

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

**Направление подготовки/специальность: 45.03.02 Лингвистика**

**Наименование образовательной программы: Лингвистика**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Очная**

**Рабочая программа дисциплины  
ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

<b>Блок:</b>	<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>
<b>Часть образовательной программы:</b>	<b>Обязательная</b>
<b>№ дисциплины по учебному плану:</b>	<b>Б1.О.07</b>
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	<b>3 семестр - 7; 4 семестр - 6; 5 семестр - 7; 6 семестр - 4; 7 семестр - 4; 8 семестр - 4; всего - 32</b>
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	<b>1152 часа</b>
<b>Лекции</b>	<b>не предусмотрено учебным планом</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>3 семестр - 128 часа; 4 семестр - 128 часа; 5 семестр - 128 часа; 6 семестр - 56 часа; 7 семестр - 64 часа; 8 семестр - 56 часа; всего - 560 часов</b>
<b>Лабораторные работы</b>	<b>не предусмотрено учебным планом</b>
<b>Консультации</b>	<b>3 семестр - 2 часа; 5 семестр - 2 часа; 6 семестр - 2 часа; 7 семестр - 2 часа; 8 семестр - 2 часа; всего - 10 часов</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>3 семестр - 121,5 часа; 4 семестр - 87,7 часа; 5 семестр - 121,5 часа; 6 семестр - 85,5 часа; 7 семестр - 77,5 часа; 8 семестр - 85,5 часа; всего - 579,2 часа</b>
<b>в том числе на КП/КР</b>	<b>не предусмотрено учебным планом</b>
<b>Иная контактная работа</b>	<b>проводится в рамках часов аудиторных занятий</b>
<b>включая:</b>	
<b>Контрольная работа</b>	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	

Экзамен	3 семестр - 0,5 часа;
Зачет с оценкой	4 семестр - 0,3 часа;
Экзамен	5 семестр - 0,5 часа;
Экзамен	6 семестр - 0,5 часа;
Экзамен	7 семестр - 0,5 часа;
Экзамен	8 семестр - 0,5 часа;
	всего - 2,8 часа

**Москва 2022**

## ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
Сведения о владельце ЦЭП МЭИ		
Владелец	Борычева А.А.	
Идентификатор	R51661d0f-BorychevaAA-88e6255;	
(подпись)		

А.А. Борычева

(расшифровка подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной программы

(должность, ученая степень, ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
Сведения о владельце ЦЭП МЭИ		
Владелец	Казакова И.В.	
Идентификатор	Rd01b54b1-KazakovaIV-dd5c8f2a	
(подпись)		

И.В. Казакова

(расшифровка подписи)

Заведующий выпускающей  
кафедры

(должность, ученая степень, ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
Сведения о владельце ЦЭП МЭИ		
Владелец	Гаврилова Ю.В.	
Идентификатор	R87aa858f-GavrilovaYV-cb2050d5	
(подпись)		

Ю.В.

Гаврилова

(расшифровка подписи)

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель освоения дисциплины:** формирование способности и готовности к межкультурной коммуникации устной и письменной речи на втором иностранном языке в рамках своей профессиональной деятельности (по профилю обучения), а также формирование коммуникативной компетенции как способности и готовности осуществлять общение на испанском языке в устной и письменной формах в разнообразных речевых ситуациях

### **Задачи дисциплины**

- овладение знаниями основных фонетических, морфологических и лексических закономерностей функционирования языка;
- овладение способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания;
- овладение теорией композиционных элементов текста, сверхфразовыми единствами и предложениями;
- применением на практике основных фонетических, морфологических и лексических закономерностей функционирования языка;
- применением на практике способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Запланированные результаты обучения</b>
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-2ук-4 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- правила устного и письменного коммуникативного поведения в ситуациях профессионального общения;</li><li>- правила устного и письменного коммуникативного поведения в ситуациях международного профессионального общения.</li></ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять в ситуации международного общения устную коммуникацию профессиональной направленности в монологической и диалогической форме (доклад, сообщение) использовать этикетные формы профессионального общения;</li><li>- осуществлять устную коммуникацию профессиональной направленности в монологической и диалогической форме (доклад, сообщение) использовать этикетные формы профессионального общения;</li><li>- осуществлять письменную коммуникацию, использовать этикетные формы профессионального общения;</li><li>- осуществлять в ситуации международного общения письменную коммуникацию, использовать этикетные</li></ul>

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Запланированные результаты обучения</b>
ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ИД-1опк-1 Применяет систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации изучаемого иностранного языка	<p>формы профессионального общения.</p> <p> знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамматическую и фонетическую систему изучаемого иностранного языка, орфографию и пунктуацию изучаемого иностранного языка;</li> <li>- лексический состав изучаемого иностранного языка, его словообразовательные явления.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять устную коммуникацию профессиональной направленности с использованием знаний грамматической и фонетической систем изучаемого иностранного языка;</li> <li>- осуществлять устную коммуникацию профессиональной направленности с использованием знаний лексического состава изучаемого иностранного языка, его словообразовательных явлений;</li> <li>- осуществлять письменную коммуникацию профессиональной направленности с использованием знаний лексического состава изучаемого иностранного языка, его словообразовательных явлений.</li> </ul>
ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ИД-2опк-1 Демонстрирует знание закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка	<p> знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функциональные разновидности изучаемого иностранного языка;</li> <li>- закономерности функционирования изучаемого иностранного языка на уровне его орфографии и пунктуации изучаемого иностранного языка;</li> <li>- закономерности функционирования изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии;</li> <li>- взаимосвязь языковых уровней и взаимоотношения подсистем изучаемого иностранного языка.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать основные</li> </ul>

