

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 45.03.02 Лингвистика

Наименование образовательной программы: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Рабочая программа дисциплины
ПРАКТИКУМ ПО АКТУАЛЬНЫМ ПРОБЛЕМАМ СОВРЕМЕННОЙ
ЛИНГВИСТИКИ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

Блок:	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
Часть образовательной программы:	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.Ч.07
Трудоемкость в зачетных единицах:	7 семестр - 4;
Часов (всего) по учебному плану:	144 часа
Лекции	не предусмотрено учебным планом
Практические занятия	7 семестр - 48 часа;
Лабораторные работы	не предусмотрено учебным планом
Консультации	7 семестр - 2 часа;
Самостоятельная работа	7 семестр - 93,5 часа;
в том числе на КП/КР	не предусмотрено учебным планом
Иная контактная работа	проводится в рамках часов аудиторных занятий
включая: Контрольная работа	
Промежуточная аттестация:	
Экзамен	7 семестр - 0,5 часа;

Москва 2026

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
Сведения о владельце ЦЭП МЭИ		
Владелец	Косиченко Е.Ф.	
Идентификатор	Rc8592c1a-KosichenkoYF-916e1ef	

Е.Ф. Косиченко

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
Сведения о владельце ЦЭП МЭИ		
Владелец	Евграфова Ю.А.	
Идентификатор	R133c7323-YevgrafovaYA-b30233b	

Ю.А.
Евграфова

Заведующий выпускающей
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
Сведения о владельце ЦЭП МЭИ		
Владелец	Курилов С.Н.	
Идентификатор	R2f2f52fe-KurilovSN-7d2d7cde	

С.Н. Курилов

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: развитие у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции в области лингвистики на основе умений анализировать и продуцировать тексты лингвистической тематики.

Задачи дисциплины

- сформировать у обучающихся терминологический аппарат в области лингвистики на английском языке;
- развить навыки анализа англоязычных текстов по проблемам современной лингвистики;
- сформировать умение логично и аргументировано излагать и обсуждать лингвистические проблемы;
- обучить базовым принципам построения научного дискурса на английском языке.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ПК-1 Способен осуществлять лингвистический, лингводидактический и лингвострановедческий анализ текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах	ИД-1пк-1 Проводит комплексный анализ текста, выявляет роль единиц разных уровней языка в его структурно-семантической и жанрово-стилистической организации, определяет текстовые элементы, с помощью которых передается идейное и эстетическое содержание текста, интерпретирует значения языковых единиц с учетом особенностей их возникновения и функционирования	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- принципы поуровневого анализа текста. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- интерпретировать текст по проблемам лингвистики на основе его структурно-семантической и лингвостилистической организации.
ПК-1 Способен осуществлять лингвистический, лингводидактический и лингвострановедческий анализ текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах	ИД-2пк-1 Демонстрирует способность выявлять и критически анализировать конкретные проблемы в области лингвистики, лингводидактики и межкультурной коммуникации и адекватно применять методы анализа, используемые в изучаемых дисциплинах в рамках выполнения практической части КР и ВКР	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- лингвистическую терминологию на английском языке. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- адекватно использовать понятийный аппарат лингвистики в ходе коммуникации.
ПК-1 Способен осуществлять лингвистический, лингводидактический и	ИД-3пк-1 Осуществляет оценку качества исследования в избранной предметной области,	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- принципы отбора информации в предметной области. <p>уметь:</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
лингвострановедческий анализ текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах	соотносить новую информацию с уже имеющейся, эффективно использовать стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования.	- аргументированно представлять свою точку зрения по проблемам лингвистики в письменной и устной формах на английском языке.
РПК-1 Способен выполнять предпереводческий анализ текста, давать аргументированный переводческий комментарий к готовым профессиональным переводам текстов разных функциональных стилей и жанров, а также к своим переводческим решениям	ИД-Зрпк-1 Демонстрирует способность выполнять предпереводческий анализ текста и применять переводческие трансформации для достижения эквивалентности при переводе в рамках выполнения практической части КР и ВКР	знать: - принципы реферирования русскоязычных текстов по проблемам лингвистики на английском языке. уметь: - выполнять комплексный анализ англоязычного текста по проблемам лингвистики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (далее – ОПОП), направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Требования к входным знаниям и умениям:

- знать основы общей лингвистики: ключевые лингвистические понятия и категории (языковой знак, система и структура языка, уровни языка, синхрония и диахрония)
- знать фундаментальные положения теоретической грамматики и лексикологии: основные грамматические теории и концепции, принципы организации лексической системы английского языка
- знать основные направления и школы в лингвистике XX-XXI вв.: общее представление о структурализме, генеративной грамматике, когнитивной и коммуникативной лингвистике
- знать специфику научного дискурса: основные жанры лингвистических текстов и принципы академического письма
- уметь свободное понимание и интерпретацию сложных лингвистических текстов на английском языке (владение английским языком на уровне не ниже B2+ по Общеевропейской шкале CEFR)
- уметь проводить лингвистический анализ единиц разных уровней языка (фонетического, морфологического, синтаксического, дискурсивного), используя базовый терминологический аппарат
- уметь критически анализировать научные тексты по лингвистической проблематике, выделять основные положения и аргументацию автора

- уметь оформлять научные тексты (аналитические записки, аннотации, рефераты) в соответствии с требованиями академического стиля

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы											Содержание самостоятельной работы/ методические указания		
				Контактная работа						СР							
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль				
							КПР	ГК	ИККП	ТК							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		15		
1	Лингвистика как научная дисциплина	27	7	-	-	12	-	-	-	-	-	15	-			<u>Подготовка доклада, выступления:</u> Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты: <u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу Лингвистика как научная дисциплина и подготовка к контрольной работе <u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Лингвистика как научная дисциплина" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Лингвистика как научная дисциплина" <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], Тема 10-14 [2], Тема 1	
1.1	Лингвистика как научная дисциплина	27	7	-	-	12	-	-	-	-	-	15	-				
2	Терминологический аппарат основных	27		-	-	12	-	-	-	-	-	15	-			<u>Подготовка доклада, выступления:</u> Задание связано с углубленным изучением	

	разделов лингвистики													разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты:
2.1	Терминологический аппарат основных разделов лингвистики	27	-	-	12	-	-	-	-	-	15	-		<u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу "Терминологический аппарат основных разделов лингвистики" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Терминологический аппарат основных разделов лингвистики" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Терминологический аппарат основных разделов лингвистики" <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], Тема 15-26 [2], Тема 1
3	Анализ и интерпретация англоязычных текстов по проблемам лингвистики	27	-	-	12	-	-	-	-	-	15	-		<u>Подготовка доклада, выступления:</u> Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты:
3.1	Анализ и интерпретация англоязычных текстов по проблемам лингвистики	27	-	-	12	-	-	-	-	-	15	-		<u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу Анализ и интерпретация англоязычных текстов по

Примечание: Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПР – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

3.2 Краткое содержание разделов

1. Лингвистика как научная дисциплина

1.1. Лингвистика как научная дисциплина

Донаучный этап в исследованиях языка. Научные парадигмы в лингвистике. Разделы лингвистики. Смежные научные дисциплины. Проблема перевода терминов и передачи научных понятий в ходе межъязыкового взаимодействия.

2. Терминологический аппарат основных разделов лингвистики

2.1. Терминологический аппарат основных разделов лингвистики

Базовые понятия фонетики и фонологии. Грамматический строй английского языка, особенности английского синтаксиса. Проявления аналитизма и синтетизма в английском языке. Проблема словообразования в английском языке. Словарный состав английского языка. Английская фразеология как отражение культуры. Стилистика и ее понятийный аппарат.

3. Анализ и интерпретация англоязычных текстов по проблемам лингвистики

3.1. Анализ и интерпретация англоязычных текстов по проблемам лингвистики

Понятие научного текста. Стилистика англоязычного научного текста. Уровни анализа научного текста. Проблема интерпретации научного текста. Анализ и интерпретация текстов по актуальным проблемам английской фонетики, грамматики, лексикологии, стилистики.

4. Реферирование русскоязычных текстов на английском языке

4.1. Реферирование русскоязычных текстов на английском языке

Реферирование как вид речевой деятельности. Правила устного и письменного реферирования текстов: определение цели и задач исходного текста; выделение ключевых слов и поиск англоязычных соответствий; исключение второстепенной информации; учет особенностей жанра; структурирование вторичного текста..

3.3. Темы практических занятий

1. Лингвистика как научная дисциплина;
2. Терминологический аппарат основных разделов лингвистики;
3. Анализ и интерпретация англоязычных текстов по проблемам лингвистики;
4. Реферирование русскоязычных текстов на английском языке.

