

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки/специальность: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Наименование образовательной программы: Реклама и связи с общественностью

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная

**Рабочая программа дисциплины**  
**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

|                                          |                                                                                                                                   |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Блок:</b>                             | <b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>                                                                                               |
| <b>Часть образовательной программы:</b>  | <b>Обязательная</b>                                                                                                               |
| <b>№ дисциплины по учебному плану:</b>   | <b>Б1.О.03</b>                                                                                                                    |
| <b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b> | 1 семестр - 4;<br>2 семестр - 4;<br>3 семестр - 4;<br>4 семестр - 5;<br>всего - 17                                                |
| <b>Часов (всего) по учебному плану:</b>  | <b>612 часов</b>                                                                                                                  |
| <b>Лекции</b>                            | <b>не предусмотрено учебным планом</b>                                                                                            |
| <b>Практические занятия</b>              | 1 семестр - 24 часа;<br>2 семестр - 32 часа;<br>3 семестр - 32 часа;<br>4 семестр - 32 часа;<br>всего - 120 часов                 |
| <b>Лабораторные работы</b>               | <b>не предусмотрено учебным планом</b>                                                                                            |
| <b>Консультации</b>                      | 4 семестр - 2 часа;                                                                                                               |
| <b>Самостоятельная работа</b>            | 1 семестр - 119,7 часов;<br>2 семестр - 111,7 часов;<br>3 семестр - 111,7 часов;<br>4 семестр - 145,5 часа;<br>всего - 488,6 часа |
| <b>в том числе на КП/КР</b>              | <b>не предусмотрено учебным планом</b>                                                                                            |
| <b>Иная контактная работа</b>            | <b>проводится в рамках часов аудиторных занятий</b>                                                                               |
| <b>включая:</b>                          |                                                                                                                                   |
| <b>Контрольная работа</b>                |                                                                                                                                   |
| <b>Промежуточная аттестация:</b>         |                                                                                                                                   |
| Зачет с оценкой                          | 1 семестр - 0,3 часа;                                                                                                             |
| Зачет с оценкой                          | 2 семестр - 0,3 часа;                                                                                                             |
| Зачет с оценкой                          | 3 семестр - 0,3 часа;                                                                                                             |
| Экзамен                                  | 4 семестр - 0,5 часа;                                                                                                             |
|                                          | всего - 1,4 часа                                                                                                                  |

**Москва 2025**

**ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:**

Преподаватель

---

|                                                                                   |                                                    |                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                            |
|                                                                                   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                            |
|                                                                                   | Владелец                                           | Родин А.Б.                 |
|                                                                                   | Идентификатор                                      | Reb974a93-RodinAB-1ebf636b |

А.Б. Родин

---

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель  
образовательной программы

---

|                                                                                   |                                                    |                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                                |
|                                                                                   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                                |
|                                                                                   | Владелец                                           | Рашитова Л.К.                  |
|                                                                                   | Идентификатор                                      | Ra58dc913-RashitovaLK-525eb798 |

Л.К. Рашитова

---

Заведующий выпускающей  
кафедрой

---

|                                                                                   |                                                    |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                              |
|                                                                                   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                              |
|                                                                                   | Владелец                                           | Курилов С.Н.                 |
|                                                                                   | Идентификатор                                      | R2f2f52fe-KurilovSN-7d2d7cde |

С.Н. Курилов

---

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** изучение фонетического, грамматического и лексического строя иностранного языка, а также лексики бизнес направленности..

### **Задачи дисциплины**

- овладение знаниями основных фонетических, морфологических и лексических закономерностей функционирования языка;;
- овладение способами ведения деловой переписки на иностранном языке..

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                         | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                           | Запланированные результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИД-2 <sub>УК-4</sub> Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке | знать:<br>- правила устного и письменного коммуникативного поведения в ситуациях профессионального общения;;<br>- грамматические и лексические особенности языка в ситуациях профессионального общения.<br><br>уметь:<br>- использовать грамматические и лексические особенности языка в устной коммуникации в ситуациях профессионального общения;<br>- осуществлять устную коммуникацию профессиональной направленности в монологической и диалогической форме (доклад, сообщение,) и письменную коммуникацию, использовать этикетные формы профессионального общения;. |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Реклама и связи с общественностью (далее – ОПОП), направления подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 17 зачетных единиц, 612 часов.