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Запланированные результаты обучения</b>
		проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка; - соблюдать основные особенности функциональных стилей речи.
ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ИД-3опк-1 Использует функциональные разновидности изучаемого иностранного языка в зависимости от целей высказывания	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные законы строения естественного языка;</li> <li>- основные законы развития и функционирования естественного языка;</li> <li>- особенности функциональных разновидностей изучаемого иностранного языка в зависимости от целей высказывания;</li> <li>- отличия функциональных разновидностей изучаемого иностранного языка в зависимости от целей высказывания.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять устную коммуникацию профессиональной направленности в монологической и диалогической форме (доклад, сообщение) с учетом функциональных разновидностей изучаемого иностранного языка;</li> <li>- осуществлять письменную коммуникацию профессиональной направленности с учетом функциональных разновидностей изучаемого иностранного языка.</li> </ul>

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО**

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Лингвистика (далее – ОПОП), направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 32 зачетных единицы, 1152 часа.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы											Содержание самостоятельной работы/ методические указания		
				Контактная работа						СР							
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль				
1	2	3	4				КПР	ГК	ИККП	ТК							
1	введение в испанскую фонетику и грамматику	163.5	3	-	-	96	-	1.5	-	-	-	66	-		15		
1.1	знакомство. Личные данные.	54.5		-	-	32	-	0.5	-	-	-	22	-			<b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "введение в испанскую фонетику и грамматику" <b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "введение в испанскую фонетику и грамматику" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам.	
1.2	Настоящее время изъявительного наклонения. Presente de indicativo.	54.5		-	-	32	-	0.5	-	-	-	22	-			<b><u>Подготовка к контрольной работе:</u></b> Изучение материалов по разделу введение в испанскую фонетику и грамматику и подготовка к контрольной работе <b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "введение в испанскую фонетику и грамматику" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях	
1.3	Занятия. Винительный падеж личных местоимений: прямое дополнение.	54.5		-	-	32	-	0.5	-	-	-	22	-			<b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "введение в испанскую фонетику и	

													грамматику" <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], стр. 16-99	
2	Рабочий день, Квартира, Гостиница. Еда.	54.5		-	-	32	-	0.5	-	-	-	22	-	<u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Рабочий день, Квартира, Гостиница. Еда."
2.1	Рабочий день. Конструкция с Hay.	54.5		-	-	32	-	0.5	-	-	-	22	-	<u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Рабочий день, Квартира, Гостиница. Еда." материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам. <u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу Рабочий день, Квартира, Гостиница. Еда. и подготовка к контрольной работе <u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Рабочий день, Квартира, Гостиница. Еда." подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Рабочий день, Квартира, Гостиница. Еда." <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [3], стр. 5-51
	Экзамен	34.0		-	-	-	-	-	-	0.5	-	33.5		
	Всего за семестр	252.0		-	-	128	-	2.0	-	-	0.5	88	33.5	
	Итого за семестр	252.0		-	-	128		2.0		-	0.5		121.5	
3	Система местоимений и времена	162	4	-	-	96	-	-	-	-	-	66	-	<u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Система

	изъявительного наклонения. Увлечения. Университет и иностранные языки. Проекты.												местоимений и времена изъявительного наклонения. Увлечения. Университет и иностранные языки. Проекты."
3.1	Увлечения. Современная женщина. Дательный и винительный падежи личных местоимений.	54	-	-	32	-	-	-	-	22	-		<b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Система местоимений и времена изъявительного наклонения. Увлечения. Университет и иностранные языки. Проекты." материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам.
3.2	Futuro imperfecto. Степени сравнения прилагательных	54	-	-	32	-	-	-	-	22	-		<b><u>Подготовка к контрольной работе:</u></b> Изучение материалов по разделу Система местоимений и времена изъявительного наклонения. Увлечения. Университет и иностранные языки. Проекты. и подготовка к контрольной работе
3.3	Прошедшее завершенное время. Pretérito perfecto compuesto.	54	-	-	32	-	-	-	-	22	-		<b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Система местоимений и времена изъявительного наклонения. Увлечения. Университет и иностранные языки. Проекты." подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Система местоимений и времена изъявительного наклонения. Увлечения. Университет и иностранные языки. Проекты." <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], стр. 100-176

4	Путешествия, Досуг, Покупки, Город и транспорт	53.7		-	-	32	-	-	-	-	21.7	-	<b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Путешествия, Досуг, Покупки, Город и транспорт"
4.1	Прошедшее неопределенное время. Прошедшее продолженное время. <i>Pretérito indefinido.</i> <i>Pretérito imperfecto de indicativo</i>	53.7		-	-	32	-	-	-	-	21.7	-	<b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Путешествия, Досуг, Покупки, Город и транспорт" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам.
													<b><u>Подготовка к контрольной работе:</u></b> Изучение материалов по разделу Путешествия, Досуг, Покупки, Город и транспорт и подготовка к контрольной работе
													<b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Путешествия, Досуг, Покупки, Город и транспорт" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях
													<b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Путешествия, Досуг, Покупки, Город и транспорт" <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b>
													[3], стр. 51-104
	Зачет с оценкой	0.3		-	-	-	-	-	-	0.3	-	-	
	Всего за семестр	216.0		-	-	128	-	-	-	0.3	87.7	-	
	Итого за семестр	216.0		-	-	128	-	-	-	0.3	87.7	-	
5	Повелительное наклонение. Моя	163.5	5	-	-	96	-	1.5	-	-	66	-	<b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу

