

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 45.03.02 Лингвистика

Наименование образовательной программы: Лингвистика

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины
ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ТРЕТЬЕГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Блок:	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
Часть образовательной программы:	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
№ дисциплины по учебному плану:	Б4.Ч.03
Трудоемкость в зачетных единицах:	5 семестр - 3; 6 семестр - 3; 7 семестр - 3; 8 семестр - 3; всего - 12
Часов (всего) по учебному плану:	432 часа
Лекции	не предусмотрено учебным планом
Практические занятия	5 семестр - 64 часа; 6 семестр - 56 часа; 7 семестр - 64 часа; 8 семестр - 56 часа; всего - 240 часов
Лабораторные работы	не предусмотрено учебным планом
Консультации	проводится в рамках часов аудиторных занятий
Самостоятельная работа	5 семестр - 43,7 часа; 6 семестр - 51,7 часа; 7 семестр - 43,7 часа; 8 семестр - 51,7 часа; всего - 190,8 часа
в том числе на КП/КР	не предусмотрено учебным планом
Иная контактная работа	проводится в рамках часов аудиторных занятий
включая: Контрольная работа	
Промежуточная аттестация:	
Зачет с оценкой	5 семестр - 0,3 часа;
Зачет с оценкой	6 семестр - 0,3 часа;
Зачет с оценкой	7 семестр - 0,3 часа;
Зачет с оценкой	8 семестр - 0,3 часа;
	всего - 1,2 часа

Москва 2024

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Людмирская И.Д.
	Идентификатор	R96d66239-Lioudmirskaia-4134fce

И.Д.
Людмирская

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Казакова И.В.
	Идентификатор	Rd01b54b1-KazakovaIV-dd5c8f2a

И.В. Казакова

Заведующий выпускающей
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курилов С.Н.
	Идентификатор	R2f2f52fe-KurilovSN-7d2d7cde

С.Н. Курилов

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование способности и готовности к межкультурной коммуникации устной и письменной речи на третьем иностранном языке в рамках своей профессиональной деятельности (по профилю обучения), а также формирование коммуникативной компетенции как способности и готовности осуществлять общение на испанском языке в устной и письменной формах в разнообразных речевых ситуациях

Задачи дисциплины

- овладение знаниями основных фонетических, морфологических и лексических закономерностей функционирования языка;
- овладение способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания;
- овладение теорией композиционных элементов текста, сверхфразовыми единствами и предложениями;
- применением на практике основных фонетических, морфологических и лексических закономерностей функционирования языка;
- применением на практике способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-2 _{УК-4} Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	знать: - особенности функциональных разновидностей изучаемого иностранного языка в зависимости от целей высказывания; - основные законы строения естественного языка; уметь: - осуществлять устную коммуникацию профессиональной направленности с использованием знаний грамматической и фонетической систем изучаемого иностранного языка; - осуществлять письменную коммуникацию профессиональной направленности с использованием знаний грамматической и фонетической систем изучаемого иностранного языка.
ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и	ИД-1 _{ОПК-1} Применяет систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации изучаемого иностранного языка	знать: - закономерности функционирования изучаемого иностранного языка на уровне его орфографии и пунктуации изучаемого иностранного языка; - взаимосвязь языковых уровней и взаимоотношения подсистем изучаемого иностранного языка. уметь:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях		- осуществлять устную коммуникацию профессиональной направленности с использованием знаний лексического состава изучаемого иностранного языка, его словообразовательных явлений; - осуществлять письменную коммуникацию профессиональной направленности с использованием знаний лексического состава изучаемого иностранного языка, его словообразовательных явлений.
ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ИД-2 _{ОПК-1} Демонстрирует знание закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка	знать: - грамматическую и фонетическую систему изучаемого иностранного языка. орфографию и пунктуацию изучаемого иностранного языка; - лексический состав изучаемого иностранного языка, его словообразовательные явления. уметь: - соблюдать основные особенности функциональных стилей речи; - интерпретировать основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.
ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ИД-3 _{ОПК-1} Использует функциональные разновидности изучаемого иностранного языка в зависимости от целей высказывания	знать: - правила устного и письменного коммуникативного поведения в ситуациях профессионального общения; - правила устного и письменного коммуникативного поведения в ситуациях международного профессионального общения. уметь: - осуществлять письменную коммуникацию профессиональной направленности с учетом функциональных разновидностей изучаемого иностранного языка; - осуществлять устную коммуникацию профессиональной направленности в монологической и диалогической форме (доклад, сообщение) с учетом функциональных разновидностей изучаемого иностранного языка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программе Лингвистика (далее – ОПОП), направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания	
				Контактная работа								СР			
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль		
КПР	ГК	ИККП	ТК												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	введение в испанскую фонетику и грамматику	107.7	5	-	-	64	-	-	-	-	-	43.7	-	<u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "введение в испанскую фонетику и грамматику" <u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "введение в испанскую фонетику и грамматику" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам. <u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу введение в испанскую фонетику и грамматику и подготовка к контрольной работе <u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "введение в испанскую фонетику и грамматику" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "введение в испанскую фонетику и	
1.1	Знакомство	27		-	-	16	-	-	-	-	-	-	11		-
1.2	Личные данные	27		-	-	16	-	-	-	-	-	-	11		-
1.3	Настоящее время изъявительного наклонения. Presente de indicativo.	27		-	-	16	-	-	-	-	-	-	11		-
1.4	Занятия. Винительный падеж личных местоимений: прямое дополнение.	26.7		-	-	16	-	-	-	-	-	-	10.7		-

