

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Наименование образовательной программы: Связи с общественностью

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК


Блок:	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
Часть образовательной программы:	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.Ч.14.01.02
Трудоемкость в зачетных единицах:	3 семестр - 4; 4 семестр - 4; 5 семестр - 4; 6 семестр - 3; 7 семестр - 3; всего - 18
Часов (всего) по учебному плану:	648 часа
Лекции	не предусмотрено учебным планом
Практические занятия	3 семестр - 64 часа; 4 семестр - 64 часа; 5 семестр - 64 часа; 6 семестр - 48 часа; 7 семестр - 40 часов; всего - 280 часов
Лабораторные работы	не предусмотрено учебным планом
Консультации	проводится в рамках часов аудиторных занятий
Самостоятельная работа	3 семестр - 79,7 часа; 4 семестр - 79,7 часа; 5 семестр - 79,7 часа; 6 семестр - 59,7 часа; 7 семестр - 67,7 часа; всего - 366,5 часа
в том числе на КП/КР	не предусмотрено учебным планом
Иная контактная работа	проводится в рамках часов аудиторных занятий
включая:	
Контрольная работа	
Промежуточная аттестация:	
Зачет с оценкой	3 семестр - 0,3 часа;
Зачет с оценкой	4 семестр - 0,3 часа;
Зачет с оценкой	5 семестр - 0,3 часа;
Зачет с оценкой	6 семестр - 0,3 часа;
Зачет с оценкой	7 семестр - 0,3 часа;
	всего - 1,5 часа

Москва 2022

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Иванов В.Д.
	Идентификатор	R17a2559c-IvanovVDm-5aa4e8dc

(подпись)


В.Д. Иванов

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной программы

(должность, ученая степень, ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Юдин И.В.
	Идентификатор	R8a1472e1-YudinIVV-667968f0


(подпись)

И.В. Юдин

(расшифровка подписи)

Заведующий выпускающей
кафедры

(должность, ученая степень, ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Гаврилова Ю.В.
	Идентификатор	R87aa858f-GavrilovaYV-cb2050d5

(подпись)

Ю.В.

Гаврилова

(расшифровка подписи)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: изучение фонетического, грамматического и лексического строя испанского языка, а также лексики бизнес направленности

Задачи дисциплины

- овладение знаниями основных фонетических, морфологических и лексических закономерностей функционирования языка;
- овладение способами ведения деловой переписки на русском и испанском языке.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-2 _{УК-4} Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- правила письменного коммуникативного поведения в ситуациях профессионального общения;- правила письменного коммуникативного поведения в ситуациях международного профессионального общения;- правила устного коммуникативного поведения в ситуациях профессионального общения;- орфографию и пунктуацию изучаемого иностранного языка;- лексический состав изучаемого иностранного языка;- грамматическую систему изучаемого иностранного языка;- фонетическую систему изучаемого иностранного языка;- правила устного коммуникативного поведения в ситуациях международного профессионального общения. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- осуществлять устную коммуникацию профессиональной направленности с использованием знаний грамматической и фонетической систем изучаемого иностранного языка;- осуществлять письменную коммуникацию профессиональной направленности;- осуществлять устную коммуникацию профессиональной направленности в монологической форме (доклад, сообщение);- осуществлять письменную коммуникацию профессиональной направленности с использованием

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
		<p>знаний грамматической и фонетической систем изучаемого иностранного;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять устную коммуникацию профессиональной направленности в диалогической форме; - осуществлять в ситуации международного общения устную коммуникацию профессиональной направленности в монологической форме (доклад, сообщение); - В ситуации международного общения использовать этикетные формы профессионального общения; - осуществлять в ситуации международного общения письменную коммуникацию; - осуществлять в ситуации международного общения устную коммуникацию профессиональной направленности в диалогической форме; - использовать этикетные формы профессионального общения; - осуществлять устную коммуникацию профессиональной направленности с использованием знаний лексического состава изучаемого иностранного языка, его словообразовательных явлений; - осуществлять письменную коммуникацию профессиональной направленности с использованием знаний лексического состава изучаемого иностранного языка, его словообразовательных явлений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Связи с общественностью (далее – ОПОП), направления подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 18 зачетных единиц, 648 часа.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания	
				Контактная работа							СР				
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль		
КПР	ГК	ИККП	ТК												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	Корректировочный вводно-фонетический курс. Знакомство. Семья. В университете, в офисе, дома.	143.7	3	-	-	64	-	-	-	-	-	79.7	-	<u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Корректировочный вводно-фонетический курс. Знакомство. Семья. В университете, в офисе, дома." <u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Корректировочный вводно-фонетический курс. Знакомство. Семья. В университете, в офисе, дома." подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Корректировочный вводно-фонетический курс. Знакомство. Семья. В университете, в офисе, дома." материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам. <u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Корректировочный вводно-фонетический	
1.1	Немецкий алфавит. Особенности произношения немецких звуков, слов и предложений. Правила чтения букв и буквосочетаний. Интонация предложений. Ударение.	35		-	-	16	-	-	-	-	-	19	-		
1.2	Знакомство	36		-	-	16	-	-	-	-	-	-	20		-
1.3	Семья	37		-	-	16	-	-	-	-	-	-	21		-
1.4	В университете, в офисе, дома	35.7		-	-	16	-	-	-	-	-	-	19.7		-

