

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки/специальность: 45.03.02 Лингвистика

Наименование образовательной программы: Лингвистика

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Рабочая программа дисциплины**  
**ДИСКУРСИВНЫЙ АНАЛИЗ**

<b>Блок:</b>	<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>
<b>Часть образовательной программы:</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>
<b>№ дисциплины по учебному плану:</b>	<b>Б1.Ч.08.02.01</b>
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	<b>3 семестр - 2;</b>
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	<b>72 часа</b>
<b>Лекции</b>	<b>3 семестр - 16 часов;</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>3 семестр - 16 часов;</b>
<b>Лабораторные работы</b>	<b>не предусмотрено учебным планом</b>
<b>Консультации</b>	<b>проводится в рамках часов аудиторных занятий</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>3 семестр - 39,7 часа;</b>
<b>в том числе на КП/КР</b>	<b>не предусмотрено учебным планом</b>
<b>Иная контактная работа</b>	<b>проводится в рамках часов аудиторных занятий</b>
<b>включая:</b>	
<b>Доклад</b>	
<b>Домашнее задание</b>	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
<b>Зачет с оценкой</b>	<b>3 семестр - 0,3 часа;</b>

**Москва 2021**

## ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Валуйцева И.И.
	Идентификатор	Re9637244-ValuytsevaII-ebd357fd

(подпись)

И.И. Валуйцева

(расшифровка подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной программы

(должность, ученая степень, ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Казакова И.В.
	Идентификатор	Rd01b54b1-KazakovaIV-dd5c8f2a

(подпись)

И.В. Казакова

(расшифровка подписи)

Заведующий выпускающей  
кафедры

(должность, ученая степень, ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Гаврилова Ю.В.
	Идентификатор	R87aa858f-GavrilovaYV-cb2050d5

(подпись)

Ю.В.

Гаврилова

(расшифровка подписи)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** Цель освоения дисциплины «Дискурсивный анализ»: изучение одного из основных направлений современной лингвистики, его понятийного аппарата и ключевых положений, многообразия типов дискурса в языковой практике и методов его анализа

### Задачи дисциплины

- изучение особенностей строения и функционирования текста в рамках теории речевой коммуникации;
- изучение характеристик разноплановых дискурсов - научного, новостного, бытового, политического и др;
- освоение методик дискурсивного анализа;
- знакомство с современными компьютерными программы анализа дискурса.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	знать: - основные понятия лингвистики текста и теории дискурса.  уметь: - анализировать тексты с точки зрения их связности, цельности, модальности, локативности и т.д..
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-2 <sub>УК-1</sub> Использует системный подход для решения поставленных задач	знать: - методы изучения дискурса.  уметь: - применять полученные знания для анализа разножанровых текстов и дискурсов.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 <sub>УК-4</sub> Владеет умением осуществлять обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке или иностранном языке	знать: - историю формирования и развития этой области лингвистических знаний.  уметь: - анализировать поликодовые тексты.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Лингвистика (далее – ОПОП), направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания
				Контактная работа							СР			
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль	
КПР	ГК	ИККП	ТК											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Понятие дискурса. Дискурс как один из основных объектов лингвистики.	14	3	3	-	3	-	-	-	-	-	8	-	<b><u>Подготовка доклада, выступления:</u></b> Подготовка доклада по теме раздела, анализ научной литературы <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [2], 188-208 [6], 35-124
1.1	История изучения дискурса	8		2	-	2	-	-	-	-	-	4	-	
1.2	Множественность определений дискурса	6		1	-	1	-	-	-	-	-	4	-	
2	Дискурс и текст	15		4	-	3	-	-	-	-	-	8	-	<b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b> Анализ текстов с точки зрения их макро и микроструктуры. Способы выражения связности, локативности, модальности в текстах
2.1	Соотношение понятий "дискурс" и "текст" в современной лингвистике	7		2	-	1	-	-	-	-	-	4	-	
2.2	Макроструктура дискурса и ее составляющие	8		2	-	2	-	-	-	-	-	4	-	
3	Интертекст и гипертекст	8		2	-	2	-	-	-	-	-	4	-	
3.1	Понятие интертекстуальности	8		2	-	2	-	-	-	-	-	4	-	<b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение научной литературы по теме <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [4], 37-45
4	Типология дискурса	16		4	-	4	-	-	-	-	-	8	-	<b><u>Подготовка доклада, выступления:</u></b> Подготовка доклада с презентацией по анализу различных типов дискурса (научного, публицистического и др.) <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b>
4.1	Основные и частные типы дискурса. Устный и письменный дискурс	8		2	-	2	-	-	-	-	-	4	-	
4.2	Поликодовые/креолиз	8	2	-	2	-	-	-	-	-	4	-		

