

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого совета МЭИ
от «22» декабря 2023 г № 11/23

Ректор Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
Сведения о владельце ЦЭП МЭИ
Владелец Рогалев Н.Д.
Идентификатор R618dc98f-RogalevND-c9225577

Н.Д. Рогалев

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки: 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

**Наименование образовательной программы: Электродвижение и электроснабжение
наземных транспортных средств**

Уровень образования: магистратура

Руководитель
образовательной
программы

Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
Сведения о владельце ЦЭП МЭИ
Владелец Саможей О.С.
Идентификатор R058c8cab-SamozheyOS-273aedb

О.С. Саможей

Руководитель научного
содержания программы

Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
Сведения о владельце ЦЭП МЭИ
Владелец Глущенков В.А.
Идентификатор R5e5809b4-GlushenkovVA-5aef358

В.А.
Глущенков

Заведующий кафедрой

Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
Сведения о владельце ЦЭП МЭИ
Владелец Румянцев М.Ю.
Идентификатор R4b7b75d7-RumyantsevMY-eafe305

М.Ю.
Румянцев

Образовательная программа одобрена на заседании кафедры (протокол от «11» октября 2023 № 12/23)

Москва

СОГЛАСОВАНО:Первый проректор

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
Сведения о владельце ЦЭП МЭИ		
Владелец	Замолодчиков В.Н.	
Идентификатор	R8c700dda-ZamolodchikVN-ded34e	

В.Н.
ЗамолодчиковНачальник УУ

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
Сведения о владельце ЦЭП МЭИ		
Владелец	Абрамова Е.Ю.	
Идентификатор	R1661d0f4-AbramovaYY-42471f61	

Е.Ю. АбрамоваНачальник ОМО УКО

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
Сведения о владельце ЦЭП МЭИ		
Владелец	Шацких Ю.В.	
Идентификатор	R6ca75b8e-ShatskikhYY-f045f12f	

Ю.В. ШацкихДиректор института

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
Сведения о владельце ЦЭП МЭИ		
Владелец	Погребисский М.Я.	
Идентификатор	Rccf62952-PogrebisskiyMY-d58a694	

М.Я.
ПогребисскийСотрудник ОМО УКО

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
Сведения о владельце ЦЭП МЭИ		
Владелец	Иванов А.С.	
Идентификатор	R28e5c30d-IvanovAIS-37175ef6	

А.С. Иванов

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Определение и состав основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая в ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский университет «МЭИ» (далее – МЭИ), представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный в соответствии с образовательным стандартом высшего образования (далее – ОС ВО), устанавливаемый самостоятельно федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский университет «МЭИ» (далее – МЭИ), актуализированным с учетом профессиональных стандартов, по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, утвержденным Ученым советом МЭИ протокол № 20-9/23 от 27.10.2023.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочных средств, методических материалов.

Образовательная программа позволяет осуществлять обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими дополнениями и изменениями);
- Образовательный стандарт высшего образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «МЭИ» по направлению 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, протокол № 11/23 от 22.12.2023;
- Профессиональный стандарт 40.180 «Специалист по проектированию систем электропривода», утвержденный приказом Министерства труда и социальных отношений Российской Федерации № 607н от 31.08.2021 г., рег.номер 1015;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06 апреля 2021 г. № 245;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав МЭИ;
- Локальные акты МЭИ.

1.3. Перечень сокращений

з.е.	– зачетная единица
ОПК	– общепрофессиональная компетенция
ПК	– профессиональная компетенция
УК	– универсальная компетенция

1.4. Цель образовательной программы

Обеспечение качественной подготовки на втором уровне высшего образования высококвалифицированных кадров для Российской Федерации и других стран путем передачи знаний, умений и навыков непосредственно от ведущих отечественных исследователей и разработчиков инновационной техники электропривода на высоком методическом уровне с применением современных образовательных технологий.

Формирование у выпускников гражданской ответственности и правового сознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

1.5. Форма обучения: очная

1.6. Форма реализации: обучение в МЭИ.

Реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

При реализации образовательной программы МЭИ вправе перейти на электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в случаях, предусмотренных соответствующими локальными нормативными актами МЭИ.

Воспитательная работа в рамках реализации ОПОП проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы УСВР МЭИ.