													курс. Знакомство. Семья. В университете, в офисе, дома." <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [2], стр. 6-106
	Зачет с оценкой	0.3		-	-	-	-	-	-	0.3	-	-	
	Всего за семестр	144.0		-	-	64	-	-	-	0.3	79.7	-	
	Итого за семестр	144.0		-	-	64	-	-	-	0.3	79.7	-	
2	Жизнь студента. Увлечения. Выбор профессии. Времена года.	143.7	4	-	-	64	-	-	-	-	79.7	-	<u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Жизнь студента. Увлечения. Выбор профессии. Времена года." подготовка к выполнению заданий на практических занятиях
2.1	Жизнь студента	36		-	-	16	-	-	-	-	20	-	<u>Подготовка домашнего задания:</u>
2.2	Увлечения. Книги	36		-	-	16	-	-	-	-	20	-	Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Жизнь студента. Увлечения. Выбор профессии. Времена года." материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам.
2.3	Выбор профессии	36		-	-	16	-	-	-	-	20	-	<u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Жизнь студента. Увлечения. Выбор профессии. Времена года."
2.4	Времена года	35.7		-	-	16	-	-	-	-	19.7	-	<u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Жизнь студента. Увлечения. Выбор профессии. Времена года." <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [2], стр. 107-230 [3], стр. 67-121
	Зачет с оценкой	0.3		-	-	-	-	-	-	0.3	-	-	

	Всего за семестр	144.0		-	-	64	-	-	-	-	0.3	79.7	-	
	Итого за семестр	144.0		-	-	64	-	-	-	-	0.3	79.7	-	
3	Календарь. Даты. Праздники. Иностранные языки. Каникулы и путешествия. Подготовка к путешествию. На железнодорожном вокзале. В аэропорту. Почта.	143.7	5	-	-	64	-	-	-	-	-	79.7	-	<u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Календарь. Даты. Праздники. Иностранные языки. Каникулы и путешествия. Подготовка к путешествию. На железнодорожном вокзале. В аэропорту. Почта." <u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Календарь. Даты. Праздники. Иностранные языки. Каникулы и путешествия. Подготовка к путешествию. На железнодорожном вокзале. В аэропорту. Почта." <u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Календарь. Даты. Праздники. Иностранные языки. Каникулы и путешествия. Подготовка к путешествию. На железнодорожном вокзале. В аэропорту. Почта." материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам. <u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Календарь. Даты. Праздники. Иностранные языки. Каникулы и путешествия. Подготовка к путешествию. На железнодорожном вокзале. В аэропорту. Почта." подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <u>Изучение материалов литературных источников:</u>
3.1	Календарь. Даты. Праздники	36		-	-	16	-	-	-	-	-	20	-	
3.2	Иностранные языки	36		-	-	16	-	-	-	-	-	20	-	
3.3	Каникулы и путешествия. Подготовка к путешествию. На железнодорожном вокзале. В аэропорту.	36		-	-	16	-	-	-	-	-	20	-	
3.4	Почта	35.7		-	-	16	-	-	-	-	-	19.7	-	

														[1], стр. 191-228 [2], стр. 231-330 [3], стр. 5-44
	Зачет с оценкой	0.3		-	-	-	-	-	-	0.3	-	-		
	Всего за семестр	144.0		-	-	64	-	-	-	0.3	79.7	-		
	Итого за семестр	144.0		-	-	64	-	-	-	0.3	79.7	-		
4	Покупки. Еда. У врача. Спорт	107.7	6	-	-	48	-	-	-	-	59.7	-		<u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Покупки. Еда. У врача. Спорт"
4.1	Покупки. В универмаге. В книжном магазине	26		-	-	12	-	-	-	-	14	-		<u>Подготовка к практическим занятиям:</u>
4.2	Еда. В Ресторане	27		-	-	12	-	-	-	-	15	-		Изучение материала по разделу "Покупки. Еда. У врача. Спорт" подготовка к
4.3	У врача	28.7		-	-	12	-	-	-	-	16.7	-		выполнению заданий на практических занятиях
4.4	Занятие спортом. Здоровый образ жизни	26		-	-	12	-	-	-	-	14	-		<u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Покупки. Еда. У врача. Спорт"
														<u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Покупки. Еда. У врача. Спорт" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам.
	Зачет с оценкой	0.3		-	-	-	-	-	-	0.3	-	-		<u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], стр. 229-520
	Всего за семестр	108.0		-	-	48	-	-	-	0.3	59.7	-		
	Итого за семестр	108.0		-	-	48	-	-	-	0.3	59.7	-		
5	Официальное знакомство. Германия. Россия. Австрия и	107.7	7	-	-	40	-	-	-	-	67.7	-		<u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Официальное знакомство. Германия.