	квартира. Искусство. Спорт. Лето. Туризм.												"Повелительное наклонение. Моя квартира. Искусство. Спорт. Лето. Туризм."
5.1	Моя квартира.	54.5	-	-	32	-	0.5	-	-	-	22	-	подготовка к выполнению заданий на практических занятиях
5.2	Искусство. Pretérito pluscuamperfecto de indicativo.	54.5	-	-	32	-	0.5	-	-	-	22	-	<b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Повелительное наклонение. Моя квартира. Искусство. Спорт. Лето. Туризм."
5.3	Спорт. Лето. Утвердительная форма повелительного наклонения.	54.5	-	-	32	-	0.5	-	-	-	22	-	<b><u>Подготовка к контрольной работе:</u></b> Изучение материалов по разделу Повелительное наклонение. Моя квартира. Искусство. Спорт. Лето. Туризм. и подготовка к контрольной работе <b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Повелительное наклонение. Моя квартира. Искусство. Спорт. Лето. Туризм." материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам.
6	Бытовые услуги, Деньги, Доходы и расходы, Здоровье, В офисе	54.5	-	-	32	-	0.5	-	-	-	22	-	<b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Повелительное наклонение. Моя квартира. Искусство. Спорт. Лето. Туризм." <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], стр. 177-260
6.1	Домашние дела. Отрицательная форма	54.5	-	-	32	-	0.5	-	-	-	22	-	<b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Бытовые услуги, Деньги, Доходы и расходы, Здоровье, В офисе" <b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b> Подготовка домашнего задания направлена

	повелительного наклонения.													на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Бытовые услуги, Деньги, Доходы и расходы, Здоровье, В офисе" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам.
														<b><u>Подготовка к контрольной работе:</u></b> Изучение материалов по разделу Бытовые услуги, Деньги, Доходы и расходы, Здоровье, В офисе и подготовка к контрольной работе
														<b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Бытовые услуги, Деньги, Доходы и расходы, Здоровье, В офисе" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях
														<b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Бытовые услуги, Деньги, Доходы и расходы, Здоровье, В офисе"
														<b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [3], стр. 105-136
	Экзамен	34.0		-	-	-	-	-	0.5	-	33.5			
	Всего за семестр	252.0		-	-	128	-	2.0	-	0.5	88	33.5		
	Итого за семестр	252.0		-	-	128	2.0		-	0.5		121.5		
7	Согласование времен. Страдательный залог. Литература. Домашние животные. Современная жизнь.	110.0	6	-	-	56	-	2.0	-	-	-	52	-	<b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Согласование времен. Страдательный залог. Литература. Домашние животные. Современная жизнь."
7.1	Условные предложения I типа.	27.5		-	-	14	-	0.5	-	-	-	13	-	<b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b> Подготовка домашнего задания направлена



8.1	Presente de subjuntivo в придаточных дополнительных предложениях.	27.5		-	-	16	-	0.5	-	-	-	11	-	наклонение" <b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Макроэкономика. Сослагательное наклонение" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам.
8.2	Использование инфинитива вместо придаточного дополнительного предложения. Modo subjuntivo в придаточных подлежащих предложениях	27.5		-	-	16	-	0.5	-	-	-	11	-	профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Макроэкономика. Сослагательное наклонение" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам.
8.3	Modo subjuntivo в независимых предложениях. Modo subjuntivo в придаточных временах.	27.5		-	-	16	-	0.5	-	-	-	11	-	<b><u>Подготовка к контрольной работе:</u></b> Изучение материалов по разделу Макроэкономика. Сослагательное наклонение и подготовка к контрольной работе
8.4	Pretérito perfecto de subjuntivo. Modo subjuntivo в придаточных предложениях цели.	27.5		-	-	16	-	0.5	-	-	-	11	-	<b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Макроэкономика. Сослагательное наклонение" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Макроэкономика. Сослагательное наклонение" <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [2], стр. 11-110
	Экзамен	34.0		-	-	-	-	-	-	0.5	-	33.5		
	Всего за семестр	144.0		-	-	64	-	2.0	-	-	0.5	44	33.5	
	Итого за семестр	144.0		-	-	64	2.0		-	0.5		77.5		
9	Согласование времен в сослагательном наклонении. Испания	110.0	8	-	-	56	-	2.0	-	-	-	52	-	<b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Согласование времен в сослагательном наклонении. Испания"
9.1	Imperfecto de subjuntivo.	27.5		-	-	14	-	0.5	-	-	-	13	-	<b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b>

9.2	Здоровый образ жизни и еда.	27.5		-	-	14	-	0.5	-	-	-	13	-	Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Согласование времен в сослагательном наклонении. Испания" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам.
9.3	Согласование времен в сослагательном наклонении.	27.5		-	-	14	-	0.5	-	-	-	13	-	
9.4	Гипотетическое будущее. Modo subjuntivo в придаточных определительных.	27.5		-	-	14	-	0.5	-	-	-	13	-	<b><u>Подготовка к контрольной работе:</u></b> Изучение материалов по разделу "Согласование времен в сослагательном наклонении. Испания и подготовка к контрольной работе <b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Согласование времен в сослагательном наклонении. Испания" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Согласование времен в сослагательном наклонении. Испания" <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [2], стр. 111-192
	Экзамен	34.0		-	-	-	-	-	-	-	0.5	-	33.5	
	Всего за семестр	144.0		-	-	56	-	2.0	-	-	0.5	52	33.5	
	Итого за семестр	144.0		-	-	56	2.0		-	-	0.5		85.5	
	ИТОГО	1152.0	-	-	-	560	10.0		-	-	2.8		579.2	

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПР – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

### **3.2 Краткое содержание разделов**

#### 1. введение в испанскую фонетику и грамматику

1.1. знакомство. Личные данные.

