

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 45.03.02 Лингвистика

Наименование образовательной программы: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины
ПРАКТИКУМ ПО МЕТОДИКЕ ОБУЧЕНИЯ РЕЦЕПТИВНЫМ И
ПРОДУКТИВНЫМ ВИДАМ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Блок:	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
Часть образовательной программы:	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.Ч.02
Трудоемкость в зачетных единицах:	6 семестр - 4;
Часов (всего) по учебному плану:	144 часа
Лекции	не предусмотрено учебным планом
Практические занятия	6 семестр - 64 часа;
Лабораторные работы	не предусмотрено учебным планом
Консультации	проводится в рамках часов аудиторных занятий
Самостоятельная работа	6 семестр - 79,7 часа;
в том числе на КП/КР	не предусмотрено учебным планом
Иная контактная работа	проводится в рамках часов аудиторных занятий
включая:	
Контрольная работа	
Промежуточная аттестация:	
Зачет с оценкой	6 семестр - 0,3 часа;

Москва 2026

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Евграфова Ю.А.
	Идентификатор	R133c7323-YevgrafovaYA-b30233b

Ю.А. Евграфова

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Евграфова Ю.А.
	Идентификатор	R133c7323-YevgrafovaYA-b30233b

Ю.А.
Евграфова

Заведующий выпускающей
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курилов С.Н.
	Идентификатор	R2f2f52fe-KurilovSN-7d2d7cde

С.Н. Курилов

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование способности и готовности студентов к применению современных методик и технологий ведения образовательной деятельности по иностранному языку в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности..

Задачи дисциплины

- ознакомление обучающихся с современными научными достижениями в области методики обучения рецептивным и продуктивным видам речевой деятельности;
- формирование умения творчески применять свои знания на практике с учетом конкретного образовательного контекста;
- развитие у обучающихся на базе теоретических знаний творческого методического мышления;
- формирование умения критически оценивать существующие концепции и возможности их реализации на практике.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ПК-2 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса, а также основных и дополнительных образовательных программ в области обучения иностранным языкам и межкультурной коммуникации в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, среднего специального образования.	ИД-2 _{ПК-2} Определяет целесообразность отечественных и зарубежных учебников, учебных пособий и других дидактических материалов по иностранному языку для разных уровней, этапов и целей обучения	знать: - современные методики и технологии аналитического обзора научной и научно-методической литературы по избранной проблеме педагогического исследования в рамках изучения теоретических и практических основ методики обучения рецептивным и продуктивным видам речевой деятельности на иностранном языке; - правила реализации основных современных технологий обучения иностранным языкам в высшей школе и на других уровнях языкового образования в области обучения рецептивным и продуктивным видам речевой деятельности на иностранном языке. уметь: - реализовывать основные программы с учетом современных технологий обучения иностранным языкам в высшей школе и на других уровнях языкового образования в области обучения рецептивным и продуктивным видам речевой деятельности на иностранном языке; - проводить анализ научной и научно-методической литературы по избранной проблеме педагогического исследования в рамках изучения теоретических и практических основ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
<p>ПК-2 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса, а также основных и дополнительных образовательных программ в области обучения иностранным языкам и межкультурной коммуникации в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, среднего специального образования.</p>	<p>ИД-3_{ПК-2} Осуществляет оценку сформированности способности к межкультурной коммуникации, основных стратегий и умений в области владения иностранным языком</p>	<p>методики обучения рецептивным и продуктивным видам речевой деятельности на иностранном языке.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы применения современных технологий обучения иностранным языкам в высшей школе и на других уровнях языкового образования, необходимые для реализации основных и дополнительных образовательных программ в области обучения рецептивным и продуктивным видам речевой деятельности на иностранном языке; - принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке при изучении современных научных достижений в области методики обучения рецептивным и продуктивным видам речевой деятельности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные технологии обучения иностранным языкам в высшей школе и на других уровнях языкового образования, необходимые для реализации основных и дополнительных образовательных программ в области обучения рецептивным и продуктивным видам речевой деятельности на иностранном языке; - осуществлять коммуникативное взаимодействие на иностранном языке при изучении достижений в области методики обучения рецептивных и продуктивных видов речевой деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (далее – ОПОП), направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Требования к входным знаниям и умениям:

- знать базовую терминологию методики преподавания иностранных языков: основные понятия теории речевой деятельности, классификацию рецептивных (аудирование, чтение) и продуктивных (говорение, письмо) видов речевой деятельности
- знать основы дидактики: систему целей, задач и принципов обучения иностранным языкам
- знать компонентный состав и психологические механизмы речевых умений в различных видах речевой деятельности
- знать классификацию упражнений и их назначение для формирования и развития речевых навыков и умений
- уметь общаться на английском языке на уровне не ниже B1+ (по Общеввропейской шкале компетенций CEFR) в рамках предусмотренных программой тем
- уметь выявлять лингвистические и методические особенности аутентичных текстов и аудиоматериалов
- уметь определять цели и этапы работы с одним видом речевой деятельности
- уметь работать с учебно-методическими комплексами и образовательными интернет-ресурсами

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания
				Контактная работа							СР			
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль	
КПР	ГК	ИККП	ТК											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Обучение рецептивным видам речевой деятельности	72	6	-	-	32	-	-	-	-	-	40	-	<u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу Обучение рецептивным видам речевой деятельности и подготовка к контрольной работе <u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Обучение рецептивным видам речевой деятельности" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Обучение рецептивным видам речевой деятельности" <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], 169-204 [2], 161-190; 224-247 [3], Часть 3 [4], 9-25
1.1	Обучение чтению	34		-	-	14	-	-	-	-	-	20	-	
1.2	Обучение аудированию	38		-	-	18	-	-	-	-	-	20	-	
2	Обучение продуктивным видам речевой деятельности	71.7		-	-	32	-	-	-	-	-	39.7	-	
2.1	Обучение говорению	37.7	-	-	18	-	-	-	-	-	19.7	-	<u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу Обучение продуктивным видам речевой деятельности и подготовка к контрольной работе <u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Обучение продуктивным видам речевой деятельности" подготовка к выполнению заданий на	
2.2	Обучение письму	34	-	-	14	-	-	-	-	-	20	-		

														практических занятиях <u>Самостоятельное изучение</u> <u>теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Обучение продуктивным видам речевой деятельности" <u>Изучение материалов литературных</u> <u>источников:</u> [1], 132-169; 204-209 [2], 190-224; 247-267 [3], Часть 3 [4], 25-43
	Зачет с оценкой	0.3		-	-	-	-	-	-	0.3	-	-		
	Всего за семестр	144.0		-	-	64	-	-	-	0.3	79.7	-		
	Итого за семестр	144.0		-	-	64	-	-	-	0.3	79.7	-		

Примечание: Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

3.2 Краткое содержание разделов

1. Обучение рецептивным видам речевой деятельности

1.1. Обучение чтению

Чтение как самостоятельный вид речевой деятельности и как средство формирования смежных языковых и речевых навыков и умений. Особенности формирования техники чтения. Различные виды чтения. Различные формы заданий, этапы работы с текстом. Виды, формы и функции контроля навыков и умений чтения..

1.2. Обучение аудированию

Аудирование как цель и как средство обучения, объективные трудности при аудировании. Цели и содержание обучения аудированию. Механизмы аудирования. Система упражнений. Методика работы с аудиотекстом. Виды, формы и функции контроля навыков и умений аудирования..

2. Обучение продуктивным видам речевой деятельности

2.1. Обучение говорению

Роль говорения в процессе обучения иностранному языку в высшей школе. Формирование навыков говорения, возможные проблемы. Обучение монологу. Обучение диалогу. Виды, формы и функции контроля навыков и умений говорения..

2.2. Обучение письму

Письмо как цель и средство обучения. Содержание обучения. Обучение орфографии, формирование навыков записи. Обучение написанию текстов. Виды, формы и функции контроля навыков и умений письма..

