

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

**Направление подготовки/специальность: 41.04.05 Международные отношения**

**Наименование образовательной программы: ESG-трансформация международных энергетических отношений**

**Уровень образования: высшее образование - магистратура**

**Форма обучения: очно-заочная**

**Рабочая программа дисциплины**

**МЕГАТРЕНДЫ МИРОВОГО РАЗВИТИЯ И ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ  
СОВРЕМЕННОСТИ**

<b>Блок:</b>	<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>
<b>Часть образовательной программы:</b>	<b>Обязательная</b>
<b>№ дисциплины по учебному плану:</b>	<b>Б1.О.10</b>
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	<b>2 семестр - 3;</b>
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	<b>108 часов</b>
<b>Лекции</b>	<b>2 семестр - 16 часов;</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>2 семестр - 12 часов;</b>
<b>Лабораторные работы</b>	<b>не предусмотрено учебным планом</b>
<b>Консультации</b>	<b>2 семестр - 2 часа;</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2 семестр - 77,5 часа;</b>
<b>в том числе на КП/КР</b>	<b>не предусмотрено учебным планом</b>
<b>Иная контактная работа</b>	<b>проводится в рамках часов аудиторных занятий</b>
<b>включая:</b> <b>Тестирование</b>	
<b>Контрольная работа</b>	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
<b>Экзамен</b>	<b>2 семестр - 0,5 часа;</b>

**Москва 2025**

**ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:**

Преподаватель

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
Сведения о владельце ЦЭП МЭИ		
Владелец	Харина О.А.	
Идентификатор	R1db1b137-KharinaOA-b1a0aaa8	

O.A. Харина

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель  
образовательной программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
Сведения о владельце ЦЭП МЭИ		
Владелец	Сухарева Е.В.	
Идентификатор	R2bc266f4-SukharevaYevV-2948f94	

E.B. Сухарева

Заведующий выпускающей  
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
Сведения о владельце ЦЭП МЭИ		
Владелец	Сухарева Е.В.	
Идентификатор	R2bc266f4-SukharevaYevV-2948f94	

E.B. Сухарева

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** формирование комплексного представления о новейших тенденциях в развитии глобальной системы международных отношений.

### Задачи дисциплины

- формировании понимания сущности и специфики современных глобальных проблем;
- знакомство с тенденциями развития современной глобальной экономики;
- анализ факторов, влияющие на развитие систем международных отношений.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политico-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> Использует методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа и оценки глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных социально-экономических и общественно-политических процессы	знать: - тенденции развития современной глобальной экономики; - специфику современных глобальных проблем.  уметь: - оценивать социально-экономических и общественно-политических процессы в современном мире; - анализировать и интерпретировать текущую информацию о состоянии глобальной проблемы экологической безопасности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе ESG-трансформация международных энергетических отношений (далее – ОПОП), направления подготовки 41.04.05 Международные отношения, уровень образования: высшее образование - магистратура.

Базируется на уровне высшего образования (бакалавриат, специалитет).

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы											Содержание самостоятельной работы/ методические указания		
				Контактная работа						СР							
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль				
							КПР	ГК	ИККП	ТК							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		15		
1	Современные мегатренды в контексте глобального кризиса	18	2	4	-	3	-	-	-	-	-	11	-			<u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу . <u>Изучение материалов литературных источников:</u>	
1.1	Современные мегатренды в контексте глобального кризиса	18		4	-	3	-	-	-	-	-	11	-			[1], 34-45 [2], 99-105	
2	Особенности глобализации XXI века	18		4	-	3	-	-	-	-	-	11	-			<u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу . <u>Изучение материалов литературных источников:</u>	
2.1	Особенности глобализации XXI века	18		4	-	3	-	-	-	-	-	11	-			[1], 4-18 [2], 5-18	
3	Проблемы глобальной экологической безопасности	18		4	-	3	-	-	-	-	-	11	-			<u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу . <u>Изучение материалов литературных источников:</u>	
3.1	Проблемы глобальной экологической безопасности	18		4	-	3	-	-	-	-	-	11	-			[1], 89-102 [2], 34-45	
4	Глобальные социально- демографические проблемы	18		4	-	3	-	-	-	-	-	11	-			<u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу . <u>Изучение материалов литературных источников:</u>	
4.1	Глобальные социально- демографические проблемы	18		4	-	3	-	-	-	-	-	11	-			[1], 167-178 [2], 67-74	

	Экзамен	36.0		-	-	-	-	2	-	-	0.5	-	33.5	
	Всего за семестр	108.0		16	-	12	-	2	-	-	0.5	44	33.5	
	Итого за семестр	108.0		16	-	12		2		-	0.5		77.5	

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПР – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

### **3.2 Краткое содержание разделов**

#### 1. Современные мегатренды в контексте глобального кризиса

##### 1.1. Современные мегатренды в контексте глобального кризиса

Понятие развития в мировой политике и международных отношениях. Специфика развития в начале XXI века и его социально-политический и экономический контекст. Понятие глобального кризиса. Современный глобальный экономический кризис. Понятие мегатренда. Современные глобальные политические и экономические мегатренды и пути их возможной эволюции в условиях глобального кризиса..

#### 2. Особенности глобализации XXI века

##### 2.1. Особенности глобализации XXI века

Глобализация: понятие, предпосылки появления. Различные точки зрения относительно ее сущности. Глобализация как всемирное явление. Роль глобализации в формировании мировой политики и экономики. Противоречия глобализации. Новые вызовы глобализации. Кризис современного мира. Международная безопасность.

