

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки/специальность: 41.04.05 Международные отношения

Наименование образовательной программы: ESG-трансформация международных энергетических отношений

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Очно-заочная


**Рабочая программа дисциплины**  
**МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТРАТЕГИИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ**

<b>Блок:</b>	<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>
<b>Часть образовательной программы:</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>
<b>№ дисциплины по учебному плану:</b>	<b>Б1.Ч.05</b>
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	<b>4 семестр - 5;</b>
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	<b>180 часов</b>
<b>Лекции</b>	<b>4 семестр - 16 часов;</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>4 семестр - 16 часов;</b>
<b>Лабораторные работы</b>	<b>не предусмотрено учебным планом</b>
<b>Консультации</b>	<b>4 семестр - 10 часов;</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4 семестр - 133,2 часа;</b>
<b>в том числе на КП/КР</b>	<b>4 семестр - 13,7 часов;</b>
<b>Иная контактная работа</b>	<b>4 семестр - 4 часа;</b>
<b>включая:</b>	
<b>Тестирование</b>	
<b>Контрольная работа</b>	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
<b>Экзамен</b>	<b>4 семестр - 0,5 часа;</b>
<b>Защита курсовой работы</b>	<b>4 семестр - 0,3 часа;</b>
	<b>всего - 0,8 часа</b>

**Москва 2025**

**ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:**


Преподаватель

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кахальников М.В.
	Идентификатор	R7ecedcd1-KakhnikovMV-51d2b6

М.В.  
Кахальников


**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель  
образовательной программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Сухарева Е.В.
	Идентификатор	R2bc266f4-SukharevaYevV-2948f94

Е.В. Сухарева

Заведующий выпускающей  
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Сухарева Е.В.
	Идентификатор	R2bc266f4-SukharevaYevV-2948f94

Е.В. Сухарева

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** освоение студентами системы знаний методических подходов и принципов, моделей, методов и практических инструментов стратегического планирования устойчивого развития.

### **Задачи дисциплины**

- Изучение принципов, понимания предпосылок и эволюции развития методов стратегического планирования устойчивого развития;
- Освоение методов формирования концепции развития предприятия с учетом состояния внешней и внутренней среды;
- Приобретение навыков разработки стратегических планов на основе прогнозов развития организаций и экономических систем.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ПК-1 Способен участвовать в разработке программы устойчивого развития	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Применяет принципы устойчивого развития в профессиональной деятельности	знать: - Принципы, основные этапы и алгоритм стратегического планирования устойчивого развития.  уметь: - На основе обобщения результатов стратегического анализа сформировать и оценить стратегические альтернативы для формирования концепции устойчивого развития предприятия; - Провести анализ внешней среды предприятия; - Провести анализ внутренней среды предприятия; - На основе анализа проблем и возможностей предприятия сформулировать видение и миссию, создающие предпосылки для успешного стратегического развития.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе ESG-трансформация международных энергетических отношений (далее – ОПОП), направления подготовки 41.04.05 Международные отношения, уровень образования: высшее образование - магистратура.

Базируется на уровне высшего образования (бакалавриат, специалитет).

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы									Содержание самостоятельной работы/ методические указания	
				Контактная работа							СР			
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре		Подготовка к аттестации /контроль
КПР	ГК	ИККП	ТК											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Основы стратегического планирования	23	4	3	-	3	-	-	-	-	-	17	-	<u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу . <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], 5-36 [2], 5-32
1.1	Основы стратегического планирования	23		3	-	3	-	-	-	-	-	17	-	
2	Модели и методы анализа внешней среды	26		4	-	4	-	-	-	-	-	18	-	<u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу . <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], 37-69 [2], 45-69
2.1	Модели и методы анализа внешней среды	26		4	-	4	-	-	-	-	-	18	-	
3	Модели и методы анализа внутренней среды	23		3	-	3	-	-	-	-	-	17	-	<u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу . <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], 70-127 [2], 69-98
3.1	Модели и методы анализа внутренней среды	23		3	-	3	-	-	-	-	-	17	-	
4	Формирование стратегических альтернатив	23		3	-	3	-	-	-	-	-	17	-	<u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу . <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], 128-184 [2], 235-277
4.1	Формирование стратегических альтернатив	23		3	-	3	-	-	-	-	-	17	-	
5	Формирование концепции устойчивого развития предприятия	23		3	-	3	-	-	-	-	-	17	-	<u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], 213-231 [2], 456-485