3.3. Темы практических занятий

1. Методика обучения аудированию: система упражнений и технологии работы с аутентичным текстом.;
2. Методика обучения чтению: стратегии работы с текстами разных жанров и уровней сложности.;
3. Технология критического мышления (Critical Thinking) при обучении рецептивным видам речевой деятельности.;
4. Методика обучения диалогической речи: от ролевой игры к спонтанной дискуссии.;
5. Методика обучения монологической речи: от описания к аргументации.;
6. Методика обучения письменной речи: от грамматического предложения к связному тексту..

3.4. Темы лабораторных работ не предусмотрено

3.5 Консультации

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)		Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	
Знать:				
правила реализации основных современных технологий обучения иностранным языкам в высшей школе и на других уровнях языкового образования в области обучения рецептивным и продуктивным видам речевой деятельности на иностранном языке	ИД-2ПК-2	+	+	Контрольная работа/Обучение продуктивным видам речевой деятельности. Говорение Контрольная работа/Обучение продуктивным видам речевой деятельности. Письмо Контрольная работа/Обучение рецептивным видам речевой деятельности. Аудирование Контрольная работа/Обучение рецептивным видам речевой деятельности. Чтение
современные методики и технологии аналитического обзора научной и научно-методической литературы по избранной проблеме педагогического исследования в рамках изучения теоретических и практических основ методики обучения рецептивным и продуктивным видам речевой деятельности на иностранном языке	ИД-2ПК-2	+	+	Контрольная работа/Обучение продуктивным видам речевой деятельности. Говорение Контрольная работа/Обучение продуктивным видам речевой деятельности. Письмо Контрольная работа/Обучение рецептивным видам речевой деятельности. Аудирование Контрольная работа/Обучение рецептивным видам речевой

				деятельности. Чтение
принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке при изучении современных научных достижений в области методики обучения рецептивным и продуктивным видам речевой деятельности	ИД-3ПК-2	+	+	Контрольная работа/Обучение продуктивным видам речевой деятельности. Говорение Контрольная работа/Обучение продуктивным видам речевой деятельности. Письмо Контрольная работа/Обучение рецептивным видам речевой деятельности. Аудирование Контрольная работа/Обучение рецептивным видам речевой деятельности. Чтение
принципы применения современных технологий обучения иностранным языкам в высшей школе и на других уровнях языкового образования, необходимые для реализации основных и дополнительных образовательных программ в области обучения рецептивным и продуктивным видам речевой деятельности на иностранном языке	ИД-3ПК-2	+	+	Контрольная работа/Обучение продуктивным видам речевой деятельности. Говорение Контрольная работа/Обучение продуктивным видам речевой деятельности. Письмо Контрольная работа/Обучение рецептивным видам речевой деятельности. Аудирование Контрольная работа/Обучение рецептивным видам речевой деятельности. Чтение
Уметь:				
проводить анализ научной и научно-методической литературы по избранной проблеме педагогического исследования в рамках изучения теоретических и практических основ методики обучения рецептивным и продуктивным видам речевой деятельности на иностранном языке	ИД-2ПК-2	+	+	Контрольная работа/Обучение продуктивным видам речевой деятельности. Говорение Контрольная работа/Обучение

				продуктивным видам речевой деятельности. Письмо Контрольная работа/Обучение рецептивным видам речевой деятельности. Аудирование Контрольная работа/Обучение рецептивным видам речевой деятельности. Чтение
реализовывать основные программы с учетом современных технологий обучения иностранным языкам в высшей школе и на других уровнях языкового образования в области обучения рецептивным и продуктивным видам речевой деятельности на иностранном языке	ИД-2ПК-2	+	+	Контрольная работа/Обучение продуктивным видам речевой деятельности. Говорение Контрольная работа/Обучение продуктивным видам речевой деятельности. Письмо Контрольная работа/Обучение рецептивным видам речевой деятельности. Аудирование Контрольная работа/Обучение рецептивным видам речевой деятельности. Чтение
осуществлять коммуникативное взаимодействие на иностранном языке при изучении достижений в области методики обучения рецептивных и продуктивных видов речевой деятельности	ИД-3ПК-2	+	+	Контрольная работа/Обучение продуктивным видам речевой деятельности. Говорение Контрольная работа/Обучение продуктивным видам речевой деятельности. Письмо Контрольная работа/Обучение рецептивным видам речевой деятельности. Аудирование

