

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 45.03.02 Лингвистика

Наименование образовательной программы: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины
ПРАКТИКУМ ПО АКАДЕМИЧЕСКОЙ КОММУНИКАЦИИ (ПЕРВЫЙ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК)

Блок:	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
Часть образовательной программы:	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.Ч.09
Трудоемкость в зачетных единицах:	8 семестр - 5;
Часов (всего) по учебному плану:	180 часов
Лекции	не предусмотрено учебным планом
Практические занятия	8 семестр - 56 часа;
Лабораторные работы	не предусмотрено учебным планом
Консультации	8 семестр - 2 часа;
Самостоятельная работа	8 семестр - 121,5 часа;
в том числе на КП/КР	не предусмотрено учебным планом
Иная контактная работа	проводится в рамках часов аудиторных занятий
включая:	
Контрольная работа	
Промежуточная аттестация:	
Экзамен	8 семестр - 0,5 часа;

Москва 2026

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Косиченко Е.Ф.
	Идентификатор	Rc8592c1a-KosichenkoYF-916e1ef

Е.Ф. Косиченко

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Евграфова Ю.А.
	Идентификатор	R133c7323-YevgrafovaYA-b30233b

Ю.А.
Евграфова

Заведующий выпускающей
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курилов С.Н.
	Идентификатор	R2f2f52fe-KurilovSN-7d2d7cde

С.Н. Курилов

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся готовности к письменной и устной коммуникации в академической среде.

Задачи дисциплины

- формирование навыков создания письменных текстов научного стиля;;
- формирование умений и навыков устного выступления в академической среде;
- развитие умений реферирования англоязычных текстов из области лингвистики, лингводидактики и межкультурной коммуникации;;
- развитие умений реферирования русскоязычных текстов из области лингвистики, лингводидактики и межкультурной коммуникации на английском языке.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ПК-1 Способен осуществлять лингвистический, лингводидактический и лингвострановедческий анализ текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах	ИД-2ПК-1 Демонстрирует способность выявлять и критически анализировать конкретные проблемы в области лингвистики, лингводидактики и межкультурной коммуникации и адекватно применять методы анализа, используемые в изучаемых дисциплинах в рамках выполнения практической части КР и ВКР	знать: - правила и нормы профессионального общения в области лингвистики и методики преподавания иностранных языков на английском языке. уметь: - адекватно интерпретировать получаемую в процессе научной и профессиональной коммуникации информацию.
РПК-1 Способен выполнять предпереводческий анализ текста, давать аргументированный переводческий комментарий к готовым профессиональным переводам текстов разных функциональных стилей и жанров, а также к своим переводческим решениям	ИД-1РПК-1 Применяет навыки создания письменного комментария к переводу текстов разных стилей и жанров и навыки обоснования своих переводческих решений при осуществлении переводческих трансформаций	знать: - особенности межкультурного профессионального общения на английском языке. уметь: - осуществлять перевод англоязычных научных текстов из области лингвистики и методики преподавания иностранных языков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (далее – ОПОП), направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Требования к входным знаниям и умениям:

- знать грамматическую систему первого иностранного языка в объеме, предусмотренном программой предыдущих курсов, включая сложные синтаксические конструкции

- знать лексический минимум в объеме, соответствующем уровню B2 (по Европейской шкале компетенций CEFR), включая базовую академическую лексику
- знать основные особенности устной и письменной форм научного стиля в родном языке (структура, композиция, клише)
- знать основные принципы построения монологического высказывания и участия в дискуссии
- уметь бегло и точно реагировать в стандартных коммуникативных ситуациях (владеть первым иностранным языком на уровне не ниже B1+ по Европейской шкале компетенций CEFR)
- уметь понимать на слух основное содержание образовательных и научно-популярных видеоматериалов на изучаемом языке
- уметь анализировать и обобщать информацию из аутентичных научно-популярных и общественно-политических текстов
- уметь строить логически связные устные и письменные высказывания с использованием базовых средств логической связи

