



Министерство науки
и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
Институт дистанционного
и дополнительного образования



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ИДДО

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Шиндина Т.А.
	Идентификатор	Rd0ad64b2-ShindinaTA-e12224c9

(подпись)

Т.А. Шиндина
(расшифровка подписи)

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
профессиональной переподготовки

Наименование программы	Использование САПР и технологий виртуальной реальности при проектировании наукоемкого оборудования
Форма обучения	очно-заочная
Выдаваемый документ	диплом о профессиональной переподготовке
Новая квалификация	специалист в области САПР
Центр ДО	ОДПО, Центр дополнительного образования студентов "Открытое образование"

Зам. начальника
ОДПО

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Борченко И.Д.
	Идентификатор	R78f3a961-BorchenkoID-e2a246f5

И.Д. Борченко

Начальник ОДПО

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Селиверстов Н.Д.
	Идентификатор	Rf19596d9-SeliverstovND-39ee0b7

Н.Д.
Селиверстов

Начальник ФДО

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Малич Н.В.
	Идентификатор	R13696f6e-MalichNV-45fe3095

Н.В. Малич

Руководитель ОДПО,
ЦДО ОО

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кнутова А.Н.
	Идентификатор	Rd17ac9bb-KnutovaAN-27b4bb68

А.Н. Кнутова

Москва

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Осипов С.К.
	Идентификатор	R06dc7f87-OsipovSK-e84c9a91

С.К. Осипов

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Цель: формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по направлению энергетического машиностроения..

Программа составлена в соответствии:

- с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.08.2020 г. № 1044, зарегистрированным в Минюсте России 10.09.2020 г. № 59763.

- с Профессиональным стандартом 40.011 «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», утвержденным приказом Минтруда 04.03.2014 г. № 121н, зарегистрированным в Минюсте России 21.03.2014 г. № 31692, уровень квалификации 7.

Форма реализации: обучение с использованием исключительно дистанционных образовательных технологий.

Форма обучения: очно-заочная.

Режим занятий:

Расписание занятий по дополнительной образовательной программе может устанавливаться в зависимости от набора в группы. При любом графике занятий учебная нагрузка устанавливается не более 40 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

Требования к уровню подготовки слушателя, необходимые для освоения программы: лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь или получать среднее профессиональное или высшее образование. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца, или справкой о прохождении обучения, при этом диплом о профессиональной переподготовке выдается после предоставления соответствующего подтверждающего документа о получении требуемого образования.

Выдаваемый документ: при успешном прохождении программы и сдаче итоговой аттестации выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

Срок действия итоговых документов

Срок действия итоговых документов регламентируется на основе правил по работе с персоналом в сфере деятельности данной программы, устанавливается на основе содержания программы и составляет (в годах): бессрочно.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

2.1. Компетенции

В результате освоения дополнительной образовательной программы слушатель должен обладать компетенциями (табл. 1).

Таблица 1

Компетентностно-ориентированные требования к результатам освоения программы

Компетенция	Требования к результатам
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: - современное состояние машиностроительной отрасли.
	Уметь: - планировать деятельность по решению конструкторских задач.
	Владеть: - навыком применения нормативной документации в области конструирования.
ОПК-10: Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	Знать: - основы объектно-ориентированных языков программирования.
	Уметь: - составлять алгоритмы работы программ и реализовывать их в программном коде.
	Владеть: - современными средствами разработки приложений.

В результате освоения программы слушатель должен быть способен реализовывать трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом (табл. 2).

Уровень квалификации 7.

Таблица 2

Практико-ориентированные требования к результатам освоения программы

Трудовые функции	Требования к результатам
40.011 «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам»	
ПК-32/D/04.7/1 способен определять сферы применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	Трудовые действия: - Организация внедрения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; - Анализ возможных областей применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; - Осуществление подготовки и представления руководству отчета о практической реализации результатов научных исследований и опытно-конструкторских работ.

	Умения: - Применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий; - Применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний.
	Знания: - Методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных организаций; - Отечественная и международная нормативная база в соответствующей области знаний.

2.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

В результате освоения дополнительной образовательной программы «Использование САПР и технологий виртуальной реальности при проектировании наукоемкого оборудования» слушатель должен быть готов к области профессиональной деятельности, объектам и задачам.