личные данные. Текст *¿Cómo te llamas?* Испанский алфавит. Буквы и звуки. Диакритические знаки. Графическое ударение. Интонация. Имя существительное. Артикль. Имена собственные. Личные местоимения. Бизнес тематика: Предприятие..

1.2. Настоящее время изъявительного наклонения. *Presente de indicativo*.

Текст: *Datos personales*. *Presente de indicativo*. Числительные. Прилагательные *joven – viejo*. *También, tampoco*. Вопросительные предложения. Empresa Intermed.

1.3. Занятия. Винительный падеж личных местоимений: прямое дополнение.

Текст *¿Cómo estás?* . Страны и национальности. Предлоги. Прилагательные. Причастия. Empresa Intermed. Текст *¿Qué haces?* Винительный падеж у личных местоимений: прямое дополнение. Указательные местоимения. Empresa seat..

#### 2. Рабочий день, Квартира, Гостиница, Еда.

2.1. Рабочий день. Конструкция с *Hay*.

Знакомство, Квартира, Гостиница. Еда. Герундий. Притяжательные местоимения. *Hay..*

#### 3. Система местоимений и времена изъявительного наклонения. Увлечения.

##### Университет и иностранные языки. Проекты.

3.1. Увлечения. Современная женщина. Дательный и винительный падежи личных местоимений.

Текст *Una mujer moderna*. *¿Qué aficiones tienes?* Дательный падеж личных местоимений: косвенное дополнение. *Presente de indicativo*. Одновременное использование местоимений в дательном и винительном падежах. Личные местоимения с предлогами. Порядковые числительные. La empresa Intermed.

3.2. *Futuro imperfecto*. Степени сравнения прилагательных

Текст *Venderé historia por metros cuadrados*. *Futuro imperfecto*. Степени сравнения прилагательных. *Proyectos..*

3.3. Прошедшее завершенное время. *Pretérito perfecto compuesto*.

Текст *He visto a Frasquita*. *Pretérito perfecto compuesto*. Наречия *на-mente*. Степени сравнения наречий. Неопределенные и отрицательные местоимения. *La dirección..*

#### 4. Путешествия, Досуг, Покупки, Город и транспорт

4.1. Прошедшее неопределенное время. Прошедшее продолженное время. *Pretérito indefinido. Pretérito imperfecto de indicativo*

Путешествия, Досуг, Покупки, Город и транспорт. *Pretérito indefinido. Lenguas extranjeras. La ópera. Pretérito imperfecto de indicativo. Universidades..*

#### 5. Повелительное наклонение. Моя квартира. Искусство. Спорт. Лето. Туризм.

5.1. Моя квартира.

Текст Apartamento de una sola pieza. La casa de la abuela Matilde. Использование времен pretérito indefinido y pretérito imperfecto de indicativo. Простые и сложные предлоги. Montar un negocio.

### 5.2. Искусство. Pretérito pluscuamperfecto de indicativo.

Текст Así commence mi carrera artística. John Russell, crítico de arte. Pretérito pluscuamperfecto de indicativo. Оборот Al + infinitivo. Una agencia de viajes..

### 5.3. Спорт. Лето. Утвердительная форма повелительного наклонения.

Текст El slalom. Verano. Утвердительная форма повелительного наклонения. El turismo..

## 6. Бытовые услуги, Деньги, Доходы и расходы, Здоровье, В офисе

### 6.1. Домашние дела. Отрицательная форма повелительного наклонения.

Бытовые услуги, Деньги, Доходы и расходы, Здоровье, В офисе. Отрицательная форма повелительного наклонения. Buscando empleo..

## 7. Согласование времен. Страдательный залог. Литература. Домашние животные. Современная жизнь.

### 7.1. Условные предложения I типа. Будущее в прошедшем

Условные предложения I типа. Будущее в прошедшем. Futuro del pasado. Nuevas profesiones.

### 7.2. Домашние животные и школа доброты.

Текст La extraña pareja. Conejo.

### 7.3. Мой любимый писатель. Согласование времен изъявительного наклонения.

Текст El mendigo. Amigo de un amigo. Согласование времен в изъявительном наклонении. Местоименная реприза. Seguridad.

### 7.4. Современная жизнь. Перифразы с инфинитивом. Страдательный залог.

Текст El móvil. Tiempos modernos. Перифразы с инфинитивом. Страдательный залог..

## 8. Макроэкономика. Сослагательное наклонение

### 8.1. Presente de subjuntivo в придаточных дополнительных предложениях.

Текст Alberto, el hermano mayor. Quique, el hermano menor. Modo subjuntivo. Presente de subjuntivo. Modo subjuntivo в придаточных дополнительных предложениях..

### 8.2. Использование инфинитива вместо придаточного дополнительного предложения.

Modo subjuntivo в придаточных подлежащих предложениях

Использование инфинитива вместо придаточного дополнительного предложения. Modo subjuntivo в придаточных подлежащих предложениях. Principales indicadores macroeconómicos.

### 8.3. Modo subjuntivo в независимых предложениях. Modo subjuntivo в придаточных временах.

Текст Hombres y mujeres. Hellen. Modo subjuntivo в независимых предложениях. Modo subjuntivo в придаточных временах. Estabilizadores económicos..

8.4. Pretérito perfecto de subjuntivo. Modo subjuntivo в придаточных предложениях цели.

Текст Compras de las señoritas. Hay que ponerse al día en la manera de vestir. Pretérito perfecto de subjuntivo. Modo subjuntivo в придаточных цели. Política fiscal y presupuesto del estado..