1.7. Образовательная программа реализуется в МЭИ самостоятельно

1.8. Язык обучения: русский

1.9. Срок получения образования: по очной форме составляет 2 года

1.10. Объем образовательной программы: 120 з.е.

Величина зачетной единицы устанавливается в объеме 27 астрономических часов (36 академических часов).

1.11. Области и(или) сферы профессиональной деятельности выпускника:

– 17 Транспорт (в сфере проектирования и эксплуатации электротехнического оборудования электрического транспорта, летательных аппаратов, колесных и гусеничных машин гражданского, военного и специального назначения);

– 01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; научных исследований);

– 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: производства волоконно-оптических кабелей; проектирования и эксплуатации

электроэнергетических систем, электротехнических комплексов, систем электроснабжения, автоматизации и механизации производства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.12. Объект(ы) профессиональной деятельности выпускника:

– – электрические машины, трансформаторы, электромеханические комплексы и системы, включая ихправление и регулирование; – электрический привод и автоматика механизмов и технологических комплексов в различных отраслях хозяйства; – электроприводы энергетических, технологических и вспомогательных установок, их систем автоматизации, контроля и диагностики; – проекты в электротехнике; - тяговые электроприводы и электроснабжение наземных транспортных средств.

1.13. Типы профессиональной деятельности выпускника:

- научно-исследовательский;
- проектный.

Раздел 2. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебный план определяет перечень и последовательность освоения дисциплин, практик, промежуточной и государственной итоговой аттестаций, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение контактной работы обучающихся с преподавателем (в том числе лекционные, практические, лабораторные виды занятий, консультации) и самостоятельной работы обучающихся.

Календарный учебный график определяет сроки и периоды осуществления видов учебной деятельности, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию (ГИА), и периоды каникул.

Учебный план и календарный учебный график представлены в приложении к образовательной программе (приложения 1 и 2 соответственно).

Аннотации всех учебных дисциплин представлены в приложении 3 к образовательной программе.

Аннотации всех практик представлены в приложении 4 к образовательной программе.

Аннотация ГИА представлена в приложении 5 к образовательной программе.

Комплект рабочих программ дисциплин, практик и ГИА представляет собой самостоятельный компонент образовательной программы.

Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам и ГИА приведены в фонде оценочных материалов ОПОП, который представляет собой самостоятельный компонент образовательной программы.

Перечень факультативных дисциплин устанавливается Ученым советом института.

Раздел 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

3.1. Универсальные компетенции выпускников

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} . Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи ИД-2 _{УК-1} . Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет ее декомпозицию на отдельные задачи ИД-3 _{УК-1} . Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2} . Участвует в управлении проектом на всех этапах жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 _{УК-3} . Руководит членами команды для достижения поставленной цели ИД-2 _{УК-3} . Демонстрирует понимание принципов командной работы
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 _{УК-4} . Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке ИД-2 _{УК-4} . Переводит академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык ИД-3 _{УК-4} . Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 _{УК-5} . Демонстрирует понимание особенностей различных культур и наций ИД-2 _{УК-5} . Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 _{УК-6} . Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания ИД-2 _{УК-6} . Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки
---	---	--

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Планирование	ОПК-1. Способен формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать критерии оценки	ИД-1 _{ОПК-1} . Формулирует цели и задачи исследования ИД-2 _{ОПК-1} . Определяет последовательность решения задач ИД-3 _{ОПК-1} . Формулирует критерии принятия решения
Исследования	ОПК-2. Способен применять современные технологии и методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы	ИД-1 _{ОПК-2} . Выбирает необходимые методы и технологии исследования для решения поставленной задачи ИД-2 _{ОПК-2} . Проводит анализ полученных результатов ИД-3 _{ОПК-2} . Представляет результаты выполненной работы

3.3. Профессиональные компетенции выпускников

Профессиональные компетенции, устанавливаемые образовательной программой, формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Компетентностно-формирующая часть учебного плана, определяющая этапы формирования компетенций дисциплинами, практиками учебного плана, представлена в приложении 6 к образовательной программе.

Результаты выбора и анализа профессиональных стандартов для учета в образовательной программе представлены в приложениях 7 и 8 соответственно.