	Швейцария.												Россия. Австрия и Швейцария." подготовка к выполнению заданий на практических занятиях
5.1	Официальное знакомство. Автобиография	26	-	-	10	-	-	-	-	-	16	-	<u>Самостоятельное изучение</u>
5.2	Германия (географическое положение, государственное и политическое устройство, достопримечательность и, выдающиеся личности, экономика, города)	27	-	-	10	-	-	-	-	-	17	-	<u>теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Официальное знакомство. Германия. Россия. Австрия и Швейцария."
5.3	Моя Родина Россия. Золотое кольцо России (географическое положение, государственное и политическое устройство, достопримечательность и, выдающиеся личности, экономика, города).	28.7	-	-	10	-	-	-	-	-	18.7	-	<u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Официальное знакомство. Германия. Россия. Австрия и Швейцария." материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам.
5.4	Австрия. Швейцария (географическое положение, государственное и политическое устройство, достопримечательность и, выдающиеся личности, экономика, города).	26	-	-	10	-	-	-	-	-	16	-	<u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Официальное знакомство. Германия. Россия. Австрия и Швейцария."
	Зачет с оценкой	0.3	-	-	-	-	-	-	-	0.3	-	-	<u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], стр. 521-822
	Всего за семестр	108.0	-	-	40	-	-	-	-	0.3	67.7	-	
	Итого за семестр	108.0	-	-	40	-	-	-	-	0.3	67.7	-	

	ИТОГО	648.0	-	-	-	280	-	-	1.5	366.5	
--	-------	-------	---	---	---	-----	---	---	-----	-------	--

Примечание: Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

3.2 Краткое содержание разделов

1. Корректировочный вводно-фонетический курс. Знакомство. Семья. В университете, в офисе, дома.

1.1. Немецкий алфавит. Особенности произношения немецких звуков, слов и предложений. Правила чтения букв и буквосочетаний. Интонация предложений. Ударение.

Знакомство с основными правилами произношения немецких звуков, слогов, слов и предложений, с интонацией и особенностями звучащей немецкой речи. Основные понятия. Речевой аппарат. Гласные и согласные звуки. Классификация гласных. Основные отличия немецких гласных и согласных звуков от русских. Правила чтения долгих и кратких гласных. Ударение в простом слове. Гласные звуки. Аффрикаты. Артикль. Безударность артикля. Полудолгие гласные. 2 Ударение в сложных словах. Понятие об интонации. Имя существительное, составное именное сказуемое, спряжение глагола. Отрицательное местоимение *kein*. Интонация вопросительного предложения с союзом *oder* и утвердительного предложения с союзом *sondern*. Интонация простого нераспространенного предложения с глагольным сказуемым. Интонация вопросительного предложения без вопросительного слова. Интонация побудительного предложения. Интонация простого распространенного предложения с глагольным сказуемым. Интонация распространенного вопросительного предложения с вопросительным словом. Интонация малораспространенного вопросительного предложения без вопросительного слова. Интонация обращения. 3 *Ichlaut*. Согласные звуки. Дифтонги. *Nauchlaut*. Неслоговые гласные. Спряжение глаголов в настоящем времени. Ударение в производных глаголах с неотделяемыми и отделяемыми приставками. Ударение в словах с безударными приставками *über-, unter-, wieder*. Дифтонги.

1.2. Знакомство

Текст и диалоги: «*Wollen wir uns bekannt machen*», «*Vorstellungsgespräch*». Лексика и грамматика. Немецкий алфавит. Правила чтения букв и буквосочетаний. Интонация. Порядок слов в простом предложении. Порядок второстепенных членов предложения. Значение основных вопросительных слов (*wer? was? wo? wann? wohin? wie? welche* + существительное, *wie viele* + существительное, *wie+* прилагательное, *wessen* + существительное). Склонение определенного и неопределенного артикля (*der, das, die, ein, ein, eine*). Употребление артикля. Спряжение глагола *haben* в *Präsens*. Спряжение глагола *sein* в *Präsens*. Спряжение слабых глаголов в *Präsens*. Употребление артикля с географическими названиями. Говорение. Узнать, как можно больше о своем соседе / соседке, представить его/ее. Уметь задавать группы вопросов: *Sind Sie Herr (Frau)...? Kommen Sie aus...?* Устная тема. «Биография»..

1.3. Семья

Текст и диалоги: «*Die Familie*», «*Aus der Jugend des Dichters Heinrich Heine*». Лексика и грамматика. Склонение сильных глаголов в *Präsens*. Глаголы *kennen* и *wissen*, их значение и спряжение. Немецкие личные и притяжательные местоимения и их склонение. Дополнения в дательном и винительном падеже. Спряжение и употребление возвратных глаголов в настоящем времени. Говорение. Представление своей семьи, семьи друга/ подруги. Дискуссия на тему: *Ist es gut oder schlecht, ein Einzelkind zu sein?* Рассказ о своих домашних обязанностях, расспросить своих товарищей, что они любят / не любят делать по дому. *Was bedeutet für Sie Ihre Familie?* Устная тема. «Семья».

