

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

**Направление подготовки/специальность: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника**

**Наименование образовательной программы: Экономика и управление на энергопредприятиях**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Очная**

**Рабочая программа дисциплины**  
**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

<b>Блок:</b>	<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>
<b>Часть образовательной программы:</b>	<b>Обязательная</b>
<b>№ дисциплины по учебному плану:</b>	<b>Б1.О.09</b>
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	<b>1 семестр - 5;</b>
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	<b>180 часов</b>
<b>Лекции</b>	<b>1 семестр - 32 часа;</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>не предусмотрено учебным планом</b>
<b>Лабораторные работы</b>	<b>1 семестр - 32 часа;</b>
<b>Консультации</b>	<b>1 семестр - 2 часа;</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1 семестр - 113,5 часов;</b>
<b>в том числе на КП/КР</b>	<b>не предусмотрено учебным планом</b>
<b>Иная контактная работа</b> <b>включая:</b> <b>Контрольная работа</b>	<b>проводится в рамках часов аудиторных занятий</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
<b>Экзамен</b>	<b>1 семестр - 0,5 часа;</b>

**Москва 2025**

**ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:**

Преподаватель

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
Сведения о владельце ЦЭП МЭИ		
Владелец	Попов С.К.	
Идентификатор	R7e4207b7-PopovSK-0280b823	

С.К. Попов

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель  
образовательной  
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
Сведения о владельце ЦЭП МЭИ		
Владелец	Никифорова Д.В.	
Идентификатор	Redb9b109-KhitrovaDV-bd905102	

Д.В.  
Никифорова

Заведующий выпускающей  
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
Сведения о владельце ЦЭП МЭИ		
Владелец	Крыленко Е.Е.	
Идентификатор	R753cd28c-GudkovaYY-c67582a9	

Е.Е. Крыленко

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** изучение теории и практики использования современных информационных технологий, освоение современных программных средств для решения учебных, инженерных и научно-технических задач.