В открытом доступе приложения 6-8 не представляются.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в приложениях 9 и 10 соответственно.

Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения
--------------------	--

профессиональной компетенции	профессиональной компетенции
РПК-1. Способен участвовать в проведении научно-исследовательских работ в области (сфере) профессиональной деятельности	ИД-1 _{РПК-1} . Осуществляет научный поиск методов решения исследовательских задач в профессиональной области (сфере) ИД-2 _{РПК-1} . Применяет фундаментальные и прикладные знания для решения исследовательских задач в профессиональной области (сфере)
РПК-2. Способен использовать современные методы и технологии для проектирования объектов профессиональной деятельности	ИД-1 _{РПК-2} . Способен использовать современные методы и технологии для проектирования объектов профессиональной деятельности
ПК-11. Способен разрабатывать финансово-экономические модели проектов в области городского и коммунального хозяйства	ИД-1 _{ПК-11} . Участвует в разработке и технико-экономическом обосновании инвестиционных проектов ИД-2 _{ПК-11} . Формирует целевые функции эффективности участников проекта ИД-3 _{ПК-11} . Демонстрирует нормативно-правовую базу в области государственного регулирования коммунальной энергетики ИД-4 _{ПК-11} . Выполняет технико-экономические расчеты объектов городского и коммунального хозяйства ИД-5 _{ПК-11} . Использует методологию реинжиниринг бизнес-процессов в городском и коммунальном хозяйстве
ПК-12. Способен использовать методы математического анализа и компьютерного моделирования для изучения принципов функционирования и исследования характеристик и особенностей работы электрических машин и аппаратов	ИД-1 _{ПК-12} . Демонстрирует знание законов электромагнитного поля, проводит исследование электротехнических объектов ИД-2 _{ПК-12} . Демонстрирует знание законов электротехники, электромеханики, математического анализа и основ теории электрических аппаратов ИД-3 _{ПК-12} . Демонстрирует знание тепловых и электромагнитных процессов в электротехнических устройствах, создает и анализирует упрощенные модели объектов профессиональной деятельности ИД-4 _{ПК-12} . Демонстрирует знание области применения, подходов к выбору аппаратов высокого напряжения и владеет навыками проведения экспериментов ИД-5 _{ПК-12} . Применяет методы анализа и расчета электромагнитного поля для теоретического исследования электромагнитных процессов в электротехнических объектах

	ИД-6 _{ПК-12} . Применяет современные методы исследования режимов работы и расчета характеристик электрических машин и аппаратов ИД-7 _{ПК-12} . Демонстрирует знание принципа работы устройств силовой электроники и применяет методы анализа электрических цепей
ПК-6. Способен использовать информационные технологии и компьютерные программы при проектировании тягового оборудования и устройств электроснабжения электрического транспорта	ИД-1 _{ПК-6} . Демонстрирует знание информационных технологий на электрическом транспорте ИД-2 _{ПК-6} . Демонстрирует знание компьютерных моделей тягового электропривода и их применение при решении профессиональных задач
ПК-7. Способен создавать и анализировать модели для прогнозирования свойств основных элементов электрического транспорта	ИД-1 _{ПК-7} . Демонстрирует знания методов создания компьютерных моделей для устройств электрической тяги и тяговых подстанций ИД-2 _{ПК-7} . Выполняет анализ компьютерных моделей устройств электрической тяги
ПК-8. Способен реализовывать мероприятия по обеспечению энергетической эффективности на электрическом транспорте	ИД-1 _{ПК-8} . Демонстрирует знание методов экономии энергии при движении электроподвижного состава ИД-2 _{ПК-8} . Демонстрирует знание алгоритмов энергоэффективных режимов работы тягового электрооборудования ИД-3 _{ПК-8} . Демонстрирует способность производить расчет кривых движения с учетом требований по обеспечению энергетической эффективности
ПК1. Способен понимать связь задач конструирования с другими задачами профессиональной деятельности	ИД-1 _{ПК1} . Демонстрирует понимание значения конструкторской деятельности, задач и основных этапов конструирования ИД-2 _{ПК1} . Разрабатывает простую конструкторскую документацию с использованием средств компьютерной графики
ПК10. Способен по результатам исследований выбирать и проектировать новые эффективные технические решения в области профессиональной деятельности	ИД-1 _{ПК10} . Анализирует надежность электротехнических объектов на стадии проектирования ИД-2 _{ПК10} . Формулирует критерии оптимальности при выборе известных технических решений и проектировании новых электротехнических объектов ИД-3 _{ПК10} . Владеет методами проектирования электротехнических объектов и их элементов ИД-4 _{ПК10} . Применяет стандартные средства автоматизированного проектирования электротехнических устройств и прикладные программы для проектирования элементов электрических и электронных аппаратов