### 9. Согласование времен в сослагательном наклонении. Испания

9.1. Imperfecto de subjuntivo.

Imperfecto de subjuntivo. Modo subjuntivo в придаточных уступки . Modelos fiscales..

9.2. Здоровый образ жизни и еда.

Текст Dime lo que comes y te diré quién eres. Usted es lo que come..

9.3. Согласование времен в сослагательном наклонении.

Текст España. Monarca querida y popular. Pluscuamperfecto de subjuntivo. Составной инфинитив. Согласование времен в сослагательном наклонении. La Banca..

9.4. Гипотетическое будущее. Modo subjuntivo в придаточных определительных.

Текст Probar el pastel. Гипотетическое будущее. Modo subjuntivo в придаточных определительных. La Bolsa.

### **3.3. Темы практических занятий**

1. Lección 1. Текст: ¿Cómo te llamas? Испанский алфавит. Буквы и звуки. Дифтонги, слоги. Графическое ударение. Интонация. Имя существительное. Артикль. Имена собственные. Личные местоимения. Presente de indicativo;

2. Lección 11 Текст Apartamento de una sola pieza. La casa de la abuela Matilde.

Использование времен pretérito indefinido y pretérito imperfecto de indicativo. Простые и сложные предлоги. Montar un negocio; ;

3. Lección 15 Текст La extraña pareja. Conejo Условные предложения I типа. Будущее в прошедшем Nuevas profesiones;

4. Lección 4 Текст Compras de las señoritas. Hay que ponerse al día en la manera de vestir. Pretérito perfecto de subjuntivo. Modo subjuntivo в придаточных цели. Política fiscal y presupuesto del estado; ;

5. Lección 3 Текст Hombres y mujeres. Hellen. Modo subjuntivo в независимых предложениях. Modo subjuntivo в придаточных временах. Estabilizadores económicos; ;

6. Lección 2 Использование инфинитива вместо придаточного дополнительного предложения. Modo subjuntivo в придаточных подлежащих предложениях. Principales indicadores macroeconómicos; ;

7. Lección 1 Текст Alberto, el hermano mayor. Quique, el hermano menor. Modo subjuntivo. Presente de subjuntivo. Modo subjuntivo в придаточных дополнительных предложениях. Macroeconomía; ;

8. Lección 17. Текст El móvil. Tiempos modernos. Перифразы с инфинитивом. Страдательный залог;

9. Lección 16 Текст El mendigo. Amigo de un amigo. Согласование времен в изъявительном наклонении. Местоименная реприза. Seguridad; ;

10. В офисе;

11. Lección 12 Текст Así commence mi carrera artística. John Russell, crítico de arte. Pretérito pluscuamperfecto de indicativo. Оборот Al + infinitivo. Una agencia de viajes;

12. Здоровье;  
 13. Доходы и расходы;  
 14. Деньги;  
 15. Бытовые услуги;  
 16. Lección 14 Текст Sal con las manos en alto. Obstáculos electrodomésticos.  
 Отрицательная форма повелительного наклонения. Buscando empleo.;  
 17. Lección 2 Текст: Datos personales. Presente de indicativo. Числительные.  
 Прилагательные joven – viejo. También, tampoco. Вопросительные предложения.;  
 18. Lección 13 Текст El slalom. Verano. Утвердительная форма повелительного  
 наклонения. El turismo.;  
 19. Покупки;  
 20. Lección 3. Текст ¿Cómo estás? . Presente de indicativo. Страны и национальности.  
 Предлоги. Прилагательные. Причастия. Empresa Intermed.;  
 21. Lección 7 Текст Probar el pastel. Гипотетическое будущее. Modo subjuntivo в  
 придаточных определительных. La Bolsa.;  
 22. Еда;  
 23. Досуг;  
 24. Путешествия;  
 25. Lección 10 Текст La ópera. Pretérito imperfecto de indicativo. Герундий. Universidades.;  
 26. Lección 9 Текст La vida es así. Pretérito indefinido. Lenguas extranjeras.;  
 27. Lección 8 Текст He visto a Frasquita. . Pretérito perfecto compuesto. Наречия на-mente.  
 Степени сравнения наречий. Неопределенные и отрицательные местоимения. La  
 dirección;  
 28. Lección 7 Текст Venderé historia por metros cuadrados. Futuro imperfecto. Степени  
 сравнения прилагательных. Proyectos.;  
 29. Lección 6 Текст Una mujer moderna. ¿Qué aficiones tienes? Дательный падеж личных  
 местоимений: косвенное дополнение. Presente de indicativo. Одновременное  
 использование местоимений в дательном и винительном падежах. Личные  
 местоимения с предлогами. Порядковые числительные. La empresa Intermed.;  
 30. Гостиница;  
 31. Город и транспорт;  
 32. Квартира;  
 33. Знакомство;  
 34. Lección 5. Текст: Hay tiempo de sobra. A la vista de todo el mundo. Герундий.  
 Притяжательные местоимения. Hay. ¿Qué hora es? En mi despacho.;  
 35. Lección 4. Текст ¿Qué haces? Presente de indicativo. Винительный падеж у личных  
 местоимений: прямое дополнение. Указательные местоимения. Empresa seat;  
 36. Lección 6 Текст España. Monarca querida y popular. Pluscuamperfecto de subjuntivo.  
 Составной инфинитив. Согласование времен в сослагательном наклонении. La Banca.;  
 37. Lección 5 Текст Dime lo que comes y te diré quién eres. Usted es lo que come.  
 Imperfecto de subjuntivo. Modo subjuntivo в придаточных уступки . Modelos fiscales..