### Задачи дисциплины

- изучение приемов решения типичных физико-математических задач с использованием современных математических пакетов и языков программирования высокого уровня;
- освоение приемов использования ресурсов Интернета для решения задач учебной, инженерной и научно-технической направленности;
- освоение приемов создания программного кода.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1ук-1 Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- современные методы поиска исходной информации для решения физико-математических задач на компьютере с использованием физических величин с единицами их измерения;</li><li>- способы графического представления решения инженерных и научно-технических задач.</li></ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять графику и анимацию для критического анализа и решения поставленной задачи;</li><li>- уметь обобщать знания из разных разделов науки и техники для решения физико-математических задач на компьютере.</li></ul>
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1опк-1 Демонстрирует понимание принципов работы современных информационных технологий	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы применения положений физики, математики, химии, инженерной графики для решения физико-математических задач на компьютере;</li><li>- основные численные методы решения физико-математических задач.</li></ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять аналитические и численные методы для решения поставленных задач;</li><li>- применять основные численные методы решения физико-математических задач.</li></ul>
ОПК-2 Способен	ИД-1опк-2 Алгоритмизирует	<p>знать:</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	решение задачи и реализует алгоритмы с помощью программных средств	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности применения аналитической математики и численных методов для решения систем линейных и нелинейных алгебраических уравнений;</li> <li>- основные алгоритмы для решения физико-математических задач на компьютере.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать встроенные функции аналитических преобразований и численных методов расчета для систем линейных и нелинейных алгебраических уравнений;</li> <li>- применять алгоритмы для решения физико-математических задач на компьютере.</li> </ul>
ОПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> Применяет информационные технологии для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы анализа и моделирования экспериментального исследования;</li> <li>- основные средства информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы обработки экспериментальных данных в инженерных расчетах;</li> <li>- использовать встроенные функции системы Mathcad и графическое представление результатов для обработки, анализа и представления информации применительно к инженерным расчетам.</li> </ul>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Экономика и управление на энергопредприятиях (далее – ОПОП), направления подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы											Содержание самостоятельной работы/ методические указания		
				Контактная работа						СР							
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль				
							КПР	ГК	ИККП	ТК							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		15		
1	Основы работы в средах компьютерных математических программ	10	1	2	2	-	-	-	-	-	-	6	-			<b>Подготовка к лабораторной работе:</b> Для выполнения заданий по лабораторной работе необходимо предварительно изучить соответствующие разделы учебника Очков В. Ф., Богомолова Е. П., Иванов Д. А. Физико-математические этюды с Mathcad и Интернет: Учебное пособие.— 2 е изд., испр. и доп.— СПб.: Издательство «Лань», 2018.	
1.1	Основы работы в средах компьютерных математических программ	6		1	1	-	-	-	-	-	-	4	-			<b>Подготовка к лабораторной работе:</b> Для выполнения заданий по лабораторной работе необходимо предварительно изучить соответствующие разделы учебника Очков В. Ф., Богомолова Е. П., Иванов Д. А. Физико-математические этюды с Mathcad и Интернет: Учебное пособие.— 2 е изд., испр. и доп.— СПб.: Издательство «Лань», 2018.	
1.2	Встроенные функции и операторы математических пакетов и особенности их применения с размерными величинами	4		1	1	-	-	-	-	-	-	2	-			<b>Изучение материалов литературных источников:</b> [1], 109-120 [2], 10-11	
2	Методы решения алгебраических задач математических пакетов с использованием точных и приближенных методов	10		2	2	-	-	-	-	-	-	6	-			<b>Подготовка к лабораторной работе:</b> Для выполнения заданий по лабораторной работе необходимо предварительно изучить соответствующие разделы учебника Очков В. Ф., Богомолова Е. П., Иванов Д. А. Физико-математические этюды с Mathcad и Интернет: Учебное пособие.— 2 е изд., испр. и доп.— СПб.: Издательство «Лань», 2018.	
2.1	Методы решения алгебраических задач математических пакетов с использованием	10		2	2	-	-	-	-	-	-	6	-			<b>Изучение материалов литературных источников:</b> [1], 142-144 [2], 42-44	

	точных и приближенных методов													
3	Интерполяция и экстраполяция в математических пакетах	8		2	2	-	-	-	-	-	4	-		
3.1	Интерполяция и экстраполяция в математических пакетах	8		2	2	-	-	-	-	-	4	-		
4	Математические операторы в математических пакетах	10		2	2	-	-	-	-	-	6	-		
4.1	Математические операторы в математических пакетах	10		2	2	-	-	-	-	-	6	-		
5	Методы решения типичных физико-математических задач в математических пакетах с встроенными средствами и приемами программирования	8		2	2	-	-	-	-	-	4	-		
5.1	Методы решения типичных физико-математических задач в математических пакетах	8		2	2	-	-	-	-	-	4	-		

**Подготовка к контрольной работе:** Для подготовке к контрольной работе необходимо предварительно изучить соответствующие разделы учебника Очков В. Ф., Богомолова Е. П., Иванов Д. А. Физико-математические этюды с Mathcad и Интернет: Учебное пособие.— 2 е изд., испр. и доп.— СПб.: Издательство «Лань», 2018.  
**Изучение материалов литературных источников:**  
[2], 59-61

**Подготовка к лабораторной работе:** Для выполнения заданий по лабораторной работе необходимо предварительно изучить соответствующие разделы учебника Очков В. Ф., Богомолова Е. П., Иванов Д. А. Физико-математические этюды с Mathcad и Интернет: Учебное пособие.— 2 е изд., испр. и доп.— СПб.: Издательство «Лань», 2018.  
**Изучение материалов литературных источников:**  
[2], 25-26