				Контрольная работа/Обучение рецептивным видам речевой деятельности. Чтение
применять современные технологии обучения иностранным языкам в высшей школе и на других уровнях языкового образования, необходимые для реализации основных и дополнительных образовательных программ в области обучения рецептивным и продуктивным видам речевой деятельности на иностранном языке	ИД-3пк-2	+	+	Контрольная работа/Обучение продуктивным видам речевой деятельности. Говорение Контрольная работа/Обучение продуктивным видам речевой деятельности. Письмо Контрольная работа/Обучение рецептивным видам речевой деятельности. Аудирование Контрольная работа/Обучение рецептивным видам речевой деятельности. Чтение

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

6 семестр

Форма реализации: Письменная работа

1. Обучение продуктивным видам речевой деятельности. Говорение (Контрольная работа)
2. Обучение продуктивным видам речевой деятельности. Письмо (Контрольная работа)
3. Обучение рецептивным видам речевой деятельности. Аудирование (Контрольная работа)
4. Обучение рецептивным видам речевой деятельности. Чтение (Контрольная работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Зачет с оценкой (Семестр №6)

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»

В диплом выставляется оценка за 6 семестр.

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

1. Языкова, Н. В. Практикум по методике обучения иностранным языкам / Н. В. Языкова. – М. : Просвещение, 2012. – 240 с. – (Учебное пособие для вузов). – ISBN 978-5-09-018296-6.;
2. Гальскова, Н. Д. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика : учебное пособие для вузов / Н. Д. Гальскова, Н. И. Гез. – 7-е изд. стер. – М. : Академия, 2013. – 336 с. – (Высшее профессиональное образование). – ISBN 978-5-7695-9669-8.;
3. А. И. Иванченко- "Практическая методика обучения иностранным языкам", Издательство: "КАРО", Санкт-Петербург, 2016 - (255 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574446>;
4. Шадрова Е. В.- "Teaching Foreign Language Skills. Методика обучения иностранному языку", Издательство: "ВоГУ", Вологда, 2018 - (64 с.)
<https://e.lanbook.com/book/291881>.

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Видеоконференции (Майнд, Сберджаз, ВК и др).

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
3. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>
4. ЭБС "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/>
5. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
6. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>
7. Открытая университетская информационная система «РОССИЯ» - <https://uisrussia.msu.ru>
8. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации - <https://minobrnauki.gov.ru>
9. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки - <https://obrnadzor>
10. Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru>
11. ЭБС Юрайт - <https://urait.ru/>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	М-804а, Учебная аудитория	парта, стол преподавателя, стул, доска меловая
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	М-802, Учебная аудитория	парта, стул, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	М-802, Учебная аудитория	парта, стул, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-303, Лекционная аудитория	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для консультирования	М-909, Помещение кафедры «РСиЛ»	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стол для работы с документами, стул, шкаф, шкаф для документов, шкаф для одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, стенд информационный
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	М-901а, Архивное помещение ГПИ	кресло рабочее, стеллаж для хранения книг, стул, инвентарь учебный, книги, учебники, пособия, архивные документы

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Практикум по методике обучения рецептивным и продуктивным видам речевой деятельности (английский язык)

(название дисциплины)

6 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Обучение рецептивным видам речевой деятельности. Чтение (Контрольная работа)
 КМ-2 Обучение рецептивным видам речевой деятельности. Аудирование (Контрольная работа)
 КМ-3 Обучение продуктивным видам речевой деятельности. Говорение (Контрольная работа)
 КМ-4 Обучение продуктивным видам речевой деятельности. Письмо (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	4	7	11	14
1	Обучение рецептивным видам речевой деятельности					
1.1	Обучение чтению		+	+	+	+
1.2	Обучение аудированию		+	+	+	+
2	Обучение продуктивным видам речевой деятельности					
2.1	Обучение говорению		+	+	+	+
2.2	Обучение письму		+	+	+	+
Вес КМ, %:			25	25	25	25