	ованные тексты												[1], 25-69 [2], 208-252 [4], 263-299 [5], 20-85
5	Методы анализа дискурса	18.7	3	-	4	-	-	-	-	-	11.7	-	<b><u>Проведение исследований:</u></b> Изучить одну из компьютерных программ анализа дискурса (Yoshikoder, Atlas.ti) и провести самостоятельный анализ дискурса с ее помощью <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [3], 17-93
5.1	Количественные методы анализа дискурса	7	1	-	2	-	-	-	-	-	4	-	
5.2	Компьютерные программы анализа дискурса	11.7	2	-	2	-	-	-	-	-	7.7	-	
	Зачет с оценкой	0.3	-	-	-	-	-	-	-	0.3	-	-	
	<b>Всего за семестр</b>	<b>72.0</b>	<b>16</b>	-	<b>16</b>	-	-	-	-	<b>0.3</b>	<b>39.7</b>	-	
	<b>Итого за семестр</b>	<b>72.0</b>	<b>16</b>	-	<b>16</b>	-	-	-	-	<b>0.3</b>	<b>39.7</b>	-	

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПП – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

### **3.2 Краткое содержание разделов**

#### 1. Понятие дискурса. Дискурс как один из основных объектов лингвистики.

##### 1.1. История изучения дискурса

Работы отечественных и зарубежных исследователей дискурса (Т.ван Дейк, М.В. Йоргенсен, Л.Дж. Филлипс, Е.С. Кубрякова, В.З.Демьянков, В.И.Карасик и др..

##### 1.2. Множественность определений дискурса

Различные подходы к определению дискурса в современной лингвистике. иии.

#### 2. Дискурс и текст

##### 2.1. Соотношение понятий "дискурс" и "текст" в современной лингвистике

Текст и лингвистика текста. Архитектоника текста. Межфразовые связи и отношения. Абзац, СФЕ,. Конституирующие характеристики текста: связность, цельность, модальность, локативность. Интеграция и завершенность текста. Примеры. Роль названия текста в формировании его завершенности. Понятие актуального членения. . Типы темо-рематической связи в тексте.

##### 2.2. Макроструктура дискурса и ее составляющие

Топики, сценарии, схемы. Группы реплик в диалоге, дискурсивные маркеры. Просодия.

#### 3. Интертекст и гипертекст

##### 3.1. Понятие интертекстуальности

Интертекстуальность - история и аспекты ее изучения. Анализ текста с позиций интертекстуальности. Интертекстуальность в Интернете. Понятие гипертекста..

#### 4. Типология дискурса

##### 4.1. Основные и частные типы дискурса. Устный и письменный дискурс

Устный и письменный дискурс. Характерные особенности.. Научный и медицинский дискурс. Их особенности. Новостной, рекламный дискурс. Особенности. Политический дискурс. Возможные подходы к анализу политического дискурса. Работа Лакоффа "Метафоры, которыми мы живем".

##### 4.2. Поликодовые/креолизованные тексты

Определение поликодового текста. Примеры.. Соотношение вербальной и невербальной составляющей в текстах с позиций связности, цельности, модальности, локативности.

#### 5. Методы анализа дискурса

##### 5.1. Количественные методы анализа дискурса

Транскрипция дискурса. Лингвостатистика. Корпусный подход..

##### 5.2. Компьютерные программы анализа дискурса

Качественный контент-анализ. Процедуры, инструменты и правила контент-анализа. Формирование выборки.

### **3.3. Темы практических занятий**

1. Истоки и история дискурсивного анализа;
2. Трактовка понятия "дискурс" в современных исследованиях;
3. Конституирующие характеристики текста. Связность, цельность, модальность, локативность;
4. Архитектоника текста: абзац, сверхфразовое единство, их возможные соотношения.;
5. Понятие актуального членения. Данное-новое, тема-рема. Типы тема-рематической связи в тексте.;
6. Интеграция и завершенность текста;
7. Макроструктура дискурса и ее составляющие;
8. Грамматика и просодия дискурса. Дискурсивные слова;
9. Поликодовый текст.;
10. Интертекст и гипертекст;
11. Различные классификации многообразия дискурсов;
12. Специфические характеристики устного и письменного дискурса. дискурс Интернета;
13. Политический дискурс;
14. Метафоры в политическом дискурсе;
15. Контент-анализ дискурса. Количественные параметры;
16. Контент-анализ дискурса. Качественные характеристики.