3.4. Темы лабораторных работ

не предусмотрено

3.5 Консультации

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)				Оценочное средство (тип и наименование)	
		1	2	3	4		
Знать:							
принципы поуровневого анализа текста	ИД-1ПК-1			+		Контрольная работа/Анализ и интерпретация англоязычных текстов по проблемам лингвистики	
лингвистическую терминологию на английском языке	ИД-2ПК-1		+			Контрольная работа/Терминологический аппарат основных разделов лингвистики	
принципы отбора информации в предметной области	ИД-3ПК-1	+				Контрольная работа/Лингвистика как научная дисциплина	
принципы реферирования русскоязычных текстов по проблемам лингвистики на английском языке	ИД-3РПК-1				+	Контрольная работа/Реферирование русскоязычных текстов на английском языке	
Уметь:							
интерпретировать текст по проблемам лингвистики на основе его структурно-семантической и лингвостилистической организации	ИД-1ПК-1			+		Контрольная работа/Анализ и интерпретация англоязычных текстов по проблемам лингвистики	
адекватно использовать понятийный аппарат лингвистики в ходе коммуникации	ИД-2ПК-1		+			Контрольная работа/Терминологический аппарат основных разделов лингвистики	
аргументированно представлять свою точку зрения по проблемам лингвистики в письменной и устной формах на английском языке	ИД-3ПК-1	+				Контрольная работа/Лингвистика как научная дисциплина	
выполнять комплексный анализ англоязычного текста по проблемам лингвистики	ИД-3РПК-1				+	Контрольная работа/Реферирование русскоязычных текстов на английском языке	

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

7 семестр

Форма реализации: Письменная работа

1. Анализ и интерпретация англоязычных текстов по проблемам лингвистики (Контрольная работа)
2. Лингвистика как научная дисциплина (Контрольная работа)
3. Реферирование русскоязычных текстов на английском языке (Контрольная работа)
4. Терминологический аппарат основных разделов лингвистики (Контрольная работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Экзамен (Семестр №7)

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих

В диплом выставляется оценка за 7 семестр.

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

1. Даниленко, В. П. Введение в языкознание. Курс лекций : учебное пособие по специальностям направления "Лингвистика и межкультурная коммуникация" / В. П. Даниленко. – 2-е изд., стер. – М. : Флинта : Наука, 2015. – 288 с. – ISBN 978-5-9765-0833-0.;
2. "Актуальные проблемы современной лингвистики", (12-е изд., стер.), Издательство: "ФЛИНТА", Москва, 2023 - (412 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103797>.

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Видеоконференции (Майнд, Сберджаз, ВК и др.).

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>
5. ЭБС "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/>

6. Журналы издательства Cambridge University Press - <https://www.cambridge.org/core>
7. Журналы издательства Oxford University Press - <https://academic.oup.com/journals/>
8. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
9. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>
10. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» - <https://openedu.ru>
11. Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru>
12. ЭБС Юрайт - <https://urait.ru/>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	М-904, Учебная аудитория	стол преподавателя, стол учебный, стул, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска магнитная, компьютер персональный
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	М-904, Учебная аудитория	стол преподавателя, стол учебный, стул, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска магнитная, компьютер персональный
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	М-904, Учебная аудитория	стол преподавателя, стол учебный, стул, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска магнитная, компьютер персональный
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-303, Лекционная аудитория	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для консультирования	М-909, Помещение кафедры «РСиЛ»	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стол для работы с документами, стул, шкаф, шкаф для документов, шкаф для одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, стенд информационный
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	М-901а, Архивное помещение ГПИ	кресло рабочее, стеллаж для хранения книг, стул, инвентарь учебный, книги, учебники, пособия, архивные документы

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Практикум по актуальным проблемам современной лингвистики (английский язык)

(название дисциплины)

7 семестр**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

- KM-1 Лингвистика как научная дисциплина (Контрольная работа)
 KM-2 Терминологический аппарат основных разделов лингвистики (Контрольная работа)
 KM-3 Анализ и интерпретация англоязычных текстов по проблемам лингвистики (Контрольная работа)
 KM-4 Реферирование русскоязычных текстов на английском языке (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Экзамен.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс KM:	KM-1	KM-2	KM-3	KM-4
		Неделя KM:	4	7	10	12
1	Лингвистика как научная дисциплина					
1.1	Лингвистика как научная дисциплина	+				
2	Терминологический аппарат основных разделов лингвистики					
2.1	Терминологический аппарат основных разделов лингвистики			+		
3	Анализ и интерпретация англоязычных текстов по проблемам лингвистики					
3.1	Анализ и интерпретация англоязычных текстов по проблемам лингвистики				+	
4	Реферирование русскоязычных текстов на английском языке					
4.1	Реферирование русскоязычных текстов на английском языке					+
Вес KM, %:		25	25	25	25	