

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

**Направление подготовки/специальность: 40.03.01 Юриспруденция**

**Наименование образовательной программы: Правовое сопровождение бизнеса**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Очная**

**Рабочая программа дисциплины  
ПСИХОЛОГИЯ**

<b>Блок:</b>	<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>
<b>Часть образовательной программы:</b>	<b>Обязательная</b>
<b>№ дисциплины по учебному плану:</b>	<b>Б1.О.16</b>
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	<b>3 семестр - 3;</b>
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	<b>108 часов</b>
<b>Лекции</b>	<b>3 семестр - 16 часов;</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>3 семестр - 16 часов;</b>
<b>Лабораторные работы</b>	<b>не предусмотрено учебным планом</b>
<b>Консультации</b>	<b>проводится в рамках часов аудиторных занятий</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>3 семестр - 75,7 часа;</b>
<b>в том числе на КП/КР</b>	<b>не предусмотрено учебным планом</b>
<b>Иная контактная работа</b>	<b>проводится в рамках часов аудиторных занятий</b>
<b>включая:</b>	
<b>Тестирование</b>	
<b>Коллоквиум</b>	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
<b>Зачет с оценкой</b>	<b>3 семестр - 0,3 часа;</b>

**Москва 2025**

**ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:**

---

Преподаватель

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
Сведения о владельце ЦЭП МЭИ		
Владелец	Есипов М.А.	
Идентификатор	R52435d8d-YesipovMA-a0920579	

---

М.А. Есипов

**СОГЛАСОВАНО:**

---

Руководитель  
образовательной программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
Сведения о владельце ЦЭП МЭИ		
Владелец	Букалерова Л.А.	
Идентификатор	R40ed8d89-BukalerovaLA-4e603c1	

---

Л.А. Букалерова

---

Заведующий выпускающей  
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
Сведения о владельце ЦЭП МЭИ		
Владелец	Сухарева Е.В.	
Идентификатор	R2bc266f4-SukharevaYevV-2948f94	

---

Е.В. Сухарева

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель освоения дисциплины:** обеспечение понятийной и методологической основы для дальнейшего изучения психологии, а также создание условий для применения полученных знаний в социальной сфере и будущей профессиональной деятельности.

### **Задачи дисциплины**

- формирование понятийного аппарата психологии;
- рассмотрение структуры личности, психики, психических процессов и их роли в самоорганизации личности;
- изучение психологических аспектов общения, взаимодействия в команде, в том числе в рамках коммуникативных кампаний, а также конструктивных способов разрешения конфликтов.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Запланированные результаты обучения</b>
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1ук-9 Демонстрирует понимание базовых знаний дефектологии	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные категории и понятия психологии, виды психических процессов и возможности регуляции поведения личности.</li></ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- эффективно взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи.</li></ul>
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-2ук-9 Использует базовые дефектологические знания для адаптивного построения социальных и профессиональных коммуникаций	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные принципы командной работы, роли в команде и эффективные стратегии сотрудничества;</li><li>- психологические аспекты проведения мероприятий в рамках коммуникационных кампаний.</li></ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать организаторские способности при проведении мероприятий в рамках коммуникационных кампаний.</li></ul>

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО**

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Правовое сопровождение бизнеса (далее – ОПОП), направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы											Содержание самостоятельной работы/ методические указания		
				Контактная работа						СР							
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль				
							КПР	ГК	ИККП	ТК							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14			15	
1	Введение в психологию	14	3	2	-	2	-	-	-	-	-	10	-	<p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Введение в психологию"  <b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Введение в психологию"  <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b>  [1], 4-18  [2], 3-15</p>	<p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Введение в психологию"  <b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Введение в психологию"  <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b>  [1], 4-18  [2], 3-15</p>		
1.1	Психология как наука	7		1	-	1	-	-	-	-	-	5	-				
1.2	Основные психологические концепции	7		1	-	1	-	-	-	-	-	5	-				
2	Психика и психические процессы	28		4	-	4	-	-	-	-	-	20	-				
2.1	Психика и психические явления	7		1	-	1	-	-	-	-	-	5	-				
2.2	Психические процессы	7		1	-	1	-	-	-	-	-	5	-				
2.3	Язык и речь. Самоорганизация и самопознание	7		1	-	1	-	-	-	-	-	5	-				
2.4	Эмоции	7		1	-	1	-	-	-	-	-	5	-				
3	Психология личности	37.7		5	-	5	-	-	-	-	-	27.7	-	<p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b>  [1], 32-43  [2], 32-57</p>			
3.1	Личность как объект психологического изучения	7		1	-	1	-	-	-	-	-	5	-				
3.2	Потребности и способности	7.7		1	-	1	-	-	-	-	-	5.7	-				
3.3	Структура личности.	8		1	-	1	-	-	-	-	-	6	-				