**Подготовка к лабораторной работе:** Для выполнения заданий по лабораторной работе необходимо предварительно изучить соответствующие разделы учебника Очков В. Ф., Богомолова Е. П., Иванов Д. А. Физико-математические этюды с Mathcad и Интернет: Учебное пособие.— 2 е изд., испр. и доп.— СПб.: Издательство «Лань», 2018.  
**Изучение материалов литературных источников:**

[2], 66

6	Алгоритмизация задач	8		2	2	-	-	-	-	-	4	-	<b>Подготовка к лабораторной работе:</b> Для выполнения заданий по лабораторной работе необходимо предварительно изучить соответствующие разделы учебника Очков В. Ф., Богомолова Е. П., Иванов Д. А. Физико-математические этюды с Mathcad и Интернет: Учебное пособие.— 2 е изд., испр. и доп.— СПб.: Издательство «Лань», 2018. <b>Изучение материалов литературных источников:</b> [2], 51-53
6.1	Алгоритмизация задач	8		2	2	-	-	-	-	-	4	-	
7	Аппроксимация в математических пакетах	8		2	2	-	-	-	-	-	4	-	<b>Подготовка к контрольной работе:</b> Для подготовке к контрольной работе необходимо предварительно изучить соответствующие разделы учебника 2. Очков В. Ф., Богомолова Е. П., Иванов Д. А. Физико-математические этюды с Mathcad и Интернет: Учебное пособие.— 2 е изд., испр. и доп.— СПб.: Издательство «Лань», 2018. <b>Изучение материалов литературных источников:</b> [1], 126-130 [2], 5-8
7.1	Аппроксимация в математических пакетах	8		2	2	-	-	-	-	-	4	-	
8	Языки программирования и основные концепции языков программирования	10		2	2	-	-	-	-	-	6	-	<b>Подготовка расчетных заданий:</b> Для подготовки расчетного задания необходимо решить задачу построения гистограммы на основе данных роста и веса студентов всех групп потока <b>Изучение материалов литературных источников:</b> [1], 111-116 [2], 55-56
8.1	Языки программирования и основные концепции языков программирования	10		2	2	-	-	-	-	-	6	-	
9	Работа с процедурами в языках программирования	10		2	2	-	-	-	-	-	6	-	<b>Подготовка к текущему контролю:</b> Повторение материала по разделу "Работа с процедурами в языках программирования" <b>Подготовка к лабораторной работе:</b> Для выполнения заданий по лабораторной работе необходимо предварительно изучить
9.1	Работа с процедурами в языках программирования	10		2	2	-	-	-	-	-	6	-	



	ориентированном языке программирования													<b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Циклы и условные операторы в объектно-ориентированном языке программирования" <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [2], 28-30
12	Работы с массивами в объектно-ориентированном языке программирования	8		2	2	-	-	-	-	-	4	-		<b><u>Подготовка к контрольной работе:</u></b> Изучение материалов по разделу Работы с массивами в объектно-ориентированном языке программирования и подготовка к контрольной работе
12.1	Работы с массивами в объектно-ориентированном языке программирования	8		2	2	-	-	-	-	-	4	-		<b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Работы с массивами в объектно-ориентированном языке программирования" <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [2], 8-10
13	Работа с внешними файлами, датой и временем в объектно-ориентированном языке программирования	8		2	2	-	-	-	-	-	4	-		<b><u>Подготовка к лабораторной работе:</u></b> Для выполнения заданий по лабораторной работе необходимо предварительно изучить тему и задачи выполнения лабораторной работы, а так же изучить вопросы вариантов обработки результатов по изученному в разделе "Программирование основных алгоритмических структур в Visual Basic for Applications" материалу.
13.1	Работа с внешними файлами, датой и временем в объектно-ориентированном языке программирования	8		2	2	-	-	-	-	-	4	-		<b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], 155-160 [2], 40-45
14	Объектно-ориентированное программирование	10		2	2	-	-	-	-	-	6	-		<b><u>Подготовка к лабораторной работе:</u></b> Для выполнения заданий по лабораторной работе необходимо предварительно изучить тему и задачи выполнения лабораторной работы, а так же изучить вопросы вариантов
14.1	Объектно-ориентированное	10		2	2	-	-	-	-	-	6	-		

