 _{УК-4}											+									Контрольная работа/Mon appartement. Imparfait. Futur simple.

письменной форме;																						
использовать набор лексических единиц и грамматических конструкций раздела «Moi et ma famille» для общения в устной и письменной форме;	ИД-2 _{УК-4}												+									Контрольная работа/Moi et ma famille. Passé simple
задавать вопросы, соблюдая речевой этикет.	ИД-2 _{УК-4}																			+		Контрольная работа/La publicité est le moteur du commerce. Forme passive

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

3 семестр

Форма реализации: Письменная работа

1. Фонетический строй французского языка-1 (Контрольная работа)
2. Фонетический строй французского языка-2 (Контрольная работа)
3. Фонетический строй французского языка-3 (Контрольная работа)
4. Фонетический строй французского языка-4 (Контрольная работа)

4 семестр

Форма реализации: Письменная работа

1. Les fêtes. Question portant sur le sujet. Futur et passé immédiat. (Контрольная работа)
2. Ma maison. Articles définis/indéfinis. Il y a. (Контрольная работа)
3. Mes amis. Pronom «en». Adjectifs numéraux cardinaux. (Контрольная работа)
4. Un cours de français. Les verbes pronominaux. Participe passé. (Контрольная работа)

5 семестр

Форма реализации: Письменная работа

1. «Une promenade à travers Paris». Passé composée .Question sur le complément. (Контрольная работа)
2. Mes vacances. Pronoms personnels toniques. Dégres de comparaison des adjectifs. (Контрольная работа)
3. Moi et ma famille. Passé simple (Контрольная работа)
4. Mon appartement. Imparfait. Futur simple. (Контрольная работа)

6 семестр

Форма реализации: Письменная работа

1. Bill Gates. Négation (Контрольная работа)
2. L'ordinateur multimédia. Pronoms relatifs «qui, que» (Контрольная работа)
3. La francophonie. Les temps passés. (Контрольная работа)
4. Le français dans le monde. Féminin des adjectifs qualificatifs. (Контрольная работа)

7 семестр

Форма реализации: Письменная работа

1. L'histoire de la publicité en France. Article partitif. (Контрольная работа)
2. La publicité est le moteur du commerce. Forme passive (Контрольная работа)
3. La publicité. Concordance des temps de l'indicatif. (Контрольная работа)
4. Les principaux formes et moyens publicitaires. Les temps futurs (Контрольная работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Зачет с оценкой (Семестр №3)

Зачет с оценкой (Семестр №4)

Зачет с оценкой (Семестр №5)

Зачет с оценкой (Семестр №6)

Зачет с оценкой (Семестр №7)

В диплом выставляется оценка за 7 семестр.

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

1. Попова, И. Н. Французский язык = Manuel de Français : учебник для вузов / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г. М. Ковальчук . – 19-е изд., стер . – М. : Нестор Академик Паблишерз, 2003 . – 576 с. - ISBN 5-901074-22-X .;
2. Людмирская, И. Д. Сборник текстов и упражнений. Учебное пособие по курсу «Французский язык» для студентов старших курсов лингвистических специальностей вузов / И. Д. Людмирская, Нац. исслед. ун-т "МЭИ" . – М. : Изд-во МЭИ, 2016 . – 52 с. - Книга только в электронном виде, для чтения перейдите по ссылке в электронную библиотеку МЭИ .
http://elib.mpei.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=8604;
3. Н. В. Голотвина- "Грамматика французского языка в схемах и упражнениях", Издательство: "КАРО", Санкт-Петербург, 2013 - (176 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461886>.

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Майнд Видеоконференции.

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	М-905, Учебная аудитория	стул, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная
	Ж-120, Машинный зал ИВЦ	сервер, кондиционер

Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	М-905, Учебная аудитория	стул, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная
	Ж-120, Машинный зал ИВЦ	сервер, кондиционер
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	М-905, Учебная аудитория	стул, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная
	Ж-120, Машинный зал ИВЦ	сервер, кондиционер
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-303, Компьютерный читальный зал	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для консультирования	М-909, Помещение кафедры «РСиЛ»	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стол для работы с документами, стул, шкаф, шкаф для документов, шкаф для одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, стенд информационный
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	М-901а, Архивное помещение ГПИ	кресло рабочее, стеллаж для хранения книг, стул

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Французский язык

(название дисциплины)

3 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

КМ-1 Фонетический строй французского языка-1 (Контрольная работа)