| №<br>п/п | Разделы/темы<br>дисциплины/формы<br>промежуточной<br>аттестации                                                                                                      | Всего часов<br>на раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы |     |    |              |   |     |    |     |                      |                                         | Содержание самостоятельной работы/<br>методические указания                                                                                                                                                                                                                   |  |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------|-----|----|--------------|---|-----|----|-----|----------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|          |                                                                                                                                                                      |                          |         | Контактная работа                                                    |     |    |              |   |     |    | СР  |                      |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|          |                                                                                                                                                                      |                          |         | Лек                                                                  | Лаб | Пр | Консультация |   | ИКР |    | ПА  | Работа в<br>семестре | Подготовка к<br>аттестации<br>/контроль |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| КПР      | ГК                                                                                                                                                                   | ИККП                     | ТК      |                                                                      |     |    |              |   |     |    |     |                      |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| 1        | 2                                                                                                                                                                    | 3                        | 4       | 5                                                                    | 6   | 7  | 8            | 9 | 10  | 11 | 12  | 13                   | 14                                      | 15                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| 1        | Раздел1 Lessons 1-5<br>основной курс                                                                                                                                 | 143.7                    | 1       | -                                                                    | -   | 24 | -            | - | -   | -  | -   | 119.7                | -                                       | <b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b><br>Изучение дополнительного материала по<br>разделу "Раздел1 Lessons 1-5 основной курс"<br>[3] стр. 4-24, Тексты и упражнения по плану<br><b><u>Изучение материалов литературных<br/>источников:</u></b><br>[3], стр. 25-36 |  |
| 1.1      | Типы предложений.<br>Конструкции with the<br>verbs “to be”, « to<br>have/have got». Оборот There is/ there<br>are. Система<br>английских<br>грамматических<br>времен | 31                       |         | -                                                                    | -   | 6  | -            | - | -   | -  | -   | 25                   | -                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| 1.2      | «English verbs. The<br>Continuous Tense<br>forms. The means of<br>expressing future<br>actions»                                                                      | 38                       |         | -                                                                    | -   | 6  | -            | - | -   | -  | -   | 32                   | -                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| 1.3      | The English verb. The<br>Indefinite tense forms                                                                                                                      | 36                       |         | -                                                                    | -   | 6  | -            | - | -   | -  | -   | 30                   | -                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| 1.4      | The English verb.<br>Perfect Tense forms                                                                                                                             | 38.7                     |         | -                                                                    | -   | 6  | -            | - | -   | -  | -   | 32.7                 | -                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|          | Зачет с оценкой                                                                                                                                                      | 0.3                      |         | -                                                                    | -   | -  | -            | - | -   | -  | 0.3 | -                    | -                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|          | Всего за семестр                                                                                                                                                     | 144.0                    |         | -                                                                    | -   | 24 | -            | - | -   | -  | 0.3 | 119.7                | -                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|          | Итого за семестр                                                                                                                                                     | 144.0                    |         | -                                                                    | -   | 24 | -            | - | -   | -  | 0.3 | 119.7                | -                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| 2        | Раздел2 Lessons 6 -7<br>основной курс.<br>Lessons 1 - 6 основной<br>курс ч.2                                                                                         | 143.7                    | 2       | -                                                                    | -   | 32 | -            | - | -   | -  | -   | 111.7                | -                                       | <b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b><br>Изучение дополнительного материала по<br>разделу "Раздел2 Lessons 6 -7 основной курс.<br>Lessons 1 - 6 основной курс ч.2" [3], стр. 27-                                                                                  |  |

