



Министерство науки
и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
Институт дистанционного
и дополнительного образования



АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

*повышения квалификации
«Преподаватель высшей школы»,*

Раздел(предмет) *Преподаватель высшей школы*

Наименование дисциплин (модулей)	Содержание дисциплин (модулей)	Форма ТК	Количество часов
<i>Основы педагогики и психологии в вузе</i>	1. Введение в педагогику. Цели, ценности и принципы образования. Основные термины и определения. Современные подходы к обучению. Образовательные технологии и методы обучения. Выбор образовательных технологий. Виды деятельности, профессиональные качества и навыки преподавателя высшей школы. 2. Психологические особенности студентов разных курсов. Учет возрастных особенностей в образовательном процессе. Развитие познавательных процессов у студентов. Формирование личности студента. Роль преподавателя в воспитании и развитии студентов. Понятие мотивации и ее роль в обучении. Виды мотивации. Методы формирования и поддержания мотивации у	<i>Тестирование</i>	70

Наименование дисциплин (модулей)	Содержание дисциплин (модулей)	Форма ТК	Количество часов
	студентов. Факторы, влияющие на развитие личности студента.		
Организация учебного процесса	1. Образовательные стандарты, образовательная программа, ее структура и содержание. Методические материалы преподавателя – ЭУМК, РПД и ФОС, основные требования. Оценка и контроль знаний. Контрольные мероприятия – требования по количеству и качеству. Виды и формы контроля (текущий, промежуточный, итоговый). Проверка остаточных знаний. 2. Обзор возможностей ИС «Электронный МЭИ». Создание рабочих программ и других методических материалов в ИС «Электронный МЭИ». 3. Личный кабинет преподавателя в ИС БАРС: как создать РПД, БАРС-структуру, электронную ведомость. Формирование заданий и просмотр отчетов. 4. Дистанционное обучение и его особенности. Платформы электронного обучения (LMS) МЭИ. Обзор возможностей СДО Прометей. Создание тестов и виртуальных тренажеров. Создание онлайн-курсов.	Нет	
Профессиональная карьера в МЭИ	1. Квалификационные требования к должностям ППС. Конкурс на должности ППС. Квалификационный рост: ученые степени и ученые звания. Учебная нагрузка и индивидуальные планы	Нет	

Наименование дисциплин (модулей)	Содержание дисциплин (модулей)	Форма ТК	Количество часов
	работы преподавателей. 2. Планирование и работа преподавателя в ИС РУР-ПКР. Система стимулирования в МЭИ. Показатели эффективности преподавателя. Анкета преподавателя и баллы СТИМ. 3. Вовлечение преподавателей в научную деятельность. Программа научных исследований МЭИ. Научные публикации. 4. Ежегодные конкурсы для преподавателей: Карта роста. Конкурс молодых преподавателей на лучшую методическую разработку. Конкурс рукописей учебников. Конкурс MOOK.		
<i>Взаимодействие со студентами</i>	1. Понятие коммуникативных навыков и их роль в педагогической деятельности. Этический кодекс преподавателя. Способы налаживания эффективной коммуникации преподавателя и студента. 2. Причины конфликтов в образовательной среде. Стратегии поведения в конфликтных ситуациях. Способы разрешения конфликтов между преподавателями и студентами. Управление стрессом и профилактика профессионального выгорания. 3. Риторика. Правильное построение речевых конструкций и выступления в целом. Риторика в преподавательской деятельности – как правильно читать лекцию,	<i>Нет</i>	

Наименование дисциплин (модулей)	Содержание дисциплин (модулей)	Форма ТК	Количество часов
	проводить практическое занятие? Как сделать лекцию интересной для студентов? Веселов Практические советы начинающему преподавателю.		

Руководитель
ОДПО, ЦПП УВО

	
Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
Владелец	Орельяна Урсуа М.И.
Идентификатор	Rbdeb1209-OrelyanaursMI-e22f7ed

М.И.
Орельяна
Урсуа

Начальник ОДПО

	
Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
Владелец	Селиверстов Н.Д.
Идентификатор	Rf19596d9-SeliverstovND-39ee0b7

Н.Д.
Селиверстов