													грамматику" <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], 16- 83
	Зачет с оценкой	0.3		-	-	-	-	-	-	0.3	-	-	
	Всего за семестр	108.0		-	-	64	-	-	-	0.3	43.7	-	
	Итого за семестр	108.0		-	-	64	-	-	-	0.3	43.7	-	
2	система местоимений и времена изъявительного наклонения. Увлечения. Университет и иностранные языки. Проекты.	107.7	6	-	-	56	-	-	-	-	51.7	-	<u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "система местоимений и времена изъявительного наклонения. Увлечения. Университет и иностранные языки. Проекты." <u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "система местоимений и времена изъявительного наклонения. Увлечения. Университет и иностранные языки. Проекты." материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам. <u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу система местоимений и времена изъявительного наклонения. Увлечения. Университет и иностранные языки. Проекты. и подготовка к контрольной работе <u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "система местоимений и времена изъявительного наклонения. Увлечения. Университет и иностранные языки. Проекты." подготовка к выполнению заданий на практических занятиях
2.1	Рабочий день. Конструкция с Нау.	27		-	-	14	-	-	-	-	13	-	
2.2	Увлечения.	27		-	-	14	-	-	-	-	13	-	
2.3	Дательный и винительный падежи личных местоимений	27		-	-	14	-	-	-	-	13	-	
2.4	Futuro imperfecto. Степени сравнения прилагательных.	26.7		-	-	14	-	-	-	-	12.7	-	

														<u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "система местоимений и времена изъявительного наклонения. Увлечения. Университет и иностранные языки. Проекты." <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], 84 - 128 [2], 5-51
	Зачет с оценкой	0.3		-	-	-	-	-	-	0.3	-	-		
	Всего за семестр	108.0		-	-	56	-	-	-	0.3	51.7	-		
	Итого за семестр	108.0		-	-	56	-	-	-	0.3	51.7	-		
3	Pretérito pluscuamperfecto de indicativo и повелительное наклонение в испанском языке, использование их в испанских текстах	107.7	7	-	-	64	-	-	-	-	43.7	-		<u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Pretérito pluscuamperfecto de indicativo и повелительное наклонение в испанском языке, использование их в испанских текстах" <u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Pretérito pluscuamperfecto de indicativo и повелительное наклонение в испанском языке, использование их в испанских текстах" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам. <u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу Pretérito pluscuamperfecto de indicativo и повелительное наклонение в испанском языке, использование их в испанских текстах
3.1	Искусство. Pretérito pluscuamperfecto de indicativo.	27		-	-	16	-	-	-	-	11	-		
3.2	Утвердительная форма повелительного наклонения	27		-	-	16	-	-	-	-	11	-		
3.3	Спорт. Лето	27		-	-	16	-	-	-	-	11	-		
3.4	Домашние дела. Отрицательная форма повелительного наклонения.	26.7		-	-	16	-	-	-	-	10.7	-		