	Характер, темперамент, волевые процессы												
3.4	Психологические защиты личности	8		1	-	1	-	-	-	-	6	-	
3.5	Я-концепция и самооценка личности	7		1	-	1	-	-	-	-	5	-	
4	Психология межличностных отношений и профессиональной деятельности	28		5	-	5	-	-	-	-	18	-	
4.1	Психология общения и взаимодействия	10		2	-	2	-	-	-	-	6	-	
4.2	Психология профессиональной деятельности	10		2	-	2	-	-	-	-	6	-	
4.3	Прикладные направления исследований в психологии	8		1	-	1	-	-	-	-	6	-	
	Зачет с оценкой	0.3		-	-	-	-	-	-	0.3	-	-	
	Всего за семестр	108.0		16	-	16	-	-	-	0.3	75.7	-	
	Итого за семестр	108.0		16	-	16	-	-	-	0.3	75.7	-	

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПР – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

### **3.2 Краткое содержание разделов**

#### 1. Введение в психологию

##### **1.1. Психология как наука**

Возникновение психологии. Приемы и методы психологии. Место психологии в системе наук. Основные направления психологии (психология познания, психология личности, социальная психология, психология общения)..

##### **1.2. Основные психологические концепции**

Античные и древневосточные психологические воззрения. Учение о душе в эпоху Средневековья. Психологические концепции XVII-XVIII вв. Психология XX в.: бихевиоризм – поведенческая психология (Дж. Уотсон), глубинная психология и психоанализ (З. Фрейд), аналитическая психология (Г. Юнг), гештальт-психология, гуманистическая психология (К. Роджерс и А. Маслоу), когнитивная психология (Дж. Роттер), теория личностных конструктов (К.Герген).

#### 2. Психика и психические процессы

##### **2.1. Психика и психические явления**

Основные функции психики. Человеческая психика как отражательно-регуляционная деятельность. Классификация психических явлений. Психические свойства личности. Особенности работы мозга (правое и левое полушарие). Эволюция психики. Индивид, личность, индивидуальность..

##### **2.2. Психические процессы**

Психические процессы. Ощущение. Восприятие. Внимание. Память. Мышление..

##### **2.3. Язык и речь. Самоорганизация и самопознание**

Язык и сознание. Речь. Человек как субъект деятельности. Роль психических процессов в самоорганизации и самопознании..

##### **2.4. Эмоции**

Виды эмоциональных состояний. Колесо эмоций. Проявление эмоций. Нарушение эмоций.

#### 3. Психология личности

##### **3.1. Личность как объект психологического изучения**

Соотношение понятий: человек – индивид – индивидуальность – личность. Личность как социокультурная реальность. Базовые основания личности как регуляторы ее поведения и деятельности. Соотношение биологического и социального компонента в человеке..

##### **3.2. Потребности и способности**

Роль потребностей в процессе формирования личности. Классификация способностей. Развитие творческих способностей и способности к менеджерской деятельности..

##### **3.3. Структура личности. Характер, темперамент, волевые процессы**

Структура личности. Саморегуляция, самооценка. Характер и личность. Личность и темперамент. Воля и волевая регуляция. Спонтанность и воля..

### **3.4. Психологические защиты личности**

Механизмы психологической защиты: регрессия, уход от реальности, перенос (замещение объекта), проекция, реактивное образование, рационализация, компенсация, сублимация..

### **3.5. Я-концепция и самооценка личности**

Я – концепция как результат социализации. Значение самооценки для развития и формирования личности. Формула самооценки и пути ее повышения. Общение и границы личности..

## **4. Психология межличностных отношений и профессиональной деятельности**

### **4.1. Психология общения и взаимодействия**

Основы социальной психологии. Человек и общество. Психология групп и взаимодействия в команде. Виды конфликтов и пути их разрешения..

### **4.2. Психология профессиональной деятельности**

Основы психологии труда, виды профессий. Проблемы профессионального выгорания и проф. деформации. Взаимодействие в сфере рекламы, и маркетинга и связей с общественностью..

### **4.3. Прикладные направления исследований в психологии**

Основные направления психологических исследований в России и за рубежом. Практическое применение психологии в жизни человека..

## **3.3. Темы практических занятий**

1. Методы психологии;
2. Психология конфликта;
3. Эмоционально-волевые особенности личности.