КМ-2 Фонетический строй французского языка-2 (Контрольная работа)

КМ-3 Фонетический строй французского языка-3 (Контрольная работа)

КМ-4 Фонетический строй французского языка-4 (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	5	8	12	16
1	Фонетический строй французского языка-1					
1.1	Фонетический строй французского языка. Indicatif du Igr.		+			
2	Фонетический строй французского языка-2					
2.1	Фонетический строй французского языка. Négation.			+		
3	Фонетический строй французского языка-3					
3.1	Фонетический строй французского языка. Indicatif du IIIgr.				+	
4	Фонетический строй французского языка-4					
4.1	Фонетический строй французского языка. Impératif.					+
Вес КМ, %:			25	25	25	25

4 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

КМ-5 Ma maison. Articles définis/indéfinis. Il y a. (Контрольная работа)

КМ-6 Mes amis. Pronom «en». Adjectifs numéraux cardinaux. (Контрольная работа)

КМ-7 Les fêtes. Question portant sur le sujet. Futur et passé immédiat. (Контрольная работа)

КМ-8 Un cours de français. Les verbes pronominaux. Participe passé. (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-5	КМ-6	КМ-7	КМ-8
		Неделя	4	7	10	13

		KM:				
1	Ma maison					
1.1	Ma maison. Articles définis/indéfinis. Il y a	+				
2	Mes amis					
2.1	Mes amis. «en». Adjectifs numéraux cardinaux		+			
3	Les fêtes					
3.1	Les fêtes. Question portant sur le sujet. Futur et passé immédiat.			+		
4	Un cours de français					
4.1	Un cours de français. Les verbes pronominaux. Participe passé.					+
Всего KM, %:			25	25	25	25

5 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

KM-9 «Une promenade à travers Paris». Passé composé. Question sur le complément. (Контрольная работа)

KM-10 Mon appartement. Imparfait. Futur simple. (Контрольная работа)

KM-11 Mes vacances. Pronoms personnels toniques. Degrés de comparaison des adjectifs. (Контрольная работа)

KM-12 Moi et ma famille. Passé simple (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс KM:	KM-9	KM-10	KM-11	KM-12
		Неделя KM:	5	8	12	16
1	Une promenade à travers Paris					
1.1	Une promenade à travers Paris. Passé composé. Question sur le complément.		+			
2	Mon appartement					
2.1	Mon appartement. Imparfait. Futur simple.			+		
3	Mes vacances					
3.1	Mes vacances. Pronoms personnels toniques. Degrés de comparaison des adjectifs.				+	
4	Moi et ma famille					

4.1	Moi et ma famille. Passé simple				+
Вес КМ, %:		25	25	25	25

6 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-13 L'ordinateur multimédia. Pronoms relatifs «qui, que» (Контрольная работа)
- КМ-14 Bill Gates. Négation (Контрольная работа)
- КМ-15 La francophonie. Les temps passés. (Контрольная работа)
- КМ-16 Le français dans le monde. Féminin des adjectifs qualificatifs. (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-13	КМ-14	КМ-15	КМ-16
		Неделя КМ:	4	7	10	13
1	L'ordinateur multimédia					
1.1	L'ordinateur multimédia. Pronoms relatifs «qui, que».		+			
2	Bill Gates					
2.1	Bill Gates. Négation.			+		
3	La francophonie					
3.1	La francophonie. Les temps passés.				+	
4	Le français dans le monde					
4.1	Le français dans le monde. Féminin des adjectifs qualificatifs.					+
Вес КМ, %:			25	25	25	25

7 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-17 La publicité. Concordance des temps de l'indicatif. (Контрольная работа)
- КМ-18 Les principaux formes et moyens publicitaires. Les temps futurs (Контрольная работа)
- КМ-19 L'histoire de la publicité en France. Article partitif. (Контрольная работа)
- КМ-20 La publicité est le moteur du commerce. Forme passive (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ- 17	КМ- 18	КМ- 19	КМ- 20
		Неделя КМ:	4	7	10	13
1	La publicité					
1.1	La publicité. Concordance des temps de l'indicatif.		+			
2	Les principaux formes et moyens publicitaires					
2.1	Les principaux formes et moyens publicitaires. Les temps futurs			+		
3	L'histoire de la publicité en France					
3.1	L'histoire de la publicité en France. Article partitif.				+	
4	La publicité est le moteur du progrès					
4.1	La publicité est le moteur du progrès. Forme passive.					+
Бес КМ, %:			25	25	25	25