5.1	Формирование концепции устойчивого развития предприятия	23		3	-	3	-	-	-	-	-	17	-	
	Экзамен	36.0		-	-	-	-	2	-	-	0.5	-	33.5	
	Курсовая работа (КР)	26.0		-	-	-	8	-	4	-	0.3	13.7	-	
	Всего за семестр	180.0		16	-	16	8	2	4	-	0.8	99.7	33.5	
	Итого за семестр	180.0		16	-	16	10	4	0.8		133.2			

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

### **3.2 Краткое содержание разделов**

#### **1. Основы стратегического планирования**

##### **1.1. Основы стратегического планирования**

Предпосылки формирования методологии стратегического планирования. Особенности стратегических решений. Функции стратегического менеджмента. Сравнение оперативного и стратегического менеджмента. Эволюция концепций стратегического планирования..

#### **2. Модели и методы анализа внешней среды**

##### **2.1. Модели и методы анализа внешней среды**

Анализ макросреды, определение характера ее влияния на выбор стратегии с использованием ПЭСТ-анализа. Источники информации. Стейкхолдеры: кластеры интересов. Управление стейкхолдерами. Методы анализа микросреды. Отраслевой анализ: аспекты исследования, методы, характеристики и показатели. Определение стадии жизненного цикла отрасли. Оценка интенсивности конкуренции на отраслевом и товарных рынках. Определение ключевых факторов успеха отрасли..

#### **3. Модели и методы анализа внутренней среды**

##### **3.1. Модели и методы анализа внутренней среды**

Цели и задачи анализа внутренней среды. Управленческий анализ. Оценка конкурентоспособности. Модель «Цепочка ценностей». Стратегический потенциал и методы оценки. Метод срезов. Табличный метод оценки ресурсного обеспечения..

#### **4. Формирование стратегических альтернатив**

##### **4.1. Формирование стратегических альтернатив**

Системный подход к определению видения, миссии, установления целей. Принципы целеполагания. Требования к целям. Исследование текущих и будущих проблем предприятия с использованием SWOT-анализа. Эталонные стратегии. Критерии выбора. Методы формирования стратегических альтернатив.

#### **5. Формирование концепции устойчивого развития предприятия**

##### **5.1. Формирование концепции устойчивого развития предприятия**

Определение набора стратегий. Формирование системы критериев оценки и выбор стратегических альтернатив. Выбор стратегии на основе сопоставления с деятельностью фирмы-лидера. Формирование иерархии стратегий предприятия. Содержание концепции развития предприятия. Основные разделы стратегического плана. Разработка стратегических программ. Планирование на основе Системы Сбалансированных Показателей. Использование стратегических карт и матричных моделей при планировании. Организационная культура. Планирование реализации стратегии. Алгоритм стратегического контроля..