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания
				Контактная работа								СР		
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль	
							КПР	ГК	ИККП	ТК				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Английский язык как средство межкультурной коммуникации. Академическая коммуникация как вид институционального общения	72	8	-	-	28	-	-	-	-	-	44	-	<u>Подготовка доклада, выступления:</u> Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты: <u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу Английский язык как средство межкультурной коммуникации. Академическая коммуникация как вид институционального общения и подготовка к контрольной работе <u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Английский язык как средство межкультурной коммуникации. Академическая коммуникация как вид институционального общения" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Английский язык как средство межкультурной коммуникации.
1.1	Английский язык как средство межкультурной коммуникации	38		-	-	16	-	-	-	-	-	22	-	
1.2	Академическая коммуникация как вид институционального общения	34		-	-	12	-	-	-	-	-	22	-	

													Академическая коммуникация как вид институционального общения" <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], стр. 1-34 [2], Глава 1,2,3	
2	Английский язык в современной научной коммуникации. Мировые практики обучения английскому языку	72		-	-	28	-	-	-	-	-	44	-	<u>Подготовка доклада, выступления:</u> Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты:
2.1	Английский язык в современной научной коммуникации	38		-	-	16	-	-	-	-	-	22	-	<u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу Английский язык в современной научной коммуникации. Мировые практики обучения английскому языку и подготовка к контрольной работе
2.2	Мировые практики обучения английскому языку	34		-	-	12	-	-	-	-	-	22	-	<u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Английский язык в современной научной коммуникации. Мировые практики обучения английскому языку" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Английский язык в современной научной коммуникации. Мировые практики обучения английскому языку" <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], стр. 34-115 [2], Глава 4,5,6
	Экзамен	36.0		-	-	-	-	2	-	-	0.5	-	33.5	
	Всего за семестр	180.0		-	-	56	-	2	-	-	0.5	88	33.5	

	Итого за семестр	180.0		-	-	56	2	-	0.5	121.5	
--	------------------	-------	--	---	---	----	---	---	-----	-------	--

Примечание: Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

3.2 Краткое содержание разделов

1. Английский язык как средство межкультурной коммуникации. Академическая коммуникация как вид институционального общения

1.1. Английский язык как средство межкультурной коммуникации

Межкультурная коммуникация в современном мире. Английский язык как средство международного общения (области туризма, деловой и бизнес-коммуникации, интернет-коммуникации). Английский язык как средство академического взаимодействия. Проблема языкового и культурного «барьера». Роль посредника в межкультурной коммуникации. Роль преподавателя иностранного языка в обеспечении готовности обучающихся к МКК.

1.2. Академическая коммуникация как вид институционального общения

Виды институционального взаимодействия. Академическая, научная, педагогическая коммуникация. Академический дискурс, иерархичность академического дискурса. Жанры академического дискурса (доклад, сообщение, реферат, аннотация, рецензия, учебник, квалификационная работа, лекция, семинар, научная статья, монография, т.д.), их основные характеристики. Трудности создания текстов академического дискурса. Тактики самопрезентации в академическом дискурсе.

2. Английский язык в современной научной коммуникации. Мировые практики обучения английскому языку

2.1. Английский язык в современной научной коммуникации

Трудности перевода научного текста (проблема различий в терминологии, подходах, научных традициях). Лингвостилистические трудности перевода научного текста (синтаксические трудности, проблема научного стиля). Правила создания научных текстов разных жанров на английском языке (аннотация к научной статье, научная статья, рецензия, доклад). Правила ведения научной дискуссии на английском языке. Представление научных докладов на английском языке.

2.2. Мировые практики обучения английскому языку

История теории и методики преподавания английского языка как иностранного в России, Европе, США, Канаде. Современные подходы к обучению иностранным языкам. Концепции современных учебников по иностранному языку. Онлайн курсы и программы. Академическая мобильность, обучение за рубежом.

3.3. Темы практических занятий

1. Основы академической культуры и письма;
2. Академическая коммуникация как вид институционального общения. Подготовка и написание академического эссе;
3. Презентация и визуализация академической информации. Развитие навыков устной академической коммуникации, академической презентации и визуализации данных, работа с графиками и таблицами.;
4. Мировые практики обучения английскому языку. Критический анализ и ведение академической дискуссии.

