

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки/специальность: 45.03.02 Лингвистика

Наименование образовательной программы: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Рабочая программа дисциплины**  
**РИТОРИКА И АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПИСЬМО**


<b>Блок:</b>	<b>Блок 4 «Факультативы»</b>
<b>Часть образовательной программы:</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>
<b>№ дисциплины по учебному плану:</b>	<b>Б4.Ч.02</b>
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	<b>7 семестр - 2;</b>
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	<b>72 часа</b>
<b>Лекции</b>	<b>не предусмотрено учебным планом</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>7 семестр - 24 часа;</b>
<b>Лабораторные работы</b>	<b>не предусмотрено учебным планом</b>
<b>Консультации</b>	<b>проводится в рамках часов аудиторных занятий</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>7 семестр - 47,7 часа;</b>
<b>в том числе на КП/КР</b>	<b>не предусмотрено учебным планом</b>
<b>Иная контактная работа</b>	<b>проводится в рамках часов аудиторных занятий</b>
<b>включая:</b>	
<b>Контрольная работа</b>	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
<b>Зачет</b>	<b>7 семестр - 0,3 часа;</b>

**Москва 2026**

**ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:**

Преподаватель

---

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Косиченко Е.Ф.
	Идентификатор	Rc8592c1a-KosichenkoYF-916e1ef


Е.Ф. Косиченко

---

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель  
образовательной программы

---


	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Евграфова Ю.А.
	Идентификатор	R133c7323-YevgrafovaYA-b30233b

Ю.А.  
Евграфова

---

Заведующий выпускающей  
кафедрой

---

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курилов С.Н.
	Идентификатор	R2f2f52fe-KurilovSN-7d2d7cde

С.Н. Курилов

---

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** формирование у обучающихся профессионально ориентированной коммуникативной компетенции в области устного и письменного академического дискурса.

### Задачи дисциплины

- формирование умения отбора теоретического материала для научной работы;
- развитие умений сбора эмпирического материала и его анализа;
- формирование навыков создания письменных текстов научного стиля на русском языке;
- формирование умений и навыков устного выступления в академической среде на русском языке;
- развитие умений отбора материала для презентации.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ПК-1 Способен осуществлять лингвистический, лингводидактический и лингвострановедческий анализ текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Проводит комплексный анализ текста, выявляет роль единиц разных уровней языка в его структурно-семантической и жанрово-стилистической организации, определяет текстовые элементы, с помощью которых передается идейное и эстетическое содержание текста, интерпретирует значения языковых единиц с учетом особенностей их возникновения и функционирования	знать: - основные критерии научности, правила создания письменного научного текста с учетом его основной тематики, цели, решаемых задач.  уметь: - проводить анализ текстов с целью отбора языкового материала, необходимого для проведения научного исследования.
ПК-1 Способен осуществлять лингвистический, лингводидактический и лингвострановедческий анализ текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах	ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Демонстрирует способность выявлять и критически анализировать конкретные проблемы в области лингвистики, лингводидактики и межкультурной коммуникации и адекватно применять методы анализа, используемые в изучаемых дисциплинах в рамках выполнения практической части КР и ВКР	знать: - правила и нормы профессионального общения в области лингвистики и методики преподавания иностранных языков на английском языке.  уметь: - адекватно интерпретировать получаемую в процессе научной и профессиональной коммуникации информацию.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программе Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

(далее – ОПОП), направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Требования к входным знаниям и умениям:

- знать основы стилистики русского языка: нормы письменной и устной речи, функциональные стили речи и их особенности
- знать основные принципы построения текста: композицию письменного высказывания (введение, основная часть, заключение), абзацное членение
- знать базовые понятия логики: законы логики, правила построения умозаключений, основные виды аргументации
- знать основные требования к академическим текстам: общие представления о научном стиле, цитировании и библиографическом оформлении
- уметь создавать связные письменные тексты на заданную тему в соответствии с нормами русского языка
- уметь логично выстраивать устное высказывание, формулировать тезисы и подбирать аргументы для их обоснования
- уметь анализировать и редактировать тексты: находить и исправлять речевые, логические и стилистические ошибки
- уметь осуществлять информационный поиск и отбор источников для подготовки выступления или письменной работы