### **3.3. Темы практических занятий**

1. Формирование концепции устойчивого развития предприятия;
2. Основы стратегического планирования;
3. Модели и методы анализа внешней среды;
4. Модели и методы анализа внутренней среды;

## 5. Формирование стратегических альтернатив.

### 3.4. Темы лабораторных работ не предусмотрено

### 3.5 Консультации

#### Аудиторные консультации по курсовому проекту/работе (КПР)

1. Консультации направлены на выполнение разделов курсового проекта под руководством наставника (преподавателя). В рамках часов на групповые консультации разбираются наиболее важные части расчетных заданий раздела "Основы стратегического планирования"
2. Консультации направлены на выполнение разделов курсового проекта под руководством наставника (преподавателя). В рамках часов на групповые консультации разбираются наиболее важные части расчетных заданий раздела "Модели и методы анализа внешней среды"
3. Консультации направлены на выполнение разделов курсового проекта под руководством наставника (преподавателя). В рамках часов на групповые консультации разбираются наиболее важные части расчетных заданий раздела "Модели и методы анализа внутренней среды"
4. Консультации направлены на выполнение разделов курсового проекта под руководством наставника (преподавателя). В рамках часов на групповые консультации разбираются наиболее важные части расчетных заданий раздела "Формирование стратегических альтернатив"
5. Консультации направлены на выполнение разделов курсового проекта под руководством наставника (преподавателя). В рамках часов на групповые консультации разбираются наиболее важные части расчетных заданий раздела "Формирование концепции устойчивого развития предприятия"

#### Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

1. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Основы стратегического планирования"
2. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Модели и методы анализа внешней среды"
3. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Модели и методы анализа внутренней среды"
4. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Формирование стратегических альтернатив"
5. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Формирование концепции устойчивого развития предприятия"

### 3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ 4 Семестр

Курсовая работа (КР)

Темы:

- Планирование устойчивого развития предприятия (по индивидуальным вариантам)

#### **График выполнения курсового проекта**

Неделя	1 - 3	4 - 6	7 - 8	9 - 12	13 - 16	Зачетная
Раздел курсового проекта	1	2	3	4	5	Защита курсового проекта
Объем	20	20	20	20	20	-

раздела, %						
Выполненный объем нарастающим итогом, %	20	40	60	80	100	-

Номер раздела	Раздел курсового проекта
1	Описание предприятия, формулирование видения, миссии и цели
2	Анализ внешней среды, СВОТ-анализ
3	Анализ конкурентоспособности
4	Анализ внутренней среды
5	Стратегические альтернативы



### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)					Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	4	5	
<b>Знать:</b>							
Принципы, основные этапы и алгоритм стратегического планирования устойчивого развития	ИД-1 <sub>ПК-1</sub>	+					Тестирование/Основы стратегического планирования
<b>Уметь:</b>							
На основе анализа проблем и возможностей предприятия сформулировать видение и миссию, создающие предпосылки для успешного стратегического развития	ИД-1 <sub>ПК-1</sub>					+	Контрольная работа/Формирование концепции устойчивого развития предприятия
Провести анализ внутренней среды предприятия	ИД-1 <sub>ПК-1</sub>			+			Контрольная работа/Модели и методы анализа внутренней среды
Провести анализ внешней среды предприятия	ИД-1 <sub>ПК-1</sub>		+				Контрольная работа/Модели и методы анализа внешней среды
На основе обобщения результатов стратегического анализа сформировать и оценить стратегические альтернативы для формирования концепции устойчивого развития предприятия	ИД-1 <sub>ПК-1</sub>				+		Контрольная работа/Формирование стратегических альтернатив

#### **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

##### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

**4 семестр**

Форма реализации: Письменная работа

1. Модели и методы анализа внешней среды (Контрольная работа)
2. Модели и методы анализа внутренней среды (Контрольная работа)
3. Основы стратегического планирования (Тестирование)
4. Формирование концепции устойчивого развития предприятия (Контрольная работа)
5. Формирование стратегических альтернатив (Контрольная работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

Балльно-рейтинговая структура курсовой работы является приложением Б.

##### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

Экзамен (Семестр №4)

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ "МЭИ" на основании семестровой и аттестационной составляющей

Курсовая работа (КР) (Семестр №4)

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих

В диплом выставляется оценка за 4 семестр.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

#### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. Зубкова, А. Г. Стратегический менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Зубкова, Д. Э. Мусаева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Академия, 2011. – 240 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-7695-7546-4.;
2. Вайсман Я. И., Рудакова Л. В.- "Стратегия устойчивого развития", Издательство: "ПНИПУ", Пермь, 2008 - (486 с.)  
<https://e.lanbook.com/book/161055>.