Область/сферы профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе профессиональной переподготовки включает:

- 28 Производство машин и оборудования (в сфере повышения производительности и безопасности труда).
- 29 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования (в сфере определения технических характеристик новой техники).
- 32 Авиастроение (в сфере проектирования, разработки технологической, технической документации гибких производственных систем, отладки их работы).
- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: автоматизации, механизации и роботизации машиностроительных производств).
- энергетика, энергомашиностроение.

Объектами профессиональной деятельности являются:

- оборудование для энергетики и наукоемких отраслей.

Выпускник программы должен уметь решать профессиональные **задачи** по видам профдеятельности:

проектно-конструкторский:

- проектирование деталей и узлов оборудования.

В результате освоения дополнительной образовательной программы слушатель должен обладать способностями к выполнению **нового вида деятельности** соответствующего присваиваемой **квалификации специалист в области САПР**.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ))

3.1. Трудоемкость программы

Трудоемкость программы включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы составляет:

- 7 зачетных единиц;
- 252 ак. ч.

Структура программы с указанием наименования дисциплин (модулей) и их трудоемкости представлена в табл. 3.

Учебный план дополнительной образовательной программы представлен в приложении А., являющийся неотъемлемой частью программы.

Таблица 3

Структура программы и формы аттестации

№	Наименование дисциплин (модулей)		Контактная работа, ак. ч							Форма аттестации		
			всего	аудиторные занятия	электронное обучение	обучение с ДОТ	контроль			текущий контроль (тест, опрос и пр.)	промежуточная аттестация (зачет, экзамен, защита отчета о стажировке)	итоговая аттестация (итоговый зачет, итоговый экзамен, доклад по результатам стажировки, итоговый аттестационный экзамен, итоговая аттестационная работа)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13	14
1	Основы работы в САПР	400	103			10	0.3	29.7			Зачет	
1.1.	Изучение базовых принципов работы в САПР.	20	5			5		15		Семинар		
1.2.	Изучение интерфейса САПР. Создание файла проекта.	18	5			5		13				
1.3.	Промежуточная аттестация	20	0.3				0.3	1.7				
2	Разработка 3D-моделей типовых элементов для машиностроения	400	103			10	0.3	29.7			Зачет	
2.1.	Создание эскизов.	20	5			5		15		Семинар		
2.2.	Создание типовых элементов деталей	18	5			5		13				
2.3.	Промежуточная аттестация	20	0.3				0.3	1.7				
3	Разработка 3D-моделей наукоемкого	400	103			10	0.3	29.7			Зачет	

	оборудования											
3.1.	Операции с 3D-объектами	20	5			5		15		Семинар		
3.2.	Разработка 3D-модели оборудования с использованием современных САПР.	18	5			5		13				
3.3.	Промежуточная аттестация	20	0.3				0.3	1.7				
4	Основы работы в средах для создания интерактивных приложений с использованием 3D-моделей	40.0	10.3			10	0.3	29.7			Зачет	
4.1.	Изучение базовых принципов работы в средах для создания интерактивных приложений с использованием 3D-моделей.	20	5			5		15		Нет		
4.2.	Изучение интерфейса среды для создания интерактивных приложений с использованием 3D-моделей. Создание файла проекта.	18	5			5		13				
4.3.	Промежуточная аттестация	20	0.3				0.3	1.7				
5	Основы программирования на объектно-ориентированных языках общего назначения	40.0	10.3			10	0.3	29.7			Зачет	
5.1.	Основы работы с данными.	20	5			5		15		Мастер-класс		
5.2.	Основы объектно-ориентированного программирования	18	5			5		13				
5.3.	Промежуточная аттестация	20	0.3				0.3	1.7				
6	Стадии разработки интерактивных приложений	48.0	13.3			13	0.3	34.7			Зачет	

6.1.	Проектирование структуры программного обеспечения.	2 3	5			5		18		Семинар		
6.2.	Реализация программного обеспечения.	2 3	8			8		15				
6.3.	Промежуточная аттестация	2 0	0. 3				0.3	1.7				
7	Итоговая аттестация	4 0	0. 5				0.5	3.5				Итоговая аттестационная работа
	ИТОГО:	2 5 2 0	65 3	0	0	63	23	18 6.7	0			

3.2. Содержание программы (рабочие программы дисциплин (модулей))

Содержание дисциплин (модулей) представлено в табл. 4.