1.4. В университете, в офисе, дома

Текст и диалоги: «*In der Universität, Im Büro, Im Zimmer*». Лексика и грамматика. Склонение и образование множественного числа существительных. Предлоги, требующие

Dativ, Akkusativ. Предлоги, требующие Dativ. Предлоги, требующие Akkusativ. Предлоги, требующие Genitiv. Склонение существительных в немецком языке. Вопросы падежей. Женское склонение. Слабое склонение. Сильное склонение. Говорение. Диалоги о нашем университете, о нашей аудитории, о нашей библиотеке, о своей комнате. Диалоги между представителем фирмы и потенциальным клиентом, между секретарем и начальником фирмы. Проект дизайна офиса, квартиры. Устные темы: «В университете», «В офисе», «Дом»..

2. Жизнь студента. Увлечения. Выбор профессии. Времена года.

2.1. Жизнь студента

Текст и диалоги: «Das Studentenleben». Лексика и грамматика. Время по часам. Временные предлоги в немецком языке. Образование и употребление числительных. Повелительное наклонение глаголов – Императив (Imperativ). Отрицание nein, nicht и kein. Предлоги с Dativ. Говорение. Обсуждение плана на день. Устные темы: «Распорядок дня студента», «Моя учеба», «На занятии, в аудитории, на лекции»..

2.2. Увлечения. Книги

Текст и диалоги: «Freizeit. Hobbys», «Bei der Rezeption», Лексика и грамматика. Предлоги с Akkusativ. Склонение прилагательных (сильное, слабое, смешанное склонение). Говорение. Расспрос и рассказ о своих планах на каникулы или на отпуск. С кем, где, когда и как вы предпочитаете проводить свой отпуск или каникулы? Путешествия как хобби и профессия. Реклама для агентства. Рассказать какие путешествия и в какие страны вы можете предложить. Какие гостиницы? Какие дополнительные услуги есть в гостиницах? Устные темы: «Увлечения», «Свободное время»..

2.3. Выбор профессии

Текст и диалоги: «Berufsauswahl», «Familie Mader». Лексика и грамматика. Спряжение модальных глаголов wollen, mögen, sollen, müssen, können, dürfen в настоящем времени и их значение. Образование будущего времени Futur I. Безличное местоимение es. Неопределенно-личное местоимение man. Говорение. Обсуждение темы «Карьера». Какая работа подходит для вас? Хобби и профессия. Преимущества и недостатки удаленной работы. Устные темы: «Мир профессий», «Выбор профессии», «Моя будущая профессия»..

2.4. Времена года

Текст и диалоги: „die Jahreszeiten“, „Eine sehr alte Geschichte“, „Welche Jahreszeit ist das?“, „Das Wetter ist schön“, „Ich warte euch im Winter“, „Wetterbericht“, „Der Weltuntergang fällt aus“, „Herrlicher Baikal vereist“. Лексика и грамматика. Порядковые числительные. Степени сравнения прилагательных и наречий. Безличные глаголы. Безличное местоимение es. Будущее время глаголов. Название месяцев и дат. Словообразование: образование глаголов с помощью приставки er- и mit-. Говорение. Погода в России и в стране изучаемого языка. Времена Года. Спорт в разное время года. Устные темы: «Времена года», «Погода», «Спорт зимой и спорт летом»..

3. Календарь. Даты. Праздники. Иностранные языки. Каникулы и путешествия. Подготовка к путешествию. На железнодорожном вокзале. В аэропорту. Почта.

3.1. Календарь. Даты. Праздники

Текст: «Geschichte des Kalenders», «Weihnachten», „Zu Besuch“, „Wie schreibt man einen Brief“, „Herberge für Maria und Josef“. Лексика и грамматика. Предлоги, требующие Genitiv. Географические наименования и имена собственные в Genitiv. Неопределенно-личное

местоимение man. Склонение собственных имен. Прошедшее время (Претерит) глаголов sein и haben. Порядковые числительные. Образование сложных слов. Говорение. Договориться о встрече по календарному плану. Устные темы: «Праздники в Германии и России», «Мой любимый праздник»..

3.2. Иностранные языки

Текст и диалоги: «Wo spricht man Deutsch?», «Eine deutsche Stadt». Лексика и грамматика. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Perfekt. Употребление вспомогательных глаголов. Образование Partizip II. Говорение. Иностранные языки и профессия. Черты характера. Устные темы: «Роль иностранного языка в современном мире», «Я учу иностранный язык», «На уроке немецкого языка», «Роль иностранного языка в профессии»..

3.3. Каникулы и путешествия. Подготовка к путешествию. На железнодорожном вокзале. В аэропорту.