### **3.4. Темы лабораторных работ** не предусмотрено

### **3.5 Консультации**

*Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)*

1. Обсуждение материалов по кейсам раздела "введение в испанскую фонетику и грамматику"

2. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Рабочий день, Квартира, Гостиница. Еда."
3. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Система местоимений и времена изъявительного наклонения. Увлечения. Университет и иностранные языки. Проекты."
4. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Путешествия, Досуг, Покупки, Город и транспорт"
5. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Повелительное наклонение. Моя квартира. Искусство. Спорт. Лето. Туризм."
6. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Бытовые услуги, Деньги, Доходы и расходы, Здоровье, В офисе"
7. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Согласование времен. Страдательный залог. Литература. Домашние животные. Современная жизнь."
8. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Макроэкономика. Сослагательное наклонение"
9. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Согласование времен в сослагательном наклонении. Испания"

### **3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ**

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

### **3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций**

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)									Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
<b>Знать:</b>											
правила устного и письменного коммуникативного поведения в ситуациях международного профессионального общения	ИД-2ук-4	+									Контрольная работа/Знакомство. Личные данные
правила устного и письменного коммуникативного поведения в ситуациях профессионального общения	ИД-2ук-4	+									Контрольная работа/Настоящее время изъявительного наклонения. Presente de indicativo
лексический состав изучаемого иностранного языка, его словообразовательные явления	ИД-1опк-1		+								Контрольная работа/Рабочий день. Конструкция с Haу
грамматическую и фонетическую систему изучаемого иностранного языка. орфографию и пунктуацию изучаемого иностранного языка	ИД-1опк-1	+									Контрольная работа/Занятия. Винительный падеж личных местоимений: прямое дополнение
взаимосвязь языковых уровней и взаимоотношения подсистем изучаемого иностранного языка	ИД-2опк-1			+							Контрольная работа/Увлечения. Современная женщина. Дательный и винительный падежи личных местоимений.
закономерности функционирования изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии	ИД-2опк-1			+							Контрольная работа/Futuro imperfecto. Степени сравнения прилагательных
закономерности функционирования изучаемого иностранного языка на уровне его орфографии и пунктуации изучаемого иностранного языка	ИД-2опк-1			+							Контрольная работа/Прошедшее завершенное время. Pretérito perfecto compuesto
функциональные разновидности изучаемого иностранного языка	ИД-2опк-1				+						Контрольная работа/Прошедшее неопределенное время. Прошедшее продолженное время. Pretérito indefinido. Pretérito imperfecto de indicativo
отличия функциональных разновидностей изучаемого иностранного языка в зависимости	ИД-3опк-1						+				Контрольная работа/Домашние дела. Отрицательная форма повелительного

от целей высказывания									наклонения
особенности функциональных разновидностей изучаемого иностранного языка в зависимости от целей высказывания	ИД-Зопк-1				+ +				Контрольная работа/Спорт. Лето. Утвердительная форма повелительного наклонения
основные законы развития и функционирования естественного языка	ИД-Зопк-1				+ +				Контрольная работа/Моя квартира
основные законы строения естественного языка;	ИД-Зопк-1				+ +				Контрольная работа/Искусство. Pretérito pluscuamperfecto de indicativo
<b>Уметь:</b>									
осуществлять в ситуации международного общения письменную коммуникацию, использовать этикетные формы профессионального общения	ИД-2ук-4					+ +			Контрольная работа/Условные предложения I типа. Будущее в прошедшем
осуществлять письменную коммуникацию, использовать этикетные формы профессионального общения	ИД-2ук-4					+ +			Контрольная работа/Мой любимый писатель. Согласование времен изъявительного наклонения
осуществлять устную коммуникацию профессиональной направленности в монологической и диалогической форме (доклад, сообщение) использовать этикетные формы профессионального общения	ИД-2ук-4					+ +			Контрольная работа/Современная жизнь. Перифразы с инфинитивом. Страдательный залог
осуществлять в ситуации международного общения устную коммуникацию профессиональной направленности в монологической и диалогической форме (доклад, сообщение) использовать этикетные формы профессионального общения	ИД-2ук-4					+ +			Контрольная работа/Домашние животные и школа доброты
осуществлять письменную коммуникацию профессиональной направленности с использованием знаний лексического состава изучаемого иностранного языка, его словообразовательных явлений	ИД-1опк-1						+ +		Контрольная работа/Использование инфинитива вместо придаточного дополнительного предложения. Modo subjuntivo в придаточных подлежащих предложениях
осуществлять устную коммуникацию	ИД-1опк-1						+ +		Контрольная работа/Pretérito perfecto de

профессиональной направленности с использованием знаний лексического состава изучаемого иностранного языка, его словообразовательных явлений										subjuntivo. Modo subjuntivo в придаточных предложениях цели.
осуществлять письменную коммуникацию профессиональной направленности с использованием знаний грамматической и фонетической систем изучаемого иностранного языка	ИД-1ОПК-1								+	Контрольная работа/Presente de subjuntivo в придаточных дополнительных предложениях
осуществлять устную коммуникацию профессиональной направленности с использованием знаний грамматической и фонетической систем изучаемого иностранного языка	ИД-1ОПК-1								+	Контрольная работа/Modo subjuntivo в независимых предложениях. Modo subjuntivo в придаточных временах.
соблюдать основные особенности функциональных стилей речи	ИД-2ОПК-1								+	Контрольная работа/Здоровый образ жизни и еда.
интерпретировать основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка	ИД-2ОПК-1								+	Контрольная работа/Imperfecto de subjuntivo
осуществлять письменную коммуникацию профессиональной направленности с учетом функциональных разновидностей изучаемого иностранного языка	ИД-3ОПК-1								+	Контрольная работа/Согласование времен в сослагательном наклонении
осуществлять устную коммуникацию профессиональной направленности в монологической и диалогической форме (доклад, сообщение) с учетом функциональных разновидностей изучаемого иностранного языка	ИД-3ОПК-1								+	Контрольная работа/Гипотетическое будущее. Modo subjuntivo в придаточных определительных