### **3.4. Темы лабораторных работ** не предусмотрено

### **3.5 Консультации**

#### Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

1. Консультация по разделу
2. Консультация по разделу
3. Консультация по разделу
4. Консультация по разделу
5. Консультация по разделу

### **3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ** Курсовой проект/ работа не предусмотрены



### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)					Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	4	5	
<b>Знать:</b>							
основные понятия лингвистики текста и теории дискурса	ИД-1 <sub>УК-1</sub>	+					Доклад/КМ-1
методы изучения дискурса	ИД-2 <sub>УК-1</sub>					+	Домашнее задание/КМ-4
историю формирования и развития этой области лингвистических знаний	ИД-1 <sub>УК-4</sub>	+					Доклад/КМ-1
<b>Уметь:</b>							
анализировать тексты с точки зрения их связности, цельности, модальности, локативности и т.д.	ИД-1 <sub>УК-1</sub>		+				Домашнее задание/КМ-2
применять полученные знания для анализа разножанровых текстов и дискурсов	ИД-2 <sub>УК-1</sub>			+	+		Доклад/КМ-3
анализировать поликодовые тексты	ИД-1 <sub>УК-4</sub>				+		Домашнее задание/КМ-4

## **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

**3 семестр**

Форма реализации: Выполнение задания

1. КМ-4 (Домашнее задание)

Форма реализации: Выступление (доклад)

1. КМ-1 (Доклад)
2. КМ-3 (Доклад)

Форма реализации: Защита задания

1. КМ-2 (Домашнее задание)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

*Зачет с оценкой (Семестр №3)*

Итоговая оценка по курсу выставляется с учетом работы в течение семестра, сдачи КМ и сдачи зачета

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. Лакофф, Д. Метафоры, которыми мы живем : пер. с англ. / Д. Лакофф, М. Джонсон . – М. : Эдиториал УРСС, 2004 . – 256 с. - ISBN 5-354-00222-2 .;
2. Карасик, В. И. Языковой круг: Личность, концепты, дискурс / В. И. Карасик, Науч.-исслед. лаб. 'Аксиологическая лингвистика' . – М. : Гнозис, 2004 . – 390 с. - ISBN 5-7333-0143-0 .;
3. Таршис, Е. Я. Контент-анализ: принципы методологии. Построение теоретической базы. Онтология, аналитика и феноменология текста. Программы исследования / Е. Я. Таршис . – М. : Эдиториал УРСС, 2013 . – 176 с. - ISBN 978-5-397-03564-4 .;
4. Баранов, А. Н. Введение в прикладную лингвистику / А. Н. Баранов, Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова (МГУ) . – М. : Эдиториал УРСС, 2001 . – 360 с. - ISBN 5-8360-0196-0 .;
5. А.В. Люлина- "Интенции политического дискурса: теория и практика" 1, Издательство: "ОГУ", Оренбург, 2017 - (151 с.)  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485474>;
6. Ю. А. Левицкий- "Лингвистика текста", Издательство: "Директ-Медиа", Москва, Берлин, 2014 - (208 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241216>.

### **5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. Office;
2. Windows.

### 5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>

### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	М-907, Учебная аудитория	парта, стул, вешалка для одежды, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	М-907, Учебная аудитория	парта, стул, вешалка для одежды, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	М-907, Учебная аудитория	парта, стул, вешалка для одежды, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-303, Компьютерный читальный зал	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	М-901а, Архивное помещение ГПИ	кресло рабочее, стеллаж для хранения книг, стул

## БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

## Дискурсивный анализ

(название дисциплины)

## 3 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 КМ-1 (Доклад)  
 КМ-2 КМ-2 (Домашнее задание)  
 КМ-3 КМ-3 (Доклад)  
 КМ-4 КМ-4 (Домашнее задание)

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	3	8	11	16
1	Понятие дискурса. Дискурс как один из основных объектов лингвистики.					
1.1	История изучения дискурса		+			
1.2	Множественность определений дискурса		+			
2	Дискурс и текст					
2.1	Соотношение понятий "дискурс" и "текст" в современной лингвистике			+		
2.2	Макроструктура дискурса и ее составляющие			+		
3	Интертекст и гипертекст					
3.1	Понятие интертекстуальности				+	
4	Типология дискурса					
4.1	Основные и частные типы дискурса. Устный и письменный дискурс					+
4.2	Поликодовые/креолизованные тексты				+	
5	Методы анализа дискурса					
5.1	Количественные методы анализа дискурса					+
5.2	Компьютерные программы анализа дискурса					+
Вес КМ, %:			20	30	20	30