## **3.4. Темы лабораторных работ**

не предусмотрено

## **3.5 Консультации**

## **3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ**

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)				Оценочное средство (тип и наименование)	
		1	2	3	4		
<b>Знать:</b>							
основные категории и понятия психологии, виды психических процессов и возможности регуляции поведения личности	ИД-1ук-9	+				Тестирование/Введение в психологию	
психологические аспекты проведения мероприятий в рамках коммуникационных кампаний	ИД-2ук-9		+	+		Тестирование/Психика и психические процессы	
основные принципы командной работы, роли в команде и эффективные стратегии сотрудничества	ИД-2ук-9				+	Тестирование/Психология личности	Коллоквиум/Психология межличностных отношений и профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b>							
эффективно взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи	ИД-1ук-9				+	Коллоквиум/Психология межличностных отношений и профессиональной деятельности	
использовать организаторские способности при проведении мероприятий в рамках коммуникационных кампаний	ИД-2ук-9	+	+			Тестирование/Введение в психологию	Тестирование/Психика и психические процессы

## **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

**3 семестр**

Форма реализации: Письменная работа

1. Введение в психологию (Тестирование)
2. Психика и психические процессы (Тестирование)
3. Психология личности (Тестирование)

Форма реализации: Устная форма

1. Психология межличностных отношений и профессиональной деятельности (Коллоквиум)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

Зачет с оценкой (Семестр №3)

Итоговая оценка ("зачтено") выставляется автоматически при наличии положительных оценок по всем контрольным мероприятиям.

В диплом выставляется оценка за 3 семестр.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. Воронкина, А. А. Психология массовой коммуникации : учебное пособие по курсам "Психология массовых коммуникаций" и "Психология рекламы" по направлению 42.03.01 "Реклама и связи с общественностью" / А. А. Воронкина, М. А. Есипов, П. Е. Жохова, Нац. исслед. ун-т "МЭИ" (НИУ"МЭИ"). – Москва : Изд-во МЭИ, 2023. – 64 с. – ISBN 978-5-7046-2874-3.

<http://elib.mpei.ru/elib/view.php?id=12582>;

2. А. В. Воробьёва- "Деятельность психолога по профилактике внутригрупповых конфликтов", Издательство: "Лаборатория книги", Москва, 2010 - (80 с.)

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86587>.

### **5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Видеоконференции (Майнд, Сберджаз, ВК и др);
5. Acrobat Reader.

**5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:**

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	Н-201, Лекционная аудитория	парта со скамьей, стол преподавателя, доска меловая, микрофон, мультимедийный проектор, экран, колонки, оборудование специализированное, компьютер персональный, наборы демонстрационного оборудования
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	3-216, Аудитория каф. "ФПС"	стол преподавателя, стол, стол учебный, стул, шкаф, шкаф для одежды, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, ноутбук
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	3-216, Аудитория каф. "ФПС"	стол преподавателя, стол, стол учебный, стул, шкаф, шкаф для одежды, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, ноутбук
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-302, Читальный зал отдела обслуживания учебной литературой	стул, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный
	НТБ-303, Лекционная аудитория	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для консультирования	3-214, Кабинет сотрудников каф. "ФПС"	кресло рабочее, стол преподавателя, стул, шкаф
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	Н-107, Кабинет сотрудников каф. "ФПС"	стеллаж для хранения книг, стол преподавателя, техническая аппаратура, книги, учебники, пособия

**БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ****Психология**

(название дисциплины)

**3 семестр****Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

- КМ-1 Введение в психологию (Тестирование)  
 КМ-2 Психика и психические процессы (Тестирование)  
 КМ-3 Психология личности (Тестирование)  
 КМ-4 Психология межличностных отношений и профессиональной деятельности (Коллоквиум)

**Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.**

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	KM-1	KM-2	KM-3	KM-4
		Неделя KM:	4	8	12	16
1	Введение в психологию					
1.1	Психология как наука	+	+			
1.2	Основные психологические концепции	+	+			
2	Психика и психические процессы					
2.1	Психика и психические явления	+	+	+		
2.2	Психические процессы	+	+	+		
2.3	Язык и речь. Самоорганизация и самопознание		+	+		
2.4	Эмоции		+	+		
3	Психология личности					
3.1	Личность как объект психологического изучения		+	+		
3.2	Потребности и способности		+	+		
3.3	Структура личности. Характер, темперамент, волевые процессы		+	+		
3.4	Психологические защиты личности		+	+		
3.5	Я-концепция и самооценка личности		+	+		
4	Психология межличностных отношений и профессиональной деятельности					

4.1	Психология общения и взаимодействия				+
4.2	Психология профессиональной деятельности				+
4.3	Прикладные направления исследований в психологии				+
	Вес КМ, %:	25	25	25	25