|     |                                                                                                |              |   |   |   |           |   |   |   |   |            |              |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---|---|---|-----------|---|---|---|---|------------|--------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1 | The English verb. Perfect Tense forms and Indefinite tense forms (compared)                    | 36           |   | - | - | 8         | - | - | - | - | -          | 28           | -            | 50, Тексты и упражнения по плану<br><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b><br>[3], стр. 45-56                                                                                                                                                                      |
| 2.2 | Adverbial Clauses of Time and Condition. Past Continuous Tense form                            | 36           |   | - | - | 8         | - | - | - | - | -          | 28           | -            |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2.3 | Модальные глаголы CAN, MUST, MAY. Means for expressing Future Actions (Continuous Tense forms) | 36           |   | - | - | 8         | - | - | - | - | -          | 28           | -            |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2.4 | “Grammar Revision. Reported speech                                                             | 35.7         |   | - | - | 8         | - | - | - | - | -          | 27.7         | -            |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|     | Зачет с оценкой                                                                                | 0.3          |   | - | - | -         | - | - | - | - | 0.3        | -            | -            |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|     | <b>Всего за семестр</b>                                                                        | <b>144.0</b> |   | - | - | <b>32</b> | - | - | - | - | <b>0.3</b> | <b>111.7</b> | -            |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|     | <b>Итого за семестр</b>                                                                        | <b>144.0</b> |   | - | - | <b>32</b> | - |   | - |   | <b>0.3</b> | <b>111.7</b> |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3   | Раздел4 Lessons 4- 8 основной курс ч.3                                                         | 143.7        | 3 | - | - | 32        | - | - | - | - | -          | 111.7        | -            | <b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b><br>Изучение дополнительного материала по разделу "Раздел4 Lessons 4- 8 основной курс ч.3" [3], стр 61-64, Тексты и упражнения по плану<br><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b><br>[1], стр.115-126             |
| 3.1 | Сослагательное наклонение                                                                      | 36           |   | - | - | 8         | - | - | - | - | -          | 28           | -            |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3.2 | Conditional sentences                                                                          | 36           |   | - | - | 8         | - | - | - | - | -          | 28           | -            |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3.3 | Объектный инфинитивный оборот                                                                  | 36           |   | - | - | 8         | - | - | - | - | -          | 28           | -            |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3.4 | Субъектный инфинитивный оборот                                                                 | 35.7         |   | - | - | 8         | - | - | - | - | -          | 27.7         | -            |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|     | Зачет с оценкой                                                                                | 0.3          |   | - | - | -         | - | - | - | - | -          | 0.3          | -            |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|     | <b>Всего за семестр</b>                                                                        | <b>144.0</b> |   | - | - | <b>32</b> | - | - | - | - | -          | <b>0.3</b>   | <b>111.7</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|     | <b>Итого за семестр</b>                                                                        | <b>144.0</b> |   | - | - | <b>32</b> | - |   | - |   | <b>0.3</b> | <b>111.7</b> |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4   | Раздел3 Lessons 7 -8 основной курс ч.2. Lessons 1-3 основной курс ч.3                          | 144          | 4 | - | - | 32        | - | - | - | - | -          | 112          | -            | <b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b><br>Изучение дополнительного материала по разделу "Раздел3 Lessons 7 -8 основной курс ч.2. Lessons 1-3 основной курс ч.3" [3], стр. 50-60, Тексты и упражнения по плану<br><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> |
| 4.1 | The Past Perfect and The Past Perfect Continuous Tense                                         | 36           |   | - | - | 8         | - | - | - | - | -          | 28           | -            |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|     |                                                 |        |   |   |   |     |   |   |   |   |     |        |       |                                   |
|-----|-------------------------------------------------|--------|---|---|---|-----|---|---|---|---|-----|--------|-------|-----------------------------------|
| 4.2 | Страдательный залог.<br>The passive voice       | 36     |   | - | - | 8   | - | - | - | - | -   | 28     | -     | [1], стр.80-86<br>[2], стр. 13-26 |
| 4.3 | Согласование времен.<br>The sequences of tenses | 36     |   | - | - | 8   | - | - | - | - | -   | 28     | -     |                                   |
| 4.4 | The modal verbs . The<br>passive Voice          | 36     |   | - | - | 8   | - | - | - | - | -   | 28     | -     |                                   |
|     | Экзамен                                         | 36.00  |   | - | - | -   | - | 2 | - | - | 0.5 | -      | 33.50 |                                   |
|     | Всего за семестр                                | 180.00 |   | - | - | 32  | - | 2 | - | - | 0.5 | 112    | 33.50 |                                   |
|     | Итого за семестр                                | 180.00 |   | - | - | 32  | 2 |   | - |   | 0.5 | 145.50 |       |                                   |
|     | ИТОГО                                           | 612.00 | - | - | - | 120 | 2 |   | - |   | 1.4 | 488.60 |       |                                   |

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

### 3.2 Краткое содержание разделов

#### 1. Раздел1 Lessons 1-5 основной курс

1.1. Типы предложений. Конструкции with the verbs “to be”, « to have/have got».оборот There is/ there are. Система английских грамматических времен

Типы предложений. Конструкции with the verbs “to be”, « to have/have got». . Система английских грамматических времен. The English verb. Indefinite tense forms. Образование и случаи употребления. Устная тема: “My day off”.