													и подготовка к контрольной работе <u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Pretérito pluscuamperfecto de indicativo и повелительное наклонение в испанском языке, использование их в испанских текстах" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Pretérito pluscuamperfecto de indicativo и повелительное наклонение в испанском языке, использование их в испанских текстах" <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], 197 - 260
	Зачет с оценкой	0.3		-	-	-	-	-	-	0.3	-	-	
	Всего за семестр	108.0		-	-	64	-	-	-	0.3	43.7	-	
	Итого за семестр	108.0		-	-	64	-	-	-	0.3	43.7	-	
4	Система прошедших времен в испанском языке, использование ее в испанских текстах.	107.7	8	-	-	56	-	-	-	-	51.7	-	<u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Система прошедших времен в испанском языке, использование ее в испанских текстах." <u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Система прошедших времен в испанском языке, использование ее в испанских текстах." материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам. <u>Подготовка к контрольной работе:</u>
4.1	Pretérito perfecto compuesto	27		-	-	14	-	-	-	-	13	-	
4.2	Pretérito indefinido.	27		-	-	14	-	-	-	-	13	-	
4.3	Pretérito imperfecto de indicativo	27		-	-	14	-	-	-	-	13	-	
4.4	Квартира	26.7		-	-	14	-	-	-	-	12.7	-	

													Изучение материалов по разделу Система прошедших времен в испанском языке, использование ее в испанских текстах. и подготовка к контрольной работе <u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Система прошедших времен в испанском языке, использование ее в испанских текстах." подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Система прошедших времен в испанском языке, использование ее в испанских текстах." <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], 144 - 195
	Зачет с оценкой	0.3		-	-	-	-	-	-	0.3	-	-	
	Всего за семестр	108.0		-	-	56	-	-	-	0.3	51.7	-	
	Итого за семестр	108.0		-	-	56	-	-	-	0.3	51.7	-	
	ИТОГО	432.0	-	-	-	240	-	-	-	1.2	190.8	-	

Примечание: Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПР – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

3.2 Краткое содержание разделов

1. введение в испанскую фонетику и грамматику

1.1. Знакомство

Текст ¿Cómo te llamas? Испанский алфавит. Буквы и звуки. Дифтонги, слоги. Графическое ударение. Интонация. Имя существительное. Артикль. Имена собственные. Личные местоимения. Бизнес тематика: Предприятие..

1.2. Личные данные

Текст: Datos personales. Числительные. Прилагательные joven – viejo. También, tampoco. Вопросительные предложения. Empresa Intermed.

1.3. Настоящее время изъявительного наклонения. Presente de indicativo.

Текст: Datos personales. Presente de indicativo. Числительные. Прилагательные joven – viejo. También, tampoco. Вопросительные предложения. Empresa Intermed.

1.4. Занятия. Винительный падеж личных местоимений: прямое дополнение.

Текст ¿Cómo estás? . Страны и национальности. Предлоги. Прилагательные. Причастия. Empresa Intermed..

2. система местоимений и времена изъявительного наклонения. Увлечения. Университет и иностранные языки. Проекты.

2.1. Рабочий день. Конструкция с Hay.

Hay tiempo de sobra. A la vista de todo el mundo. Герундий. Притяжательные местоимения. ¿Qué hora es? En mi despacho..

2.2. Увлечения.

Una mujer moderna. ¿Qué aficiones tienes?.

2.3. Дательный и винительный падежи личных местоимений

Дательный падеж личных местоимений: косвенное дополнение. Presente de indicativo. Одновременное использование местоимений в дательном и винительном падежах. Личные местоимения с предлогами. Порядковые числительные..

2.4. Futuro imperfecto. Степени сравнения прилагательных.

Venderé historia por metros cuadrados. Futuro imperfecto. Степени сравнения прилагательных. Proyectos..

3. Система прошедших времен в испанском языке, использование ее в испанских текстах.

3.1. Pretérito perfecto compuesto

He visto a Frasquita. . Pretérito perfecto compuesto. Наречия на–mente. Степени сравнения наречий. Неопределенные и отрицательные местоимения. La dirección.

3.2. Pretérito indefinido.

La vida es así. Pretérito indefinido. Иностранные языки..