Текст и диалоги: „Brief an Freundin Vera“, „Vor der Reise. Auf dem Bahnhof“, „Im Hotel“, „Wie man nach dem Weg fragt“, „In der Stadt“. „Eine Reise nach Deutschland“, „Erkundigung auf der Straße“, „Der Milizmann“, „Kennen Sie Moskau?“. „Die Kunst falsch zu reisen“. Лексика и грамматика. Основные формы глаголов. Präteritum. Plusquamperfekt. Инфинитив. Сложноподчиненное предложение с придаточным –подлежащим. Указательное местоимение derselbe. Образование прилагательных и существительных с помощью суффикса –er. Говорение. Общественный вид транспорта. Ориентация в городе. Путешествия. Подготовка к путешествию. В аэропорту. На железнодорожном вокзале. Устные темы: «Путешествие», «Путешествие по стране изучаемого языка», «Города Германии», «Прогулка по городу», «Отдых»..

3.4. Почта

Тексты и диалоги: „Die Post“, „Auf dem Postamt“, „Ich will ein Telegramm aufgeben“, „Olaf ruft seinen Freund an“, „Telefongespräch“, „Am Telefon“, „An der Paketaufgabe“, „Nur ein Klick – und schon geht die Post ab“. Грамматика: 1. Модальные глаголы. 2. Презенс модальных глаголов. 3. Сложносочиненное предложение. 4. Количественные числительные. 5. Управление глаголов. 6. Многозначность глаголов. Словообразование: образование глаголов с помощью приставки ver - ..

4. Покупки. Еда. У врача. Спорт

4.1. Покупки. В универмаге. В книжном магазине

Тексты и диалоги: Im Warenhaus. Damenkonfektion. In der Abteilung «Schuhe». In der Abteilung «Schreibwaren». Ein Einkauf im Supermarkt. Einkauf mit Hindernissen. In der Buchhandlung. In der Bibliothek. Грамматика: 1. Имя существительное в родительном падеже (генитиве). 2. Имя прилагательное. Склонение имен прилагательных. 3. Вопросительные местоимения Welcher?, Was für ein?. Употребление неопределенного артикля (обобщение). 4. Прошедшее время глагола (претерит). 5. Местоименные наречия. 6. Сложноподчиненное предложение. 7. Сложноподчиненные предложения с дополнительным придаточным. 8. Сложноподчиненное предложение с придаточным причины. 9. Употребление определенного артикля. Образование имен прилагательных с помощью суффиксов –ern (-en) и –ig. Образование наречий с помощью компонента –weise..

4.2. Еда. В Ресторане

Тексты и диалоги: Die Mahlzeiten. Im Restaurant. In einer Imbissstunde. Грамматика: Неопределенные и отрицательные местоимения. Парные союзы. Случаи отсутствия артикля перед именем существительным (обобщение). Обозначение времени на часах. Многозначность существительных. Словообразование: образование имен существительных с помощью суффиксов – chen и –lein. Парные союзы entweder...oder, sowohl...als auch..., weder...noch..., nicht nur...sondern auch..., mal...mal..., bald...bald....

4.3. У врача

Тексты и диалоги: „Ein Krankenbesuch“. „Zwei Tage besucht mich der Arzt“. „Im Wartezimmer des Zahnarztes“. Грамматика: Сложноподчиненное предложение с придаточным цели. Инфинитивные обороты (um+zu+инфинитив, ohne+zu+инфинитив, statt+zu+инфинитив). Глагол lassen. Указательное местоимение selbst. Словообразование: образование существительных с помощью суффиксов -heit, -keit..

4.4. Занятие спортом. Здоровый образ жизни

Тексты и диалоги: „Sport rund ums Jahr“. „Es war kerngesund“. „über die Kieferentzündung“. Модальные глаголы в Konjunktiv II. Предлоги времени. Сложноподчиненное предложение с придаточным времени. Образование глаголов с помощью приставок hin- и her-.

5. Официальное знакомство. Германия. Россия. Австрия и Швейцария.

5.1. Официальное знакомство. Автобиография

Тексты и диалоги: „Juri Alexejewitsch Gagarin“. „Vorstellungsgespräch“. „Mein Lebenslauf“. „Anmeldung“. Johann Gutenberg der Erfinder des Typendrucks. Плюсквамперфект глагола. Перфект и плюсквамперфект модальных глаголов. Придаточное предложение времени с союзом nachdem. Конструкция haben/sein+zu+инфинитив. Словообразование: образование прилагательных с помощью суффиксов –los, -voll..

5.2. Германия (географическое положение, государственное и политическое устройство, достопримечательности, выдающиеся личности, экономика, города)

Тексты и диалоги: „Eine Reise von Hamburg nach München“. „Mühe und Fleiß erhalten den Preis“. „Die Bundesrepublik Deutschland“. Грамматика: Синонимы, многозначность глагола. Страдательный залог (пассив). Определительные придаточные предложения. Выражение предположения. Образование прилагательных с помощью суффиксов –bar, –lich..

5.3. Моя Родина Россия. Золотое кольцо России (географическое положение, государственное и политическое устройство, достопримечательности, выдающиеся личности, экономика, города).