1.2. «English verbs. The Continuous Tense forms. The means of expressing future actions»

The English verb Continuous Tense forms. Means of expressing future actions. Образование и случаи употребления. Adjectives LITTLE, FEW. Personal Pronouns. Устная тема: "There is no place like home", My Friend's flat". "At the office".

1.3. The English verb. The Indefinite tense forms

The English verb. The Present Indefinite tense form, The Past . Indefinite tense form. Adverbs MUCH, LITTLE Устная тема: “My working day”, «Let us speak about the films».

1.4. The English verb. Perfect Tense forms

The English verb. Perfect Tense forms. Образование и случаи употребления. Устная тема:“MEETING a BUSINESSMEN”.

#### 2. Раздел2 Lessons 6 -7 основной курс. Lessons 1 - 6 основной курс ч.2

2.1. The English verb. Perfect Tense forms and Indefinite tense forms (compared)

Perfect Tense forms and Indefinite tense forms (compared); Adjectives Other/Another. Беседа по темам: «Talking Business».

2.2. Adverbial Clauses of Time and Condition. Past Continuous Tense form

Adverbial Clauses of Time and Condition. Past Continuous Tense form. Grammar Revision. . Беседа по темам: “Theaters and performances”.

2.3. Модальные глаголы CAN, MUST, MAY. Means for expressing Future Actions (Continuous Tense forms)

Модальные глаголы CAN, MUST, MAY. Means for expressing Future Actions (Continuous Tense forms, Future Simple). . Degrees of Comparison of Adjectives and Adverb. Беседа по темам: “At the Airport”, “Traveling by Air”, “My Last Flight”.

2.4. “Grammar Revision. Reported speech

“Grammar Revision. Reported speech. Equivalents of Modal verbs. The Present Perfect Continuous Tense forms. Беседа по темам: «The meals you have during the day», «Your last visit to a restaurant.

#### 3. Раздел3 Lessons 7 -8 основной курс ч.2. Lessons 1-3 основной курс ч.3

3.1. The Past Perfect and The Past Perfect Continuous Tense

The Past Perfect and The Past Perfect Continuous Tense. Беседа по темам: “Discussing Prices and Terms of Payment”.

### 3.2. Страдательный залог. The passive voice

Страдательный залог. The passive voice. Особенности применения. Беседа по темам: "Fairs and exhibitions".

### 3.3. Согласование времен. The sequences of tenses

Согласование времен. The sequences of tenses. Особенности применения модальных глаголов. Future in the Past. Беседа по темам: "Travelling by train on business".

### 3.4. The modal verbs . The passive Voice

The modal verbs . The passive Voice. Особенности применения глаголов с предлогами в страдательном залоге. Непереходные глаголы в страдательном залоге Беседа по темам: "Enquiries and offers", "The British Parliament. Driving through London."

## 4. Раздел 4 Lessons 4- 8 основной курс ч.3

### 4.1. Сослагательное наклонение

Сослагательное наклонение. Форма сослагательного наклонения. Случаи использования сослагательного наклонения. Конструкции с I wish.... Беседа по темам: "Radio and Television".

### 4.2. Conditional sentences

Conditional sentences. Структура условного предложения. Типы условных предложений. нулевой и смешанный тип условного предложения. Реальное и нереальное условие. Беседа по теме: "Health service".

### 4.3. Объектный инфинитивный оборот

Объектный инфинитивный оборот. Структура объектного инфинитивного оборота. Употребление оборота. Особенности употребления оборота после глаголов, выражающих восприятия и ощущения. Перевод на русский язык. Беседа по теме : "Discussing Tests and Packing".

### 4.4. Субъектный инфинитивный оборот

Субъектный инфинитивный оборот. Структура субъектного инфинитивного оборота. Глаголы, с которыми употребляется оборот. Перевод субъектного инфинитивного оборота. Беседа по теме: "Sport".

## **3.3. Темы практических занятий**

1. The passive voice;
2. Perfect Tense forms;
3. Reported speech;
4. Conditional sentences;
5. The Continuous Tense forms.