3.3. Pretérito imperfecto de indicativo

La ópera. Pretérito imperfecto de indicativo. Герундий. Университет.

3.4. Квартира

Apartamento de una sola pieza. La casa de la abuela Matilde. Использование времен pretérito indefinido y pretérito imperfecto de indicativo. Простые и сложные предлоги. Открываем свое дело.

4. Pretérito pluscuamperfecto de indicativo и повелительное наклонение в испанском языке, использование их в испанских текстах

4.1. Искусство. Pretérito pluscuamperfecto de indicativo.

Así commence mi carrera artística. John Russell, crítico de arte. Pretérito pluscuamperfecto de indicativo. Al + infinitivo. В турагентстве..

4.2. Утвердительная форма повелительного наклонения

Утвердительная форма повелительного наклонения. imperativo afirmativo..

4.3. Спорт. Лето

El slalom. Verano.. Спорт. Лето. Туризм..

4.4. Домашние дела. Отрицательная форма повелительного наклонения.

La enfermedad del siglo. Obstáculos electrodomésticos. Отрицательная форма повелительного наклонения. В поисках работы.

3.3. Темы практических занятий

1. Lección 5 Hay tiempo de sobra. A la vista de todo el mundo. Герундий. Притяжательные местоимения. ¿Qué hora es? En mi despacho;
2. Lección 6 Дателный падеж личных местоимений: косвенное дополнение. Presente de indicativo. Одновременное использование местоимений в дателном и винительном падежах. Личные местоимения с предлогами. Порядковые числительные.;
3. Lección 13 El slalom. Verano.. Спорт. Лето. Туризм.;
4. Lección 2 Текст: Datos personales. Числительные. Прилагательные joven – viejo. También, tampoco. Вопросительные предложения. Empresa Intermed;
5. Lección 3 Текст: Datos personales. Presente de indicativo. Числительные. Прилагательные joven – viejo. También, tampoco. Вопросительные предложения. Empresa Intermed;
6. Lección 4 Текст ¿Cómo estás? . Страны и национальности. Предлоги. Прилагательные. Причастия. Empresa Intermed.;
7. Lección 6 Una mujer moderna. ¿Qué aficiones tienes?;
8. Lección 12 Así commence mi carrera artística. John Russell, crítico de arte. Pretérito pluscuamperfecto de indicativo. Al + infinitivo. В турагентстве.;
9. Lección 7 Venderé historia por metros cuadrados. Futuro imperfecto. Степени сравнения прилагательных. Proyectos.;
10. Lección 8 He visto a Frasquita. . Pretérito perfecto compuesto. Наречия на–mente. Степени сравнения наречий. Неопределенные и отрицательные местоимения. La dirección;
11. Lección 9 La vida es así. Pretérito indefinido. Иностранные языки.;
12. Lección 10 La ópera. Pretérito imperfecto de indicativo. Герундий. Университет;
13. Lección 11 Apartamento de una sola pieza. La casa de la abuela Matilde. Использование времен pretérito indefinido y pretérito imperfecto de indicativo. Простые и сложные

предлоги. Открываем свое дело;

14. Lección 13 Утвердительная форма повелительного наклонения. imperativo afirmativo.;

15. Lección 1 Текст ¿Cómo te llamas? Испанский алфавит. Буквы и звуки. Дифтонги, слоги. Графическое ударение. Интонация. Имя существительное. Артикль. Имена собственные. Личные местоимения. Бизнес тематика: Предприятие.;

16. Lección 14 La enfermedad del siglo. Obstáculos electrodomésticos. Отрицательная форма повелительного наклонения. В поисках работы.