## **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

**3 семестр**

Форма реализации: Смешанная форма

1. Занятия. Винительный падеж личных местоимений: прямое дополнение (Контрольная работа)
2. Знакомство. Личные данные (Контрольная работа)
3. Настоящее время изъявительного наклонения. Presente de indicativo (Контрольная работа)
4. Рабочий день. Конструкция с Hay (Контрольная работа)

**4 семестр**

Форма реализации: Письменная работа

1. Увлечения. Современная женщина. Дательный и винительный падежи личных местоимений. (Контрольная работа)

Форма реализации: Смешанная форма

1. Прошедшее завершенное время. Pretérito perfecto compuesto (Контрольная работа)
2. Прошедшее неопределенное время. Прошедшее продолженное время. Pretérito indefinido. Pretérito imperfecto de indicativo (Контрольная работа)
3. Futuro imperfecto. Степени сравнения прилагательных (Контрольная работа)

**5 семестр**

Форма реализации: Смешанная форма

1. Искусство. Pretérito pluscuamperfecto de indicativo (Контрольная работа)

Форма реализации: Устная форма

1. Домашние дела. Отрицательная форма повелительного наклонения (Контрольная работа)
2. Моя квартира (Контрольная работа)
3. Спорт. Лето. Утвердительная форма повелительного наклонения (Контрольная работа)

**6 семестр**

Форма реализации: Письменная работа

1. Мой любимый писатель. Согласование времен изъявительного наклонения (Контрольная работа)
2. Современная жизнь. Перифразы с инфинитивом. Страдательный залог (Контрольная работа)

Форма реализации: Устная форма

1. Домашние животные и школа доброты (Контрольная работа)
2. Условные предложения I типа. Будущее в прошедшем (Контрольная работа)

**7 семестр**

Форма реализации: Письменная работа

1. Использование инфинитива вместо придаточного дополнительного предложения. Modo subjuntivo в придаточных подлежащих предложениях (Контрольная работа)

2. Pretérito perfecto de subjuntivo. Modo subjuntivo в придаточных предложениях цели.  
(Контрольная работа)

Форма реализации: Устная форма

1. Modo subjuntivo в независимых предложениях. Modo subjuntivo в придаточных временах. (Контрольная работа)
2. Presente de subjuntivo в придаточных дополнительных предложениях (Контрольная работа)

## **8 семестр**

Форма реализации: Письменная работа

1. Гипотетическое будущее. Modo subjuntivo в придаточных определительных (Контрольная работа)

Форма реализации: Смешанная форма

1. Imperfecto de subjuntivo (Контрольная работа)

Форма реализации: Устная форма

1. Здоровый образ жизни и еда. (Контрольная работа)
2. Согласование времен в сослагательном наклонении (Контрольная работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

#### Экзамен (Семестр №3)

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

#### Зачет с оценкой (Семестр №4)

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

#### Экзамен (Семестр №5)

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

#### Экзамен (Семестр №6)

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

#### Экзамен (Семестр №7)

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

#### Экзамен (Семестр №8)

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

В диплом выставляется оценка за 8 семестр.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. Ларионова, М. В. Испанский язык с элементами делового общения для начинающих. Учебник и практикум для академического бакалавриата = Esp@nol.hoy. Niveles A1-A2 : учебник для вузов по направлению "Лингвистика и межкультурная коммуникация" / М. В. Ларионова, Н. И. Царева, Е. А. Гонсалес-Фернандес . – 3-е изд., испр. и доп . – М. : Юрайт, 2016 . – 399 с. – (Бакалавр. Академический курс) . - ISBN 978-5-9916-8243-5 .;
2. Гонсалес-Фернандес, А. Испанский язык с элементами делового общения для продолжающих. Учебник для академического бакалавриата = Esp@nol.hoy. Nivel B1 : учебник для вузов по гуманитарным направлениям и специальностям / А. Гонсалес-Фернандес, М. В. Ларионова, Н. И. Царева, Московский гос. ин-т международных отношений (Ун-т) МИД России . – 2-е изд., испр. и доп . – М. : Юрайт, 2016 . – 337 с. – (Бакалавр. Академический курс) . - ISBN 978-5-9916-6665-7 .;
3. А. Кальес Гальофре, О. П. Панайотти- "Разговорный испанский в диалогах", Издательство: "КАРО", Санкт-Петербург, 2020 - (158 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610759>.

### **5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Майнд Видеоконференции.

### **5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:**

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. База данных ВИНИТИ online - <http://www.viniti.ru/>

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
	отсутствует	

**БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ****Практический курс второго иностранного языка**

(название дисциплины)

**3 семестр****Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

- КМ-1 Знакомство. Личные данные (Контрольная работа)  
 КМ-2 Настоящее время изъявительного наклонения. Presente de indicativo (Контрольная работа)  
 КМ-3 Занятия. Винительный падеж личных местоимений: прямое дополнение (Контрольная работа)  
 КМ-4 Рабочий день. Конструкция с Hay (Контрольная работа)

**Вид промежуточной аттестации – Экзамен.**

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	4	8	12	15
1	введение в испанскую фонетику и грамматику					
1.1	знакомство. Личные данные.	+				
1.2	Настоящее время изъявительного наклонения. Presente de indicativo.		+			
1.3	Занятия. Винительный падеж личных местоимений: прямое дополнение.				+	
2	Рабочий день, Квартира, Гостиница. Еда.					
2.1	Рабочий день. Конструкция с Hay.					+
Вес КМ, %:		25	25	25	25	25