## **3.4. Темы лабораторных работ**

не предусмотрено

## **3.5 Консультации**

Текущий контроль (ТК)

1. Контрольная работа по материалам раздела "Раздел1 Lessons 1-5 основной курс"
2. Контрольная работа по материалам раздела раздела "Раздел2 Lessons 6 -7 основной курс. Lessons 1 - 6 основной курс ч.2"
3. Контрольная работа по материалам раздела раздела "Раздел3 Lessons 7 -8 основной курс ч.2. Lessons 1-3 основной курс ч.3"
4. Контрольная работа по материалам раздела "Раздел4 Lessons 4- 8 основной курс ч.3"

### **3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ**

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

| Запланированные результаты обучения по дисциплине<br>(в соответствии с разделом 1)                                                                                                   | Коды индикаторов     | Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1) |   |   |   | Оценочное средство (тип и наименование)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|---|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                      |                      | 1                                                 | 2 | 3 | 4 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                        |                      |                                                   |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| грамматические и лексические особенности языка в ситуациях профессионального общения                                                                                                 | ИД-2 <sub>УК-4</sub> | +                                                 |   |   |   | Контрольная работа/The English verb Continuous Tense forms.<br><br>Контрольная работа/The English verb. Perfect Tense forms.<br><br>Контрольная работа/The English verb. The Indefinite tense forms.<br><br>Контрольная работа/Типы предложений. Конструкции with the verbs “to be”, « to have/have got». Оборот There is/ there are. Система английских грамматических времен |
| правила устного и письменного коммуникативного поведения в ситуациях профессионального общения;                                                                                      | ИД-2 <sub>УК-4</sub> |                                                   |   |   | + | Контрольная работа/The modal verbs . The passive Voice.<br><br>Контрольная работа/The Past Perfect and The Past Perfect Continuous Tense.<br><br>Контрольная работа/Согласование времен. The sequences of tenses.<br><br>Контрольная работа/Страдательный залог. The passive voice.                                                                                            |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                        |                      |                                                   |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| осуществлять устную коммуникацию профессиональной направленности в монологической и диалогической форме (доклад, сообщение,) и письменную коммуникацию, использовать этикетные формы | ИД-2 <sub>УК-4</sub> |                                                   |   | + |   | Контрольная работа/Conditional sentences. Беседа по теме: “Health service”.<br><br>Контрольная работа/Объектный инфинитивный                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                         |                      |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--|---|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| профессионального общения;                                                                                              |                      |  |   |  | оборот<br>Контрольная работа/Сослагательное наклонение<br>Контрольная работа/Субъектный<br>инфинитивный оборот                                                                                                                                                                                                                                                         |
| использовать грамматические и лексические особенности языка в устной коммуникации в ситуациях профессионального общения | ИД-2 <sub>ук-4</sub> |  | + |  | Контрольная работа/Adverbial Clauses of Time and Condition. Past Continuous Tense form<br>Контрольная работа/Grammar Revision. Reported speech.<br>Контрольная работа/The English verb. Perfect Tense forms and Indefinite tense forms (compared)<br>Контрольная работа/Модальные глаголы CAN, MUST, MAY. Means for expressing Future Actions (Continuous Tense forms, |

#### **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

##### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

###### **1 семестр**

Форма реализации: Устная форма

1. Типы предложений. Конструкции with the verbs “to be”, « to have/have got». Оборот There is/ there are. Система английских грамматических времен (Контрольная работа)
2. The English verb Continuous Tense forms. (Контрольная работа)
3. The English verb. Perfect Tense forms. (Контрольная работа)
4. The English verb. The Indefinite tense forms. (Контрольная работа)

###### **2 семестр**

Форма реализации: Устная форма

1. Модальные глаголы CAN, MUST, MAY. Means for expressing Future Actions (Continuous Tense forms, (Контрольная работа)
2. Adverbial Clauses of Time and Condition. Past Continuous Tense form (Контрольная работа)
3. Grammar Revision. Reported speech. (Контрольная работа)
4. The English verb. Perfect Tense forms and Indefinite tense forms (compared) (Контрольная работа)

###### **3 семестр**

Форма реализации: Устная форма

1. Объектный инфинитивный оборот (Контрольная работа)
2. Сослагательное наклонение (Контрольная работа)
3. Субъектный инфинитивный оборот (Контрольная работа)
4. Conditional sentences. Беседа по теме: “Health service”. (Контрольная работа)

###### **4 семестр**

Форма реализации: Устная форма

1. Согласование времен. The sequences of tenses. (Контрольная работа)
2. Страдательный залог. The passive voice. (Контрольная работа)
3. The modal verbs . The passive Voice. (Контрольная работа)
4. The Past Perfect and The Past Perfect Continuous Tense. (Контрольная работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

##### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

Зачет с оценкой (Семестр №1)

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльнорейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

Зачет с оценкой (Семестр №2)

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

Зачет с оценкой (Семестр №3)

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

#### Экзамен (Семестр №4)

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

В диплом выставляется оценка за 4 семестр.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. Английский язык для делового общения: в 2 т. Т.1. (Ч. 1, 2, 3) / Г. А. Дудкина, и др. – 8-е изд., перераб. – М. : Филоматис, 2008. – 688 с. – (Филология). – ISBN 978-5-98111-110-5.;
2. Рокотянская, М. М. Основы профессиональной терминологии в области PR на английском языке : учебное пособие по направлению 42.03.01 "Реклама и связи с общественностью" / М. М. Рокотянская, А. Б. Родин, Нац. исслед. ун-т "МЭИ" (НИУ "МЭИ"). – Москва : Изд-во МЭИ, 2020. – 80 с. - ISBN 978-5-7046-2263-5.  
<http://elib.mpei.ru/elib/view.php?id=11248>;
3. "1000 устных тем по английскому языку", Издательство: "Родин и Компания", Москва, 2000 - (432 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46462>.

### **5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Видеоконференции (Майнд, Сберджаз, ВК и др).

### **5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:**

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>
5. ЭБС "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/>
6. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
7. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>
8. База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

| Тип помещения                                                           | Номер аудитории, наименование | Оснащение                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля | М-905, Учебная аудитория      | стул, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная  |
|                                                                         | М-907, Учебная аудитория      | парта, стул, вешалка для одежды, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в |

|                                                                |                                    |                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                |                                    | Интернет, доска маркерная                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                | Ж-120,<br>Машинный зал<br>ИВЦ      | сервер, кондиционер                                                                                                                                                                                                                   |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП | М-905, Учебная аудитория           | стул, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная                                                                                                                                                    |
|                                                                | М-907, Учебная аудитория           | парта, стул, вешалка для одежды, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная                                                                                                                         |
|                                                                | Ж-120,<br>Машинный зал<br>ИВЦ      | сервер, кондиционер                                                                                                                                                                                                                   |
| Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации      | М-905, Учебная аудитория           | стул, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная                                                                                                                                                    |
|                                                                | М-907, Учебная аудитория           | парта, стул, вешалка для одежды, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная                                                                                                                         |
|                                                                | Ж-120,<br>Машинный зал<br>ИВЦ      | сервер, кондиционер                                                                                                                                                                                                                   |
| Помещения для самостоятельной работы                           | НТБ-303,<br>Лекционная аудитория   | стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер                                                                                    |
| Помещения для консультирования                                 | М-909,<br>Помещение кафедры «РСиЛ» | кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стол для работы с документами, стул, шкаф, шкаф для документов, шкаф для одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, стенд информационный |
| Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря       | М-901а,<br>Архивное помещение ГПИ  | кресло рабочее, стеллаж для хранения книг, стул, инвентарь учебный, книги, учебники, пособия, архивные документы                                                                                                                      |

## БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык

(название дисциплины)

## 1 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

- КМ-1 Типы предложений. Конструкции with the verbs “to be”, « to have/have got».оборот There is/ there are. Система английских грамматических времен (Контрольная работа)
- КМ-2 The English verb Continuous Tense forms. (Контрольная работа)
- КМ-3 The English verb. The Indefinite tense forms. (Контрольная работа)
- КМ-4 The English verb. Perfect Tense forms. (Контрольная работа)

**Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.**

| Номер раздела | Раздел дисциплины                                                                                                                              | Индекс КМ: | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------|------|------|------|
|               |                                                                                                                                                | Неделя КМ: | 4    | 8    | 10   | 14   |
| 1             | Раздел1 Lessons 1-5 основной курс                                                                                                              |            |      |      |      |      |
| 1.1           | Типы предложений. Конструкции with the verbs “to be”, « to have/have got».оборот There is/ there are. Система английских грамматических времен |            | +    | +    | +    | +    |
| 1.2           | «English verbs. The Continuous Tense forms. The means of expressing future actions»                                                            |            | +    | +    | +    | +    |
| 1.3           | The English verb. The Indefinite tense forms                                                                                                   |            | +    | +    | +    | +    |
| 1.4           | The English verb. Perfect Tense forms                                                                                                          |            | +    | +    | +    | +    |
| Вес КМ, %:    |                                                                                                                                                |            | 25   | 25   | 25   | 25   |