	программирование													обработки результатов по изученному в разделе "Программирование основных алгоритмических структур в Visual Basic for Applications" материалу.
15	Работа со встроенными объектами, их методами и свойствами в объектно-ориентированном языке программирования	8	2	2	-	-	-	-	-	4	-			<b><u>Подготовка к лабораторной работе:</u></b> Для выполнения заданий по лабораторной работе необходимо предварительно изучить тему и задачи выполнения лабораторной работы, а так же изучить вопросы вариантов обработки результатов по изученному в разделе "Программирование основных алгоритмических структур в Visual Basic for Applications" материалу.
15.1	Работа со встроенными объектами, их методами и свойствами в объектно-ориентированном языке программирования	8	2	2	-	-	-	-	-	4	-			<b><u>Подготовка к лабораторной работе:</u></b> Для выполнения заданий по лабораторной работе необходимо предварительно изучить тему и задачи выполнения лабораторной работы, а так же изучить вопросы вариантов обработки результатов по изученному в разделе "Программирование основных алгоритмических структур в Visual Basic for Applications" материалу.
16	Работа с пользовательскими формами в объектно-ориентированном языке программирования	8	2	2	-	-	-	-	-	4	-			<b><u>Подготовка к лабораторной работе:</u></b> Для выполнения заданий по лабораторной работе необходимо предварительно изучить тему и задачи выполнения лабораторной работы, а так же изучить вопросы вариантов обработки результатов по изученному в разделе "Работа с пользовательскими
16.1	Работа с	8	2	2	-	-	-	-	-	4	-			

	пользовательскими формами в объектно-ориентированном языке программирования													формами в объектно-ориентированном языке программирования" материалу.
														<b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Работа с пользовательскими формами в объектно-ориентированном языке программирования"
														<b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b>
														[1], 401-406
														[2], 66-68
	Экзамен	36.0												
			-	-	-	2	-	-	0.5	-	33.5			
	Всего за семестр	180.0	32	32	-	-	2	-	-	0.5	80	33.5		
	Итого за семестр	180.0	32	32	-	2		-	0.5		113.5			

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПР – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

## 3.2 Краткое содержание разделов

### 1. Основы работы в средах компьютерных математических программ

#### 1.1. Основы работы в средах компьютерных математических программ

Знакомство со структурой экрана дисплея при работе в математическом пакете: окна с рабочими документами, меню, панели инструментов, панель состояния и др. Понятие шаблона Windows-приложений. Защита и скрытие отдельных областей рабочего документа. Три уровня защиты всего рабочего документа. Сохранение документа, загрузка сохраненного документа, переименование документа.

#### 1.2. Встроенные функции и операторы математических пакетов и особенности их применения с размерными величинами

Основные объекты документа: комментарий, числовая константа, текстовая константа, переменная (встроенная и пользовательская), функция (встроенная и пользовательская), оператор (встроенный и пользовательский), выражение, сообщение об ошибке. Особенности идентификаторов (имен переменных и функций) в математическом пакете. Ввод комплексного числа. Скаляр, вектор, матрица и составной массив в математическом пакете.

### 2. Методы решения алгебраических задач математических пакетов с использованием точных и приближенных методов

#### 2.1. Методы решения алгебраических задач математических пакетов с использованием точных и приближенных методов

Функций решатели алгебраических уравнений, систем линейных алгебраических уравнений. Методы поиска нулей функций в математическом пакете (графический, численный и аналитический (символьный) методы). Функция, отвечающая за поиск корня вблизи точки и на отрезке. Методы решения систем линейных алгебраических уравнений в математическом пакете. Методы решения систем нелинейных алгебраических уравнений в математическом пакете (численные и аналитические методы). Методы поиска минимумов и максимумов функций в математическом пакете (графический, численный и аналитический методы). Графическое отображение функциональных зависимостей в математическом пакете. Инструмента работы с декартовым и полярным графиком: форматирование, лупа и трассировка.