Таблица 4

Содержание дисциплин (модулей)

№	Наименование дисциплин (модулей)	Содержание дисциплин (модулей)
1.	Основы работы в САПР	
1.1.	Изучение базовых принципов работы в САПР.	Классификация САПР. Существующие САПР и их возможности. Изучение основных понятий и определений в области САПР.
1.2.	Изучение интерфейса САПР. Создание файла проекта.	Элементы интерфейса САПР. Основные особенности форматов файлов, в которых возможно сохранение проекта.
1.3.	Промежуточная аттестация	Проводятся контрольные мероприятия по темам дисциплины/раздела
2.	Разработка 3D-моделей типовых элементов для машиностроения	
2.1.	Создание эскизов.	Разработка твердотельных моделей простых геометрических элементов методами вытягивания и вращения (цилиндр, сфера, призма, конус). Логические операции.
2.2.	Создание типовых элементов деталей	Создание фасок, скруглений, ребер, оболочек. Создание резьбовых отверстий.
2.3.	Промежуточная аттестация	Проводятся контрольные мероприятия по темам дисциплины/раздела
3.	Разработка 3D-моделей наукоемкого оборудования	
3.1.	Операции с 3D-объектами	Основные операции, выполняемые над 3D-объектами в процессе моделирования: разделение, обрезка, зеркальное отражение и т.д. Описание принципа разработки сборочных единиц в CAD-системах.

№	Наименование дисциплин (модулей)	Содержание дисциплин (модулей)
3.2.	Разработка 3D-модели оборудования с использованием современных САПР.	Описание принципа разработки сборочных единиц в САД-системах. Полный цикл разработки 3D-модели сложного объекта.
3.3.	Промежуточная аттестация	Проводятся контрольные мероприятия по темам дисциплины/раздела
4.	Основы работы в средах для создания интерактивных приложений с использованием 3D-моделей	
4.1.	Изучение базовых принципов работы в средах для создания интерактивных приложений с использованием 3D-моделей.	Существующие среды для создания интерактивных приложений с использованием 3D-моделей и их возможности. Изучение основных понятий и определений в области сред для создания интерактивных приложений с использованием 3D-моделей.
4.2.	Изучение интерфейса среды для создания интерактивных приложений с использованием 3D-моделей. Создание файла проекта.	Элементы интерфейса среды для создания интерактивных приложений с использованием 3D-моделей. Базовая настройка и сохранение проекта разработчика интерактивного приложения.
4.3.	Промежуточная аттестация	Проводятся контрольные мероприятия по темам дисциплины/раздела
5.	Основы программирования на объектно-ориентированных языках общего назначения	
5.1.	Основы работы с данными.	Переменные и константы. Типы данных. Арифметические операции. Массивы. Циклы.
5.2.	Основы объектно-ориентированного программирования	Классы и объекты. Конструкторы, инициализаторы и деструкторы. Пространства имен.
5.3.	Промежуточная аттестация	Проводятся контрольные мероприятия по темам дисциплины/раздела
6.	Стадии разработки интерактивных приложений	
6.1.	Проектирование структуры программного обеспечения.	Разработка интерфейса пользователя программного обеспечения. Варианты и особенности хранения данных пользователя.
6.2.	Реализация программного обеспечения.	Компиляция проекта. Работа с ошибками при компиляции программного кода. Особенности разработки приложений под различные платформы.
6.3.	Промежуточная аттестация	Проводятся контрольные мероприятия по темам дисциплины/раздела

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) представлены в приложении Б.

4. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Информация о практической подготовке в структуре дополнительной образовательной программы представлена в приложение В.

В рамках учебного плана дополнительной образовательной программы используются традиционные образовательные технологии, а также интерактивные технологии, представленные в табл. 5.

Таблица 5

Характеристика образовательной технологии	
Наименование	Краткая характеристика
Проблемная лекция	Проводятся лекции, в рамках которых разбираются типовые примеры и базовые приемы применения САПР и технологий виртуальной реальности.
Семинар	В рамках обучения проводятся практикоориентированные семинары по работе со специализированным программным обеспечением.
Индивидуальный проект	Слушатель должен на выбор построить 3D-модель (модели) оборудования и создать интерактивное приложение с её использованием.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Текущий контроль

Текущий контроль проводится в соответствии с характеристиками контрольных заданий и представлен в Таблице 1 приложения Г.