##### **5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Видеоконференции (Майнд, Сберджаз, ВК и др);
5. Acrobat Reader.

### 5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>

2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)

3. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>

### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	С-300, Мультимедийный учебный класс	стол, стул, вешалка для одежды, доска меловая, мультимедийный проектор, экран, ноутбук
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	С-300, Мультимедийный учебный класс	стол, стул, вешалка для одежды, доска меловая, мультимедийный проектор, экран, ноутбук
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	С-300, Мультимедийный учебный класс	стол, стул, вешалка для одежды, доска меловая, мультимедийный проектор, экран, ноутбук
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-302, Читальный зал отдела обслуживания учебной литературой	стул, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный
	НТБ-303, Лекционная аудитория	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
	НТБ-435, Читальный зал отдела обслуживания научной литературой	стеллаж для хранения книг, стул, трибуна, стол письменный, Витрина, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, компьютер персональный, журналы, книги, учебники, пособия
Помещения для консультирования	С-306, Преподавательская	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, шкаф для документов, шкаф для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный
	С-308, Преподавательская	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, компьютер персональный
	С-310/1, Преподавательская	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, компьютерная сеть с выходом в

		Интернет, многофункциональный центр, компьютер персональный
	С-310/2, Преподавательская	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, компьютер персональный
	С-316, Преподавательская	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер
	С-318, Преподавательская	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, шкаф для документов, шкаф для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, компьютер персональный, книги, учебники, пособия
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	С-304/2, Архив	стеллаж, стеллаж для хранения книг, книги, учебники, пособия, архивные документы

**БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ****Международные стратегии устойчивого развития**

(название дисциплины)

**4 семестр****Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

КМ-1 Основы стратегического планирования (Тестирование)

КМ-2 Модели и методы анализа внешней среды (Контрольная работа)

КМ-3 Модели и методы анализа внутренней среды (Контрольная работа)

КМ-4 Формирование стратегических альтернатив (Контрольная работа)

КМ-5 Формирование концепции устойчивого развития предприятия (Контрольная работа)

**Вид промежуточной аттестации – Экзамен.**

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4	КМ-5
		Неделя КМ:	4	6	8	12	16
1	Основы стратегического планирования						
1.1	Основы стратегического планирования		+				
2	Модели и методы анализа внешней среды						
2.1	Модели и методы анализа внешней среды			+			
3	Модели и методы анализа внутренней среды						
3.1	Модели и методы анализа внутренней среды				+		
4	Формирование стратегических альтернатив						
4.1	Формирование стратегических альтернатив					+	
5	Формирование концепции устойчивого развития предприятия						
5.1	Формирование концепции устойчивого развития предприятия						+
Вес КМ, %:			20	20	20	20	20

# БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА КУРСОВОГО ПРОЕКТА/РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## Международные стратегии устойчивого развития

(название дисциплины)

### 4 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по курсовой работе:**

- КМ-1 Описание предприятия
- КМ-2 Анализ внешней среды
- КМ-3 Анализ конкурентоспособности
- КМ-4 Анализ внутренней среды
- КМ-5 Стратегические альтернативы

**Вид промежуточной аттестации – защита КР.**

Номер раздела	Раздел курсового проекта/курсовой работы	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4	КМ-5
		Неделя КМ:	3	6	8	12	16
1	Описание предприятия, формулирование видения, миссии и цели		+				
2	Анализ внешней среды, СВОТ-анализ			+			
3	Анализ конкурентоспособности				+		
4	Анализ внутренней среды					+	
5	Стратегические альтернативы						+
Вес КМ, %:			20	20	20	20	20