### 3. Интерполяция и экстраполяция в математических пакетах

#### 3.1. Интерполяция и экстраполяция в математических пакетах

Встроенные функции для интерполяции и экстраполяции в математических пакетах. Прогнозирование поведения объема выборки экспериментальных данных. Интерполяция сплайном. Интерполяционный полином Лагранжа. Интерполяционный полином Ньютона.

### 4. Математические операторы в математических пакетах

#### 4.1. Математические операторы в математических пакетах

Основные команды математических и особенности их выполнения. Вычисление определенного интеграла, дифференцирование, суммирование, логарифмирование в математических пакетах.

### 5. Методы решения типичных физико-математических задач в математических пакетах с встроенными средствами и приемами программирования

5.1. Методы решения типичных физико-математических задач в математических пакетах  
Создание собственных функций и подпрограмм в математическом пакете для более быстрого и удобного решения физико-математических задач.

### 6. Алгоритмизация задач

#### 6.1. Алгоритмизация задач

Словесное описание алгоритма физико-математических задач. Создание блок схемы по правилам. Объяснение циклов с пост и цикл с предусловием на физических примерах.

### 7. Аппроксимация в математических пакетах

#### 7.1. Аппроксимация в математических пакетах

Сознательное упрощение сложного научного знания с целью представить его в формульном виде. Получение аппроксимационной кривой при обработке экспериментальных данных, Аппроксимация в виде полинома n- степени, экспоненциальной формы уравнения. Критерий Фишера. Критерий Пирсона.

### 8. Языки программирования и основные концепции языков программирования

#### 8.1. Языки программирования и основные концепции языков программирования

Изучение парадигм программирование. Решение физической задачи используя концепцию процедурного и объектно-ориентированного программирования. Концепция объектно-ориентированного программирования. Транслятор. Компилятор. Интерпретатор.

### 9. Работа с процедурами в языках программирования

#### 9.1. Работа с процедурами в языках программирования

Разработка программного кода используя процедурную парадигму программирования. Создание подпрограммы и функции. Обозначение отличие между подпрограммой и функцией в языках программирования.

### 10. Типизация данных в объектно-ориентированном языке программирования

#### 10.1. Типизация данных в объектно-ориентированном языке программирования

Типы данных. Стока. Целочисленное. Число с плавающей запятой. Количество бит, выделяемое на тип данных. Статическая типизация. Динамическая типизация. Примеры высоконивневых языков программирования со статической и с динамической типизацией данных.

### 11. Циклы и условные операторы в объектно-ориентированном языке программирования

#### 11.1. Циклы и условные операторы в объектно-ориентированном языке программирования

Работа с циклами в языке программирования. Синтаксические конструкции циклов. Цикл с предусловием. Цикл с постусловием. Условный оператор if. Условный оператор Select/Swith.

### 12. Работы с массивами в объектно-ориентированном языке программирования

#### 12.1. Работы с массивами в объектно-ориентированном языке программирования

Создание массивов и матриц, изменение размеров матрицы, нумерация элементов матрицы. Типизация массивов. Переопределение массивов.

### 13. Работа с внешними файлами, датой и временем в объектно-ориентированном языке программирования

13.1. Работа с внешними файлами, датой и временем в объектно-ориентированном языке программирования

Запись в формат .txt. Выгрузка данных из формата .txt. Создание .csv файла. Работа с функциями Open, Close, Input, Output, Append, FreeFile, Line Input, Print.

### 14. Объектно-ориентированное программирование

14.1. Объектно-ориентированное программирование

Работа с объектной моделью. Работа в нескольких модулях/ файлах. Объект. Класс. Свойства. Метод. Полиморфизм. Инкапсуляция. Наследование. Абстракция.