3.4. Темы лабораторных работ не предусмотрено

3.5 Консультации

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)		Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	
Знать:				
правила и нормы профессионального общения в области лингвистики и методики преподавания иностранных языков на английском языке	ИД-2 _{ПК-1}	+		Контрольная работа/Академическая коммуникация как вид институционального общения Контрольная работа/Английский язык как средство межкультурной коммуникации
особенности межкультурного профессионального общения на английском языке	ИД-1 _{РПК-1}		+	Контрольная работа/Английский язык в современной научной коммуникации Контрольная работа/Мировые практики обучения английскому языку
Уметь:				
адекватно интерпретировать получаемую в процессе научной и профессиональной коммуникации информацию	ИД-2 _{ПК-1}	+		Контрольная работа/Академическая коммуникация как вид институционального общения Контрольная работа/Английский язык как средство межкультурной коммуникации
осуществлять перевод англоязычных научных текстов из области лингвистики и методики преподавания иностранных языков	ИД-1 _{РПК-1}		+	Контрольная работа/Английский язык в современной научной коммуникации Контрольная работа/Мировые практики обучения английскому языку

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

8 семестр

Форма реализации: Письменная работа

1. Академическая коммуникация как вид институционального общения (Контрольная работа)
2. Английский язык в современной научной коммуникации (Контрольная работа)
3. Английский язык как средство межкультурной коммуникации (Контрольная работа)
4. Мировые практики обучения английскому языку (Контрольная работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Экзамен (Семестр №8)

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих

В диплом выставляется оценка за 8 семестр.

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

1. Ж. О. Кузьминых, Н. В. Красильникова- "Англоязычная академическая коммуникация в многокультурной полилингвальной среде", Издательство: "Поволжский государственный технологический университет", Йошкар-Ола, 2021 - (236 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690799>;
2. Таратухина, Ю. В. Деловые и межкультурные коммуникации : учебник и практикум для академического бакалавриата по экономическим направлениям и специальностям / Ю. В. Таратухина, З. К. Авдеева, Нац. исслед. ун-т "Высшая школа экономики". – М. : Юрайт, 2014. – 324 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-4030-5..

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Видеоконференции (Майнд, Сберджаз, ВК и др).

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>

4. Журналы издательства Cambridge University Press - <https://www.cambridge.org/core>
5. Журналы издательства Oxford University Press - <https://academic.oup.com/journals/>
6. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
7. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>
8. ЭБС Юрайт - <https://urait.ru/>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	М-904, Учебная аудитория	стол преподавателя, стол учебный, стул, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска магнитная, компьютер персональный
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	М-904, Учебная аудитория	стол преподавателя, стол учебный, стул, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска магнитная, компьютер персональный
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	М-904, Учебная аудитория	стол преподавателя, стол учебный, стул, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска магнитная, компьютер персональный
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-303, Лекционная аудитория	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для консультирования	М-909, Помещение кафедры «РСиЛ»	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стол для работы с документами, стул, шкаф, шкаф для документов, шкаф для одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, стенд информационный
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	М-901а, Архивное помещение ГПИ	кресло рабочее, стеллаж для хранения книг, стул, инвентарь учебный, книги, учебники, пособия, архивные документы

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Практикум по академической коммуникации (первый иностранный язык)

(название дисциплины)

8 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

КМ-1 Английский язык как средство межкультурной коммуникации (Контрольная работа)

КМ-2 Академическая коммуникация как вид институционального общения (Контрольная работа)

КМ-3 Английский язык в современной научной коммуникации (Контрольная работа)

КМ-4 Мировые практики обучения английскому языку (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Экзамен.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	4	7	11	14
1	Английский язык как средство межкультурной коммуникации. Академическая коммуникация как вид институционального общения					
1.1	Английский язык как средство межкультурной коммуникации		+	+		
1.2	Академическая коммуникация как вид институционального общения		+	+		
2	Английский язык в современной научной коммуникации. Мировые практики обучения английскому языку					
2.1	Английский язык в современной научной коммуникации				+	+
2.2	Мировые практики обучения английскому языку				+	+
Вес КМ, %:			25	25	25	25