Тексты и диалоги: „Eine Reise von Hamburg nach München“. „Und welches sind Ihre Eindrücke“. „Testen Sie Ihr Wissen“. „Der Goldene Ring Russlands“. Грамматика: Конъюнктив, образование и употребление. Образование имен прилагательных с помощью суффиксов –haft, –sam..

5.4. Австрия. Швейцария (географическое положение, государственное и политическое устройство, достопримечательности, выдающиеся личности, экономика, города).

Тексты и диалоги: Oesterreich. Vor einer Reise nach Wien. Was ist Marktwirtschaft. Грамматика: Конъюнктив, образование и употребление. Образование имен прилагательных с помощью суффиксов –haft, –sam..

3.3. Темы практических занятий

1. Модальные глаголы. Модальные глаголы в Konjunktiv I и II;
2. обстоятельственные придаточные предложения образа действия с союзом indem;
3. Ударение в сложных словах;
4. Дифтонги;
5. Склонение и образование множественного числа существительных;
6. Предлоги с Akkusativ, Dativ, Genitiv;
7. Устные темы "Роль иностранного языка в современном мире". "Я учу иностранный язык". "На уроке немецкого языка". "Роль иностранного языка в профессии";
8. Сложноподчиненное предложение с придаточными следствия.

3.4. Темы лабораторных работ не предусмотрено

3.5 Консультации

Аудиторные консультации по курсовому проекту/работе (КПР)

1. Консультации направлены на выполнение разделов курсового проекта под руководством наставника (преподавателя). В рамках часов на групповые консультации разбираются наиболее важные части расчетных заданий раздела "Корректировочный вводно-фонетический курс. Знакомство. Семья. В университете, в офисе, дома."
2. Консультации направлены на выполнение разделов курсового проекта под руководством наставника (преподавателя). В рамках часов на групповые консультации разбираются наиболее важные части расчетных заданий раздела "Жизнь студента. Увлечения. Выбор профессии. Времена года."
3. Консультации направлены на выполнение разделов курсового проекта под руководством наставника (преподавателя). В рамках часов на групповые консультации разбираются наиболее важные части расчетных заданий раздела "Календарь. Даты. Праздники. Иностранные языки. Каникулы и путешествия. Подготовка к путешествию. На железнодорожном вокзале. В аэропорту. Почта."
4. Консультации направлены на выполнение разделов курсового проекта под руководством наставника (преподавателя). В рамках часов на групповые консультации разбираются наиболее важные части расчетных заданий раздела "Покупки. Еда. У врача. Спорт"
5. Консультации направлены на выполнение разделов курсового проекта под руководством наставника (преподавателя). В рамках часов на групповые консультации разбираются наиболее важные части расчетных заданий раздела "Официальное знакомство. Германия. Россия. Австрия и Швейцария."

Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

1. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Корректировочный вводно-фонетический курс. Знакомство. Семья. В университете, в офисе, дома."
2. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Жизнь студента. Увлечения. Выбор профессии. Времена года."
3. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Календарь. Даты. Праздники. Иностранные языки. Каникулы и путешествия. Подготовка к путешествию. На железнодорожном вокзале. В аэропорту. Почта."
4. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Покупки. Еда. У врача. Спорт"
5. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Официальное знакомство. Германия. Россия. Австрия и Швейцария."

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)					Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	4	5	
Знать:							
правила устного коммуникативного поведения в ситуациях международного профессионального общения	ИД-2 _{УК-4}		+				Контрольная работа/Увлечения. Книги
фонетическую систему изучаемого иностранного языка	ИД-2 _{УК-4}		+				Контрольная работа/Времена года
грамматическую систему изучаемого иностранного языка	ИД-2 _{УК-4}	+					Контрольная работа/Алфавит. Правила чтения букв и буквосочетаний. Интонация предложений. Ударение.
лексический состав изучаемого иностранного языка	ИД-2 _{УК-4}	+					Контрольная работа/Знакомство
орфографию и пунктуацию изучаемого иностранного языка	ИД-2 _{УК-4}	+					Контрольная работа/Семья
правила устного коммуникативного поведения в ситуациях профессионального общения	ИД-2 _{УК-4}		+				Контрольная работа/Выбор профессии
правила письменного коммуникативного поведения в ситуациях международного профессионального общения	ИД-2 _{УК-4}	+					Контрольная работа/В университете, в офисе, дома
правила письменного коммуникативного поведения в ситуациях профессионального общения	ИД-2 _{УК-4}		+				Контрольная работа/Жизнь студента
Уметь:							
осуществлять письменную коммуникацию профессиональной направленности с использованием знаний лексического состава изучаемого иностранного языка, его словообразовательных явлений	ИД-2 _{УК-4}				+		Контрольная работа/Занятие спортом. Здоровый образ жизни