### 15. Работа со встроенными объектами, их методами и свойствами в объектно-ориентированном языке программирования

15.1. Работа со встроенными объектами, их методами и свойствами в объектно-ориентированном языке программирования

Изучение встроенных объектов, их методов и свойств в языке программирования.

### 16. Работа с пользовательскими формами в объектно-ориентированном языке программирования

16.1. Работа с пользовательскими формами в объектно-ориентированном языке программирования

Работа с интерфейсом, бэкэндом, фронтэндом. Создание пользовательской формы. Описание основных пользовательских объектов. Описание объектов в виде элементов управления Label, textbox, combo box, command button и др. Работа со свойствами элементов управления. Событие. Двойной клик, наведение курсора, одиночных клик, скроллинг.

### **3.3. Темы практических занятий**

не предусмотрено

### **3.4. Темы лабораторных работ**

1. Программирование пользовательских форм для решение физико-математических задач;
2. Решение физико-математических задач при помощи концепций объектно-ориентированного программирования;
3. Решение задачи по статистической обработке данных на компьютере (сглаживание табличных зависимостей);
4. Решение физико-математических задач при помощи концепции процедурного программирования;
5. Создание процедур для нахождения корней уравнения и построения их графиков;
6. Решение задач по сортировке массива;
7. Решение задач по изменению типизации данных;
8. Графическое отображение функциональных зависимостей одной переменной;
9. Аналитическое, численное и графическое решение уравнений с помощью

встроенных функций математических пакетов;

10. Решение задачи по статистической обработке данных на компьютере (интерполяция и экстраполяции);
11. Решение в математическом пакете задач высшей математики с построение графиков в полярных и декартовой системе координат;
12. Работа с переменными, размерностями, встроенными функциями, матрицами и размерностями в математическом пакете;
13. Нахождение коэффициентов аппроксимирующей кривой различными способами, регрессионный анализ статистических данных. Сортировка чисел в массиве;
14. Аппроксимация и регрессионный анализ;
15. Алгоритмизация и построение блок схем с использованием метода флагов для физических задач.

### **3.5 Консультации**

#### *Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)*

1. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Основы работы в средах компьютерных математических программ"
2. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Методы решения алгебраических задач математических пакетов с использованием точных и приближенных методов"
3. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Интерполяция и экстраполяция в математических пакетах"
4. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Математические операторы в математических пакетах"
5. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Методы решения типичных физико-математических задач в математических пакетах с встроенными средствами и приемами программирования"
6. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Алгоритмизация задач"
7. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Аппроксимация в математических пакетах"
8. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Языки программирования и основные концепции языков программирования"
9. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Работа с процедурами в языках программирования"
10. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Типизация данных в объектно-ориентированном языке программирования"
11. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Циклы и условные операторы в объектно-ориентированном языке программирования"
12. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Работы с массивами в объектно-ориентированном языке программирования"
13. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Работа с внешними файлами, датой и временем в объектно-ориентированном языке программирования"
14. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Объектно-ориентированное программирование"
15. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Работа со встроенными объектами, их методами и свойствами в объектно-ориентированном языке программирования"
16. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Работа с пользовательскими формами в объектно-ориентированном языке программирования"

### **3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ**

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)																Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
<b>Знать:</b>																		
способы графического представления решения инженерных и научно-технических задач	ИД-1ук-1					+	+											Контрольная работа/КМ-2. Нахождение коэффициентов аппроксимирующей кривой различными способами, регрессионный анализ статистических данных. Сортировка чисел в массиве
современные методы поиска исходной информации для решения физико-математических задач на компьютере с использованием физических величин с единицами их измерения	ИД-1ук-1										+	+	+					Контрольная работа/КМ-3. Поиск корней уравнения, нахождение экстремумов функции, взятие производных, построение графиков
основные численные методы решения физико-математических задач	ИД-1опк-1	+																Контрольная работа/КМ-1. Аналитическое, численное и графическое решение уравнений с помощью встроенных функций математических пакетов. Нахождение промежуточных значений из объема выборки экспериментальных данных
основы применения положений физики,	ИД-1опк-1						+	+	+									Контрольная работа/КМ-2. Нахождение коэффициентов