5.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по программе проводится в форме зачета, экзамена или отчета о стажировке в соответствии с учебным планом. Характеристика заданий представлена в Таблице 2 приложения Г.

5.3. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по программе проводится в форме . Характеристика заданий представлена Таблице 3 приложения Г.

5.4. Независимый контроль качества обучения

Порядок независимой оценки качества дополнительной образовательной программы представлен в приложении Г.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

а) литература НТБ МЭИ:

1. Аверьянов, О. И. Основы проектирования и конструирования : учебное пособие / О. И. Аверьянов, В. Ф. Солдатов, Моск. гос. индустр. ун-т (МГИУ), Ин-т дистанционного образования. – М. : Изд-во МГИУ, 2008. – 152 с. – ISBN 978-5-2760-1233-9.;

2. Балдин, В. А. Детали машин и основы конструирования. Передачи : учебное пособие для вузов по специальностям "Транспортные машины и транспортно-технологические комплексы" и "Эксплуатация наземного транспорта и транспортного оборудования" / В. А. Балдин, В. В. Галевко. – М. : Академкнига, 2006. – 332 с. – ISBN 5-946281-32-1.;

3. Герман, О. В. Программирование на JAVA и C# для студента / О. В. Герман, Ю. О. Герман. – СПб. : БХВ-Петербург, 2012. – 512 с. + CD-ROM. – ISBN 978-5-94157-710-1.;

4. Клоков, В. Г. Детали машин и основы конструирования : учебное пособие для вузов по специальности 050501.65 "Профессиональное обучение (по отраслям)" / В. Г. Клоков, Моск. гос. индустр. ун-т (МГИУ). – Москва : Изд-во МГИУ, 2008.;

5. Марченко, А. Л. Основы программирования на C# 2.0 : учебное пособие / А. Л. Марченко. – М. : Интернет-Ун-т информ. технологий : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. – 553 с. – (Основы информационных технологий). – ISBN 978-5-9556-0086-4..

б) литература ЭБС и БД:

1. А. А. Иноземцев, М. А. Нихамкин, В. Л. Сандрацкий- "Основы конструирования авиационных двигателей и энергетических установок", (2-е изд.), Издательство: "Директ-Медиа", Москва, 2022 - (368 с.)

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683376>;

2. Андреев В. И., Павлова И. В.- "Детали машин и основы конструирования. Курсовое проектирование", Издательство: "Лань", Санкт-Петербург, 2022 - (352 с.)

<https://e.lanbook.com/book/211295>;

3. Аникеев С. В.- "Основы объектно-ориентированного программирования на языке C#. Часть 1" Ч. 1, Издательство: "РГРТУ", Рязань, 2016 - (64 с.)

<https://e.lanbook.com/book/168171>;

4. Заборовский Г. А., Сидорик В. В.- "Программирование на языке C#", Издательство: "БНТУ", Минск, 2020 - (84 с.)

<https://e.lanbook.com/book/248405>.

в) используемые ЭБС:

Не предусмотрено

6.2. Кадровое обеспечение

Для реализации дополнительной образовательной программы привлекаются преподаватели из числа штатных научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» и лица, представители работодателей или объединений работодателей. Информация о кадровом обеспечении дополнительной образовательной программы представлена в приложении Д.

Сведения о руководителе дополнительной образовательной программы представлены в приложении Е.

6.3. Финансовое обеспечение

План расходов и расчет обоснования стоимости по дополнительной образовательной программе представлены в приложении Ж.

Финансирование программы осуществляется за счет личных средств слушателей или заказчиков, по направлению которых проводится обучение. В качестве заказчика могут выступать работодатели, университеты (в том числе МЭИ), государственные структуры и прочие участники образовательного рынка.

6.4. Материально-техническое обеспечение

Материально-технические условия реализации дополнительной образовательной программы представлены в Приложении З.

Календарный график учебного процесса разрабатывается с учетом требований к качеству освоения и по запросам обучающихся (Приложение И). Расписание занятий разрабатывается на каждую реализуемую программу.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Дата утверждения изменений
1	Произошли изменения в составе согласующих лиц для программы.	30.10.2024
2	Программа актуализированна	22.08.2024
3	Программа утверждена	11.04.2023

Руководитель
образовательной
программы

		Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
		Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
Владелец		Осипов С.К.	
Идентификатор		R06dc7f87-OslpovSK-e84c9a91	

С.К.
Осипов