осуществлять устную коммуникацию профессиональной направленности с использованием знаний лексического состава изучаемого иностранного языка, его словообразовательных явлений	ИД-2 _{УК-4}					+	Контрольная работа/Австрия. Швейцария (географическое положение, государственное и политическое устройство, достопримечательности, выдающиеся личности, экономика, города).
использовать этикетные формы профессионального общения	ИД-2 _{УК-4}			+			Контрольная работа/Иностранные языки
осуществлять в ситуации международного общения устную коммуникацию профессиональной направленности в диалогической форме	ИД-2 _{УК-4}			+			Контрольная работа/Почта
осуществлять в ситуации международного общения письменную коммуникацию	ИД-2 _{УК-4}			+			Контрольная работа/Каникулы и путешествия. Подготовка к путешествию. На железнодорожном вокзале. В аэропорту
В ситуации международного общения использовать этикетные формы профессионального общения	ИД-2 _{УК-4}			+			Контрольная работа/Календарь. Даты. Праздники
осуществлять в ситуации международного общения устную коммуникацию профессиональной направленности в монологической форме (доклад, сообщение)	ИД-2 _{УК-4}				+		Контрольная работа/Покупки. В универмаге. В книжном магазине
осуществлять устную коммуникацию профессиональной направленности в диалогической форме	ИД-2 _{УК-4}					+	Контрольная работа/Официальное знакомство. Автобиография
осуществлять письменную коммуникацию профессиональной направленности с использованием знаний грамматической и фонетической систем изучаемого иностранного	ИД-2 _{УК-4}				+		Контрольная работа/У врача
осуществлять устную коммуникацию профессиональной направленности в монологической форме (доклад, сообщение)	ИД-2 _{УК-4}					+	Контрольная работа/Германия (географическое положение, государственное и политическое устройство, достопримечательности, выдающиеся личности, экономика, города)
осуществлять письменную коммуникацию	ИД-2 _{УК-4}				+		Контрольная работа/Еда. В ресторане

профессиональной направленности							
осуществлять устную коммуникацию профессиональной направленности с использованием знаний грамматической и фонетической систем изучаемого иностранного языка	ИД-2 _{УК-4}					+	Контрольная работа/Моя Родина Россия. Золотое кольцо России (географическое положение, государственное и политическое устройство, достопримечательности, выдающиеся личности, экономика, города)

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

3 семестр

Форма реализации: Письменная работа

1. Алфавит. Правила чтения букв и буквосочетаний. Интонация предложений. Ударение. (Контрольная работа)
2. В университете, в офисе, дома (Контрольная работа)
3. Знакомство (Контрольная работа)
4. Семья (Контрольная работа)

4 семестр

Форма реализации: Письменная работа

1. Времена года (Контрольная работа)
2. Выбор профессии (Контрольная работа)
3. Жизнь студента (Контрольная работа)
4. Увлечения. Книги (Контрольная работа)

5 семестр

Форма реализации: Письменная работа

1. Иностранные языки (Контрольная работа)
2. Календарь. Даты. Праздники (Контрольная работа)
3. Каникулы и путешествия. Подготовка к путешествию. На железнодорожном вокзале. В аэропорту (Контрольная работа)
4. Почта (Контрольная работа)

6 семестр

Форма реализации: Письменная работа

1. Еда. В ресторане (Контрольная работа)
2. Занятие спортом. Здоровый образ жизни (Контрольная работа)
3. Покупки. В универмаге. В книжном магазине (Контрольная работа)
4. У врача (Контрольная работа)

7 семестр

Форма реализации: Письменная работа

1. Австрия. Швейцария (географическое положение, государственное и политическое устройство, достопримечательности, выдающиеся личности, экономика, города). (Контрольная работа)
2. Германия (географическое положение, государственное и политическое устройство, достопримечательности, выдающиеся личности, экономика, города) (Контрольная работа)
3. Моя Родина Россия. Золотое кольцо России (географическое положение, государственное и политическое устройство, достопримечательности, выдающиеся личности, экономика, города) (Контрольная работа)
4. Официальное знакомство. Автобиография (Контрольная работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Зачет с оценкой (Семестр №3)

Зачет с оценкой (Семестр №4)

Зачет с оценкой (Семестр №5)

Зачет с оценкой (Семестр №6)

Зачет с оценкой (Семестр №7)

В диплом выставляется оценка за 7 семестр.

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

1. Завьялова, В. М. Практический курс немецкого языка : для начинающих / В. М. Завьялова, Л. В. Ильина . – 6-е изд. перераб. и доп . – М. : Лист Нью, 2003 . – 880 с. - ISBN 5-7871-0186-3 .;
2. Миляева, Н. Н. Немецкий язык. [Deutsch (A1-A2)] : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина . – Москва : Юрайт, 2020 . – 352 с. – (Профессиональное образование) . - ISBN 978-5-534-08121-3 .;
3. А. В. Аверина, И. А. Шипова- "Немецкий язык", Издательство: "Прометей", Москва, 2011 - (144 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=107845>.

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Windows / Операционная система семейства Linux;
3. Майнд Видеоконференции;
4. Libre Office.