математических задач на компьютере															методами нахождения экстремумов объекта, создание пользовательской формы (интерфейса)
использовать встроенные функции аналитических преобразований и численных методов расчета для систем линейных и нелинейных алгебраических уравнений	ИД-1опк-2		+												Контрольная работа/КМ-1. Аналитическое, численное и графическое решение уравнений с помощью встроенных функций математических пакетов. Нахождение промежуточных значений из объема выборки экспериментальных данных
использовать встроенные функции системы Mathcad и графическое представление результатов для обработки, анализа и представления информации применительно к инженерным расчетам	ИД-2опк-2							+							Контрольная работа/КМ-2. Нахождение коэффициентов аппроксимирующей кривой различными способами, регрессионный анализ статистических данных. Сортировка чисел в массиве
применять методы обработки экспериментальных данных в инженерных расчетах	ИД-2опк-2			+											Контрольная работа/КМ-1. Аналитическое, численное и графическое решение уравнений с помощью встроенных функций математических пакетов. Нахождение промежуточных значений из объема выборки экспериментальных данных

## **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

**1 семестр**

Форма реализации: Выполнение задания

1. КМ-1. Аналитическое, численное и графическое решение уравнений с помощью встроенных функций математических пакетов. Нахождение промежуточных значений из объема выборки экспериментальных данных (Контрольная работа)
2. КМ-2. Нахождение коэффициентов аппроксимирующей кривой различными способами, регрессионный анализ статистических данных. Сортировка чисел в массиве (Контрольная работа)
3. КМ-3. Поиск корней уравнения, нахождение экстремумов функции, взятие производных, построение графиков (Контрольная работа)
4. КМ-4. Создание экземпляра класса с методами нахождения экстремумов объекта, создание пользовательской формы (интерфейса) (Контрольная работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

Экзамен (Семестр №1)

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ "МЭИ"

В диплом выставляется оценка за 1 семестр.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. Очков, В. Ф. Физико-математические этюды с Mathcad и Интернет : учебное пособие / В. Ф. Очков, Е. П. Богомолова, Д. А. Иванов. – СПб. : Лань-Пресс, 2016. – 388 с. – (Учебники для вузов. Специальная литература). – ISBN 978-5-81142127-5.;
2. Виноградова Р. Г., Милохина А. В.- "Программирование основных алгоритмических структур в Visual Basic for Applications", Издательство: "ПГУПС", Санкт-Петербург, 2019 - (72 с.)  
<https://e.lanbook.com/book/153621>.

### **5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. Office / Российский пакет офисных программ;
2. Windows / Операционная система семейства Linux.

### **5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:**

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>

2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. База данных ВИНИТИ online - <http://www.viniti.ru/>
5. База данных журналов издательства Elsevier - <https://www.sciencedirect.com/>
6. Электронные ресурсы издательства Springer - <https://link.springer.com/>
7. База данных Web of Science - <http://webofscience.com/>
8. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
9. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>
10. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
11. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>
12. Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru>
13. Информио - <https://www.informio.ru/>
14. АНО «Россия – страна возможностей» - <https://rsv.ru/education/>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	Г-400, Учебная аудитория	парта, скамья, стол преподавателя, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, компьютер персональный
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	III-205, Компьютерный класс	стол преподавателя, стол компьютерный, тумба, мультимедийный проектор, доска маркерная передвижная, колонки, кондиционер, наборы демонстрационного оборудования, инструменты для практических занятий
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий	III-205, Компьютерный класс	стол преподавателя, стол компьютерный, тумба, мультимедийный проектор, доска маркерная передвижная, колонки, кондиционер, наборы демонстрационного оборудования, инструменты для практических занятий
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	III-205, Компьютерный класс	стол преподавателя, стол компьютерный, тумба, мультимедийный проектор, доска маркерная передвижная, колонки, кондиционер, наборы демонстрационного оборудования, инструменты для практических занятий
Помещения для самостоятельной работы	III-205, Компьютерный класс	стол преподавателя, стол компьютерный, тумба, мультимедийный проектор, доска маркерная передвижная, колонки, кондиционер, наборы демонстрационного оборудования, инструменты для практических занятий
Помещения для консультирования	III-206, Лекционная аудитория	стол преподавателя, стол компьютерный, вешалка для одежды, тумба, мультимедийный проектор, указка лазерная, доска маркерная передвижная, колонки, кондиционер, инструменты для практических занятий

Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	Ш-107/2, Склад учебного инвентаря Ш-107/2	
--	---	--

# БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

## Информационные технологии

(название дисциплины)

### 1 семестр

#### Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

КМ-1 КМ-1. Аналитическое, численное и графическое решение уравнений с помощью встроенных функций математических пакетов. Нахождение промежуточных значений из объема выборки экспериментальных данных (Контрольная работа)

КМ-2 КМ-2. Нахождение коэффициентов аппроксимирующей кривой различными способами, регрессионный анализ статистических данных. Сортировка чисел в массиве (Контрольная работа)

КМ-3 КМ-3. Поиск корней уравнения, нахождение экстремумов функции, взятие производных, построение графиков (Контрольная работа)

КМ-4 КМ-4. Создание экземпляра класса с методами нахождения экстремумов объекта, создание пользовательской формы (интерфейса) (Контрольная работа)

**Вид промежуточной аттестации – Экзамен.**

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	4	8	12	14
1	Основы работы в средах компьютерных математических программ					
1.1	Основы работы в средах компьютерных математических программ	+				
1.2	Встроенные функции и операторы математических пакетов и особенности их применения с размерными величинами	+				
2	Методы решения алгебраических задач математических пакетов с использованием точных и приближенных методов					
2.1	Методы решения алгебраических задач математических пакетов с использованием точных и приближенных методов	+				
3	Интерполяция и экстраполяция в математических пакетах					
3.1	Интерполяция и экстраполяция в математических пакетах	+				
4	Математические операторы в математических пакетах					
4.1	Математические операторы в математических пакетах			+		
5	Методы решения типичных физико-математических задач в математических пакетах с встроенными средствами и приемами программирования					

5.1	Методы решения типичных физико-математических задач в математических пакетах		+		
6	Алгоритмизация задач				
6.1	Алгоритмизация задач		+		
7	Аппроксимация в математических пакетах				
7.1	Аппроксимация в математических пакетах		+		
8	Языки программирования и основные концепции языков программирования				
8.1	Языки программирования и основные концепции языков программирования		+		
9	Работа с процедурами в языках программирования				
9.1	Работа с процедурами в языках программирования		+		
10	Типизация данных в объектно-ориентированном языке программирования				
10.1	Типизация данных в объектно-ориентированном языке программирования			+	
11	Циклы и условные операторы в объектно-ориентированном языке программирования				
11.1	Циклы и условные операторы в объектно-ориентированном языке программирования			+	
12	Работы с массивами в объектно-ориентированном языке программирования				
12.1	Работы с массивами в объектно-ориентированном языке программирования			+	
13	Работа с внешними файлами, датой и временем в объектно-ориентированном языке программирования				
13.1	Работа с внешними файлами, датой и временем в объектно-ориентированном языке программирования			+	
14	Объектно-ориентированное программирование				
14.1	Объектно-ориентированное программирование				+
15	Работа со встроенными объектами, их методами и свойствами в объектно-ориентированном языке программирования				
15.1	Работа со встроенными объектами, их методами и свойствами в объектно-ориентированном языке программирования				+
16	Работа с пользовательскими формами в объектно-ориентированном языке программирования				
16.1	Работа с пользовательскими формами в объектно-ориентированном языке программирования				+
Вес КМ, %:		25	25	25	25