#### 3. Проблемы глобальной экологической безопасности

##### 3.1. Проблемы глобальной экологической безопасности

Загрязнение атмосферы и меры его предотвращения. Проблема истощения природных и сырьевых ресурсов. Проблема охраны окружающей среды в международных отношениях. Международное сотрудничество по вопросам охраны окружающей среды. Международный опыт развития "зеленой экономики". Альтернативная энергетика и ее развитие в современном мире. Основные районы добычи углеводородов. Перспективы использования старых месторождений и поиск новых. Арктика и пересечение политических и экономических интересов ведущих мировых держав..

#### 4. Глобальные социально-демографические проблемы

##### 4.1. Глобальные социально-демографические проблемы

Демографические проблемы и экономическая структура общества. Проблема бедности и неравенства. Глобальная продовольственная проблема. Рост народонаселения. Проблема старения населения в экономическом, политическом и социальном контексте. Международная миграция. а. Глобальные обязательства по борьбе с голодом..

### **3.3. Темы практических занятий**

1. Современные мегатренды в контексте глобального кризиса;
2. Особенности глобализации XXI века;
3. Проблемы глобальной экологической безопасности;
4. Глобальные социально-демографические проблемы.

### **3.4. Темы лабораторных работ**

не предусмотрено

### **3.5 Консультации**

Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

1. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Современные мегатренды в контексте глобального кризиса"
2. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Особенности глобализации XXI века"
3. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Проблемы глобальной экологической безопасности"
4. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Глобальные социально-демографические проблемы"

### **3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ**

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)				Оценочное средство (тип и наименование)	
		1	2	3	4		
<b>Знать:</b>							
специфику современных глобальных проблем	ИД-1ОПК-3				+	Тестирование/Глобальные социально-демографические проблемы	
тенденции развития современной глобальной экономики	ИД-1ОПК-3	+				Тестирование/Мегатренды мирового развития	
<b>Уметь:</b>							
анализировать и интерпретировать текущую информацию о состоянии глобальной проблемы экологической безопасности	ИД-1ОПК-3			+		Контрольная работа/Проблема экологической безопасности	
оценивать социально-экономических и общественно-политических процессы в современном мире	ИД-1ОПК-3		+			Контрольная работа/Глобальные проблемы современности	

## **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

**2 семестр**

Форма реализации: Письменная работа

1. Глобальные проблемы современности (Контрольная работа)
2. Глобальные социально-демографические проблемы (Тестирование)
3. Мегатренды мирового развития (Тестирование)
4. Проблема экологической безопасности (Контрольная работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

Экзамен (Семестр №2)

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ "МЭИ" на основании семестровой и аттестационной составляющей

В диплом выставляется оценка за 2 семестр.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. Тураев, В. А. Глобальные вызовы человечеству : учебное пособие / В. А. Тураев. – М. : Логос, 2002. – 192 с. – ISBN 5-940101-18-6.;
2. О. В. Захарова- "Глобальные проблемы современности", Издательство: "Тюменский государственный университет", Тюмень, 2016 - (108 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574596>.

### **5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Видеоконференции (Майнд, Сберджаз, ВК и др);
5. Acrobat Reader.

### **5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:**

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
3. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
---------------	-------------------------------	-----------

Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	С-305, Мультимедийный учебный класс	стол преподавателя, стол, стул, вешалка для одежды, доска меловая, мультимедийный проектор, экран, ноутбук
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	С-305, Мультимедийный учебный класс	стол преподавателя, стол, стул, вешалка для одежды, доска меловая, мультимедийный проектор, экран, ноутбук
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	С-305, Мультимедийный учебный класс	стол преподавателя, стол, стул, вешалка для одежды, доска меловая, мультимедийный проектор, экран, ноутбук
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-302, Читальный зал отдела обслуживания учебной литературой	стул, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный
	НТБ-303, Лекционная аудитория	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
	НТБ-435, Читальный зал отдела обслуживания научной литературой	стеллаж для хранения книг, стул, трибуна, стол письменный, Витрина, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, компьютер персональный, журналы, книги, учебники, пособия
Помещения для консультирования	С-306, Преподавательская	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, шкаф для документов, шкаф для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный
	С-308, Преподавательская	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, компьютер персональный
	С-310/1, Преподавательская	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, компьютер персональный
	С-310/2, Преподавательская	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, компьютер персональный
	С-316,	кресло рабочее, рабочее место

	Преподавательская	сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер
	С-318, Преподавательская	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, шкаф для документов, шкаф для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, компьютер персональный, книги, учебники, пособия
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	С-304/2, Архив	стеллаж, стеллаж для хранения книг, книги, учебники, пособия, архивные документы

**БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ****Мегатренды мирового развития и глобальные проблемы современности**

(название дисциплины)

**2 семестр****Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

- КМ-1 Мегатренды мирового развития (Тестирование)  
 КМ-2 Глобальные проблемы современности (Контрольная работа)  
 КМ-3 Проблема экологической безопасности (Контрольная работа)  
 КМ-4 Глобальные социально-демографические проблемы (Тестирование)

**Вид промежуточной аттестации – Экзамен.**

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	KM-1	KM-2	KM-3	KM-4
		Неделя КМ:	4	8	12	16
1	Современные мегатренды в контексте глобального кризиса					
1.1	Современные мегатренды в контексте глобального кризиса	+				
2	Особенности глобализации XXI века					
2.1	Особенности глобализации XXI века			+		
3	Проблемы глобальной экологической безопасности					
3.1	Проблемы глобальной экологической безопасности				+	
4	Глобальные социально-демографические проблемы					
4.1	Глобальные социально-демографические проблемы					+
Вес КМ, %:		25	25	25	25	