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. База данных ВИНТИ online - <http://www.viniti.ru/>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для	М-917, Учебная	стол, стул, доска интерактивная, доска

проведения лекционных занятий и текущего контроля	аудитория	меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет
	Ж-120, Машинный зал ИВЦ	сервер, кондиционер
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	М-917, Учебная аудитория	стол, стул, доска интерактивная, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет
	Ж-120, Машинный зал ИВЦ	сервер, кондиционер
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	М-917, Учебная аудитория	стол, стул, доска интерактивная, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет
	Ж-120, Машинный зал ИВЦ	сервер, кондиционер
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-303, Компьютерный читальный зал	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для консультирования	М-909, Помещение кафедры «РСиЛ»	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стол для работы с документами, стул, шкаф, шкаф для документов, шкаф для одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, стенд информационный
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	М-901а, Архивное помещение ГПИ	кресло рабочее, стеллаж для хранения книг, стул

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Немецкий язык

(название дисциплины)

3 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Алфавит. Правила чтения букв и буквосочетаний. Интонация предложений. Ударение.
(Контрольная работа)
- КМ-2 Знакомство (Контрольная работа)
- КМ-3 Семья (Контрольная работа)
- КМ-4 В университете, в офисе, дома (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	4	8	12	15
1	Корректировочный вводно-фонетический курс. Знакомство. Семья. В университете, в офисе, дома.					
1.1	Немецкий алфавит. Особенности произношения немецких звуков, слов и предложений. Правила чтения букв и буквосочетаний. Интонация предложений. Ударение.		+			
1.2	Знакомство			+		
1.3	Семья				+	
1.4	В университете, в офисе, дома					+
Вес КМ, %:			25	25	25	25

4 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-5 Жизнь студента (Контрольная работа)
- КМ-6 Увлечения. Книги (Контрольная работа)
- КМ-7 Выбор профессии (Контрольная работа)
- КМ-8 Времена года (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-5	КМ-6	КМ-7	КМ-8
		Неделя КМ:	4	8	12	15
1	Жизнь студента. Увлечения. Выбор профессии. Времена года.					

1.1	Жизнь студента	+			
1.2	Увлечения. Книги		+		
1.3	Выбор профессии			+	
1.4	Времена года				+
Вес КМ, %:		25	25	25	25

5 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

КМ-9 Календарь. Даты. Праздники (Контрольная работа)

КМ-10 Иностранные языки (Контрольная работа)

КМ-11 Каникулы и путешествия. Подготовка к путешествию. На железнодорожном вокзале. В аэропорту (Контрольная работа)

КМ-12 Почта (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-9	КМ-10	КМ-11	КМ-12
		Неделя КМ:	4	8	12	15
1	Календарь. Даты. Праздники. Иностранные языки. Каникулы и путешествия. Подготовка к путешествию. На железнодорожном вокзале. В аэропорту. Почта.					
1.1	Календарь. Даты. Праздники		+			
1.2	Иностранные языки			+		
1.3	Каникулы и путешествия. Подготовка к путешествию. На железнодорожном вокзале. В аэропорту.				+	
1.4	Почта					+
Вес КМ, %:			25	25	25	25

6 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

КМ-13 Покупки. В универмаге. В книжном магазине (Контрольная работа)

КМ-14 Еда. В ресторане (Контрольная работа)

КМ-15 У врача (Контрольная работа)

КМ-16 Занятие спортом. Здоровый образ жизни (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-13	КМ-14	КМ-15	КМ-16
		Неделя КМ:	4	8	12	15
1	Покупки. Еда. У врача. Спорт					
1.1	Покупки. В универмаге. В книжном магазине		+			
1.2	Еда. В Ресторане			+		
1.3	У врача				+	
1.4	Занятие спортом. Здоровый образ жизни					+
Вес КМ, %:			25	25	25	25

7 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

КМ-17	Официальное знакомство. Автобиография (Контрольная работа)
КМ-18	Германия (географическое положение, государственное и политическое устройство, достопримечательности, выдающиеся личности, экономика, города) (Контрольная работа)
КМ-19	Моя Родина Россия. Золотое кольцо России (географическое положение, государственное и политическое устройство, достопримечательности, выдающиеся личности, экономика, города) (Контрольная работа)
КМ-20	Австрия. Швейцария (географическое положение, государственное и политическое устройство, достопримечательности, выдающиеся личности, экономика, города). (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-17	КМ-18	КМ-19	КМ-20
		Неделя КМ:	4	8	12	15
1	Официальное знакомство. Германия. Россия. Австрия и Швейцария.					
1.1	Официальное знакомство. Автобиография		+			
1.2	Германия (географическое положение, государственное и политическое устройство, достопримечательности, выдающиеся личности, экономика, города)			+		
1.3	Моя Родина Россия. Золотое кольцо России (географическое положение, государственное и политическое устройство, достопримечательности, выдающиеся личности, экономика, города).				+	
1.4	Австрия. Швейцария (географическое положение, государственное и политическое устройство,					+

	достопримечательности, выдающиеся личности, экономика, города).				
	Вес КМ, %:	25	25	25	25