## 2 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

- КМ-5 The English verb. Perfect Tense forms and Indefinite tense forms (compared) (Контрольная работа)
- КМ-6 Adverbial Clauses of Time and Condition. Past Continuous Tense form (Контрольная работа)
- КМ-7 Модальные глаголы CAN, MUST, MAY. Means for expressing Future Actions (Continuous Tense forms, (Контрольная работа)
- КМ-8 Grammar Revision. Reported speech. (Контрольная работа)

**Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.**

| Номер раздела | Раздел дисциплины | Индекс КМ: | КМ-5 | КМ-6 | КМ-7 | КМ-8 |
|---------------|-------------------|------------|------|------|------|------|
|               |                   | Неделя КМ: | 4    | 8    | 10   | 14   |

|            |                                                                                                |    |    |    |    |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|
| 1          | Раздел2 Lessons 6 -7 основной курс. Lessons 1 - 6 основной курс ч.2                            |    |    |    |    |
| 1.1        | The English verb. Perfect Tense forms and Indefinite tense forms (compared)                    | +  | +  | +  | +  |
| 1.2        | Adverbial Clauses of Time and Condition. Past Continuous Tense form                            | +  | +  | +  | +  |
| 1.3        | Модальные глаголы CAN, MUST, MAY. Means for expressing Future Actions (Continuous Tense forms) | +  | +  | +  | +  |
| 1.4        | “Grammar Revision. Reported speech                                                             | +  | +  | +  | +  |
| Вес КМ, %: |                                                                                                | 25 | 25 | 25 | 25 |

### 3 семестр

#### Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-13 Сослагательное наклонение (Контрольная работа)
- КМ-14 Conditional sentences. Беседа по теме: “Health service”. (Контрольная работа)
- КМ-15 Объектный инфинитивный оборот (Контрольная работа)
- КМ-16 Субъектный инфинитивный оборот (Контрольная работа)

**Вид промежуточной аттестации** – Зачет с оценкой.

| Номер раздела | Раздел дисциплины                      | Индекс КМ: | КМ-13 | КМ-14 | КМ-15 | КМ-16 |
|---------------|----------------------------------------|------------|-------|-------|-------|-------|
|               |                                        | Неделя КМ: | 4     | 8     | 10    | 14    |
| 1             | Раздел4 Lessons 4- 8 основной курс ч.3 |            |       |       |       |       |
| 1.1           | Сослагательное наклонение              |            | +     | +     | +     | +     |
| 1.2           | Conditional sentences                  |            | +     | +     | +     | +     |
| 1.3           | Объектный инфинитивный оборот          |            | +     | +     | +     | +     |
| 1.4           | Субъектный инфинитивный оборот         |            | +     | +     | +     | +     |
| Вес КМ, %:    |                                        |            | 25    | 25    | 25    | 25    |

### 4 семестр

#### Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-9 The Past Perfect and The Past Perfect Continuous Tense. (Контрольная работа)
- КМ-10 Страдательный залог. The passive voice. (Контрольная работа)
- КМ-11 Согласование времен. The sequences of tenses. (Контрольная работа)
- КМ-12 The modal verbs . The passive Voice. (Контрольная работа)

**Вид промежуточной аттестации – Экзамен.**

| Номер<br>раздела | Раздел дисциплины                                                        | Индекс<br>КМ: | КМ-<br>9 | КМ-<br>10 | КМ-<br>11 | КМ-<br>12 |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------|----------|-----------|-----------|-----------|
|                  |                                                                          | Неделя<br>КМ: | 4        | 8         | 10        | 14        |
| 1                | Раздел3 Lessons 7 -8 основной курс ч.2. Lessons 1-3<br>основной курс ч.3 |               |          |           |           |           |
| 1.1              | The Past Perfect and The Past Perfect Continuous Tense                   |               | +        | +         | +         | +         |
| 1.2              | Страдательный залог. The passive voice                                   |               | +        | +         | +         | +         |
| 1.3              | Согласование времен. The sequences of tenses                             |               | +        | +         | +         | +         |
| 1.4              | The modal verbs . The passive Voice                                      |               | +        | +         | +         | +         |
| Всего КМ, %:     |                                                                          |               | 25       | 25        | 25        | 25        |