ПК2. Способен применять знание особенностей и характеристики элементов электроэнергетических систем и электротехнических комплексов, способов производства и использования электроэнергии в профессиональной деятельности	<p>ИД-1_{ПК2}. Демонстрирует знание основных способов производства электроэнергии, структуры электроэнергетических систем</p> <p>ИД-2_{ПК2}. Демонстрирует знание областей применения и особенностей электротехнологических установок основных типов, их характеристик как потребителей электроэнергии, применяет эти знания при решении профессиональных задач</p> <p>ИД-3_{ПК2}. Демонстрирует знание областей применения и основных характеристик электроприводов различных типов, применяет эти знания при решении профессиональных задач</p>
ПК3. Способен ставить задачи и планировать исследования и разработки, выбирать методы экспериментальной и проектной деятельности, интерпретировать и представлять результаты научных исследований и разработок	<p>ИД-1_{ПК3}. Демонстрирует знание современных средств в области электромеханических преобразователей энергии и методы их исследования и разработки</p> <p>ИД-2_{ПК3}. Критически анализирует свойства современных средств в области электромеханических преобразователей энергии и возможности методов их исследования и разработки</p> <p>ИД-3_{ПК3}. Формулирует задачу исследования на основе современных методов и имеющихся средств в области электромеханических преобразователей энергии</p> <p>ИД-4_{ПК3}. Оформляет техническую документацию по результатам исследования и обсуждать полученные результаты</p>
ПК4. Способен оптимально выбирать наиболее эффективные из известных и проектировать новые технические решения в области профессиональной деятельности в рамках сформулированной задачи	<p>ИД-1_{ПК4}. Выбирает критерии оптимальности показателей качества объекта проектирования</p> <p>ИД-2_{ПК4}. Проводит многокритериальную оценку качества проектных решений</p> <p>ИД-3_{ПК4}. Применяет методы расчёта, проектирования и конструирования электромеханических систем и их элементов</p> <p>ИД-4_{ПК4}. Проводит технико-экономическое обоснование проектных решений</p>
ПК5. Способен учитывать параметры и характеристики основных элементов, применяемых в устройствах тягового электроснабжения	<p>ИД-1_{ПК5}. Демонстрирует знание характеристик и режимов работы основного оборудования тяговых подстанций</p> <p>ИД-2_{ПК5}. Демонстрирует понимание принципов построения и функционирования систем тягового электроснабжения</p>
ПК9. Способен рассчитывать и обеспечивать требуемые режимы работы тягового электрооборудования	<p>ИД-1_{ПК9}. Демонстрирует знание ограничений допустимых режимов работы электроподвижного состава и способы их обеспечения</p> <p>ИД-2_{ПК9}. Демонстрирует способность производить</p>

	расчет требуемых режимов работы тягового электрооборудования ИД-3 _{пк} . Демонстрирует способность производить расчет элементов тягового электрооборудования
--	--

Раздел 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение образовательной программы по направлению 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника сформировано на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

4.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы

МЭИ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде МЭИ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории МЭИ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда МЭИ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда МЭИ дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

4.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МЭИ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

МЭИ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и проходит обновление при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован требуемыми печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками МЭИ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников МЭИ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников МЭИ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых МЭИ к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников МЭИ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников МЭИ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности МЭИ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

4.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

4.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой МЭИ принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы МЭИ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников МЭИ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся определены локальными нормативными актами МЭИ.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Реквизиты документа об утверждении изменения (актуализации)
----------	-------------------------------------	---

Руководитель
образовательной
программы



Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
Владелец	Саможей О.С.
Идентификатор	R058c8cab-SamozheyOS-273aedb

О.С. Саможей