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания
				Контактная работа							СР			
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль	
КПР	ГК	ИККП	ТК											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Теоретические аспекты	35.7	7	-	-	12	-	-	-	-	-	23.7	-	<b><u>Подготовка доклада, выступления:</u></b> Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты: <b><u>Подготовка к контрольной работе:</u></b> Изучение материалов по разделу Теоретические аспекты и подготовка к контрольной работе <b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Теоретические аспекты" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Теоретические аспекты" <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], Глава 1-5 [2], Раздел 1 [3], Часть 1 [4], Раздел 1
1.1	История риторики, ее становление как научной дисциплины	17.7		-	-	6	-	-	-	-	-	11.7	-	
1.2	Академическое письмо как тип текста	18		-	-	6	-	-	-	-	-	12	-	

2	Практические аспекты	36	-	-	12	-	-	-	-	-	24	-	<b><u>Подготовка доклада, выступления:</u></b> Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты: <b><u>Подготовка к контрольной работе:</u></b> Изучение материалов по разделу Практические аспекты и подготовка к контрольной работе <b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Практические аспекты" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Практические аспекты" <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], Глава 6-10 [2], Раздел 3 [3], Часть 2-4 [4], Раздел 2,3
2.1	Анализ письменных научных текстов	18	-	-	6	-	-	-	-	-	12	-	
2.2	Анализ устных научных выступлений	18	-	-	6	-	-	-	-	-	12	-	
	Зачет	0.3	-	-	-	-	-	-	-	0.3	-	-	
	Всего за семестр	72.0	-	-	24	-	-	-	-	0.3	47.7	-	
	Итого за семестр	72.0	-	-	24	-	-	-	-	0.3	47.7	-	

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

### **3.2 Краткое содержание разделов**

#### *1. Теоретические аспекты*

##### **1.1. История риторики, ее становление как научной дисциплины**

Цели и задачи риторики как научной дисциплины. Античность, Средние века, Новое время, современность. Правила создания качественного текста (композиция, лексико-грамматическая организация, стилистика текста и средства воздействия, техники речи, паузы, язык тела, др.). Этапы подготовки публичного выступления (выбор темы, установление целевой аудитории, создание текста, варианты репетиций).

##### **1.2. Академическое письмо как тип текста**

Основные характеристики академического письма. Формализованность научного текста и его структура. Средства достижения точности, логичности, ясности и объективности изложения.

#### *2. Практические аспекты*

##### **2.1. Анализ письменных научных текстов**

. Анализ структурных компонентов научных текстов разных жанров (заголовков, аннотаций, ключевых слов). Анализ формулировок объекта, предмета, цели, задач, актуальности, новизны, теоретической значимости научного текста. Анализ соответствия списка литературы целям и задачам статьи. Написание аннотаций и ключевых слов к научным статьям лингвистической и лингводидактической тематики.

##### **2.2. Анализ устных научных выступлений**

Прослушивание фрагментов научных докладов, сообщений, лекций, дискуссий, т.д. Оценка качества речи выступающего (громкость, четкость, темп, обращенность, логичность, жестикация, др.). оценка умения донести суть вопроса до аудитории. Представление сообщений лингвистической и лингводидактической тематики.

### **3.3. Темы практических занятий**

1. История риторики, ее становление как научной дисциплины;
2. Академическое письмо как тип текста;
3. Анализ письменных научных текстов;
4. Анализ устных научных выступлений.