**4 семестр****Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

- КМ-5 Увлечения. Современная женщина. Дательный и винительный падежи личных местоимений. (Контрольная работа)  
 КМ-6 Futuro imperfecto. Степени сравнения прилагательных (Контрольная работа)  
 КМ-7 Прошедшее завершенное время. Pretérito perfecto compuesto (Контрольная работа)  
 КМ-8 Прошедшее неопределенное время. Прошедшее продолженное время. Pretérito indefinido. Pretérito imperfecto de indicativo (Контрольная работа)

**Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.**

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-5	КМ-6	КМ-7	КМ-8
		Неделя КМ:	4	8	12	15

1	Система местоимений и времена изъявительного наклонения. Увлечения. Университет и иностранные языки. Проекты.				
1.1	Увлечения. Современная женщина. Дательный и винительный падежи личных местоимений.	+			
1.2	Futuro imperfecto. Степени сравнения прилагательных		+		
1.3	Прошедшее завершенное время. Pretérito perfecto compuesto.			+	
2	Путешествия, Досуг, Покупки, Город и транспорт				
2.1	Прошедшее неопределенное время. Прошедшее продолженное время. Pretérito indefinido. Pretérito imperfecto de indicativo				+
Вес КМ, %:		25	25	25	25

### 5 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

КМ-9 Моя квартира (Контрольная работа)

КМ- Искусство. Pretérito pluscuamperfecto de indicativo (Контрольная работа)

10

КМ- Спорт. Лето. Утвердительная форма повелительного наклонения (Контрольная работа)

11

КМ- Домашние дела. Отрицательная форма повелительного наклонения (Контрольная работа)

12

**Вид промежуточной аттестации – Экзамен.**

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	KM-9	KM-10	KM-11	KM-12
		Неделя КМ:	4	8	12	15
1	Повелительное наклонение. Моя квартира. Искусство. Спорт. Лето. Туризм.					
1.1	Моя квартира.	+				
1.2	Искусство. Pretérito pluscuamperfecto de indicativo.			+		
1.3	Спорт. Лето. Утвердительная форма повелительного наклонения.				+	
2	Бытовые услуги, Деньги, Доходы и расходы, Здоровье, В офисе					
2.1	Домашние дела. Отрицательная форма повелительного наклонения.					+
Вес КМ, %:		25	25	25	25	

### 6 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

КМ- Условные предложения I типа. Будущее в прошедшем (Контрольная работа)

13	
KM-	Домашние животные и школа доброты (Контрольная работа)
14	
KM-	Мой любимый писатель. Согласование времен изъявительного наклонения (Контрольная
15	работа)
KM-	Современная жизнь. Перифразы с инфинитивом. Страдательный залог (Контрольная
16	работа)

**Вид промежуточной аттестации – Экзамен.**

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс KM:	KM-13	KM-14	KM-15	KM-16
		Неделя KM:	4	7	10	13
1	Согласование времен. Страдательный залог. Литература. Домашние животные. Современная жизнь.					
1.1	Условные предложения I типа. Будущее в прошедшем	+				
1.2	Домашние животные и школа доброты.		+			
1.3	Мой любимый писатель. Согласование времен изъявительного наклонения.				+	
1.4	Современная жизнь. Перифразы с инфинитивом. Страдательный залог.					+
Вес KM, %:		25	25	25	25	25

## 7 семестр

### **Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

KM-	Presente de subjuntivo в придаточных дополнительных предложениях (Контрольная работа)
17	
KM-	Использование инфинитива вместо придаточного дополнительного предложения. Modo subjuntivo в придаточных подлежащих предложениях (Контрольная работа)
18	
KM-	Modo subjuntivo в независимых предложениях. Modo subjuntivo в придаточных временах.
19	(Контрольная работа)
KM-	Pretérito perfecto de subjuntivo. Modo subjuntivo в придаточных предложениях цели.
20	(Контрольная работа)

**Вид промежуточной аттестации – Экзамен.**

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс KM:	KM-17	KM-18	KM-19	KM-20
		Неделя KM:	4	8	12	15
1	Макроэкономика. Сослагательное наклонение					
1.1	Presente de subjuntivo в придаточных дополнительных предложениях.	+				
1.2	Использование инфинитива вместо придаточного дополнительного предложения. Modo subjuntivo в			+		

	придаточных подлежащих предложениях				
1.3	Modo subjuntivo в независимых предложениях. Modo subjuntivo в придаточных времени.			+	
1.4	Pretérito perfecto de subjuntivo. Modo subjuntivo в придаточных предложениях цели.				+
	Вес КМ, %:	25	25	25	25

## 8 семестр

### Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

КМ- Imperfecto de subjuntivo (Контрольная работа)

21

КМ- Здоровый образ жизни и еда. (Контрольная работа)

22

КМ- Согласование времен в сослагательном наклонении (Контрольная работа)

23

КМ- Гипотетическое будущее. Modo subjuntivo в придаточных определительных (Контрольная работа)

24

**Вид промежуточной аттестации – Экзамен.**

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	KM-21	KM-22	KM-23	KM-24
		Неделя КМ:	4	7	10	13
1	Согласование времен в сослагательном наклонении. Испания					
1.1	Imperfecto de subjuntivo.	+				
1.2	Здоровый образ жизни и еда.			+		
1.3	Согласование времен в сослагательном наклонении.				+	
1.4	Гипотетическое будущее. Modo subjuntivo в придаточных определительных.					+
	Вес КМ, %:	25	25	25	25	