### **3.4. Темы лабораторных работ** не предусмотрено

### **3.5 Консультации**

### **3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ**

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)		Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	
<b>Знать:</b>				
основные критерии научности, правила создания письменного научного текста с учетом его основной тематики, цели, решаемых задач	ИД-1 <sub>ПК-1</sub>	+		Контрольная работа/Академическое письмо как тип текста  Контрольная работа/История риторики, ее становление как научной дисциплины
правила и нормы профессионального общения в области лингвистики и методики преподавания иностранных языков на английском языке	ИД-2 <sub>ПК-1</sub>		+	Контрольная работа/Анализ письменных научных текстов  Контрольная работа/Анализ устных научных выступлений
<b>Уметь:</b>				
проводить анализ текстов с целью отбора языкового материала, необходимого для проведения научного исследования	ИД-1 <sub>ПК-1</sub>		+	Контрольная работа/Анализ письменных научных текстов  Контрольная работа/Анализ устных научных выступлений
адекватно интерпретировать получаемую в процессе научной и профессиональной коммуникации информацию	ИД-2 <sub>ПК-1</sub>	+		Контрольная работа/Академическое письмо как тип текста  Контрольная работа/История риторики, ее становление как научной дисциплины



#### **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

##### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

**7 семестр**

Форма реализации: Письменная работа

1. Академическое письмо как тип текста (Контрольная работа)
2. Анализ письменных научных текстов (Контрольная работа)
3. Анализ устных научных выступлений (Контрольная работа)
4. История риторики, ее становление как научной дисциплины (Контрольная работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

##### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

Зачет (Семестр №7)

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ».

В диплом выставляется оценка за 7 семестр.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

#### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. Аннушкин, В. И. Риторика. Вводный курс : учебное пособие / В. И. Аннушкин. – 3-е изд. – М. : Флинта : Наука, 2008. – 296 с. – ISBN 978-5-89349-933-9.;
2. Введенская, Л. А. Деловая риторика : учебное пособие / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова. – 6-е изд., перераб. – М. : КноРус, 2012. – 416 с. – (Для бакалавров). – ISBN 978-5-406-02177-4.;
3. Короткина, И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика : учебное пособие для вузов по гуманитарным направлениям и специальностям / И. Б. Короткина, Рос. акад. народного хозяйства и гос. службы при Президенте РФ, Московск. высшая школа социальных и экономических наук. – М. : Юрайт, 2016. – 295 с. – ISBN 978-5-9916-6813-2.;
4. Ерохиной Е. Л.- "Академическая риторика", Издательство: "МПГУ", Москва, 2023 - (156 с.)  
<https://e.lanbook.com/book/338948>.

##### **5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Видеоконференции (Майнд, Сберджаз, ВК и др).

##### **5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:**

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>

2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. ЭБС "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/>
5. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
6. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» - <https://openedu.ru>
7. ЭБС Юрайт - <https://urait.ru/>

#### **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Тип помещения</b>	<b>Номер аудитории, наименование</b>	<b>Оснащение</b>
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	М-904, Учебная аудитория	стол преподавателя, стол учебный, стул, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска магнитная, компьютер персональный
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	М-904, Учебная аудитория	стол преподавателя, стол учебный, стул, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска магнитная, компьютер персональный
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	М-904, Учебная аудитория	стол преподавателя, стол учебный, стул, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска магнитная, компьютер персональный
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-303, Лекционная аудитория	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для консультирования	М-909, Помещение кафедры «РСиЛ»	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стол для работы с документами, стул, шкаф, шкаф для документов, шкаф для одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, стенд информационный
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	М-901а, Архивное помещение ГПИ	кресло рабочее, стеллаж для хранения книг, стул, инвентарь учебный, книги, учебники, пособия, архивные документы

## БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

## Риторика и академическое письмо

(название дисциплины)

## 7 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

КМ-1 История риторики, ее становление как научной дисциплины (Контрольная работа)

КМ-2 Академическое письмо как тип текста (Контрольная работа)

КМ-3 Анализ письменных научных текстов (Контрольная работа)

КМ-4 Анализ устных научных выступлений (Контрольная работа)

**Вид промежуточной аттестации – Зачет.**

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	4	7	10	12
1	Теоретические аспекты					
1.1	История риторики, ее становление как научной дисциплины		+	+		
1.2	Академическое письмо как тип текста		+	+		
2	Практические аспекты					
2.1	Анализ письменных научных текстов				+	+
2.2	Анализ устных научных выступлений				+	+
Вес КМ, %:			25	25	25	25