3.4. Темы лабораторных работ не предусмотрено

3.5 Консультации

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)				Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	4	
Знать:						
основные законы строения естественного языка;	ИД-2 _{УК-4}	+				Контрольная работа/Знакомство
особенности функциональных разновидностей изучаемого иностранного языка в зависимости от целей высказывания	ИД-2 _{УК-4}	+				Контрольная работа/Личные данные
взаимосвязь языковых уровней и взаимоотношения подсистем изучаемого иностранного языка	ИД-1 _{ОПК-1}	+				Контрольная работа/Настоящее время изъявительного наклонения. Presente de indicativo
закономерности функционирования изучаемого иностранного языка на уровне его орфографии и пунктуации изучаемого иностранного языка	ИД-1 _{ОПК-1}	+				Контрольная работа/Занятия. Винительный падеж личных местоимений: прямое дополнение.
лексический состав изучаемого иностранного языка, его словообразовательные явления	ИД-2 _{ОПК-1}		+			Контрольная работа/Увлечения
грамматическую и фонетическую систему изучаемого иностранного языка. орфографию и пунктуацию изучаемого иностранного языка	ИД-2 _{ОПК-1}		+			Контрольная работа/Рабочий день. Конструкция с Hay
правила устного и письменного коммуникативного поведения в ситуациях международного профессионального общения	ИД-3 _{ОПК-1}		+			Контрольная работа/Дательный и винительный падежи личных местоимений.
правила устного и письменного коммуникативного поведения в ситуациях профессионального общения	ИД-3 _{ОПК-1}		+			Контрольная работа/Futuro imperfecto. Степени сравнения прилагательных
Уметь:						
осуществлять письменную коммуникацию профессиональной направленности с использованием знаний грамматической и фонетической систем изучаемого иностранного языка	ИД-2 _{УК-4}				+	Контрольная работа/Pretérito perfecto compuesto.
осуществлять устную коммуникацию профессиональной направленности с использованием знаний грамматической и	ИД-2 _{УК-4}				+	Контрольная работа/Pretérito indefinido.

фонетической систем изучаемого иностранного языка						
осуществлять письменную коммуникацию профессиональной направленности с использованием знаний лексического состава изучаемого иностранного языка, его словообразовательных явлений	ИД-1ОПК-1				+	Контрольная работа/imperfecto de indicativo
осуществлять устную коммуникацию профессиональной направленности с использованием знаний лексического состава изучаемого иностранного языка, его словообразовательных явлений	ИД-1ОПК-1				+	Контрольная работа/Моя квартира
интерпретировать основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка	ИД-2ОПК-1			+		Контрольная работа/Искусство. Pretérito pluscuamperfecto de indicativo
соблюдать основные особенности функциональных стилей речи	ИД-2ОПК-1			+		Контрольная работа/Утвердительная форма повелительного наклонения.
осуществлять устную коммуникацию профессиональной направленности в монологической и диалогической форме (доклад, сообщение) с учетом функциональных разновидностей изучаемого иностранного языка	ИД-3ОПК-1			+		Контрольная работа/Домашние дела. Отрицательная форма повелительного наклонения.
осуществлять письменную коммуникацию профессиональной направленности с учетом функциональных разновидностей изучаемого иностранного языка	ИД-3ОПК-1			+		Контрольная работа/Спорт. Лето.

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

5 семестр

Форма реализации: Письменная работа

1. Настоящее время изъявительного наклонения. Presente de indicativo (Контрольная работа)

Форма реализации: Смешанная форма

1. Занятия. Винительный падеж личных местоимений: прямое дополнение. (Контрольная работа)
2. Знакомство (Контрольная работа)
3. Личные данные (Контрольная работа)

6 семестр

Форма реализации: Смешанная форма

1. Дательный и винительный падежи личных местоимений. (Контрольная работа)
2. Рабочий день. Конструкция с *Hay* (Контрольная работа)
3. Futuro imperfecto. Степени сравнения прилагательных (Контрольная работа)

Форма реализации: Устная форма

1. Увлечения (Контрольная работа)

7 семестр

Форма реализации: Письменная работа

1. Домашние дела. Отрицательная форма повелительного наклонения. (Контрольная работа)

Форма реализации: Смешанная форма

1. Искусство. Pretérito pluscuamperfecto de indicativo (Контрольная работа)

Форма реализации: Устная форма

1. Спорт. Лето. (Контрольная работа)
2. Утвердительная форма повелительного наклонения. (Контрольная работа)

8 семестр

Форма реализации: Письменная работа

1. imperfecto de indicativo (Контрольная работа)
2. Pretérito indefinido. (Контрольная работа)

Форма реализации: Устная форма

1. Моя квартира (Контрольная работа)
2. Pretérito perfecto compuesto. (Контрольная работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Зачет с оценкой (Семестр №5)

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

Зачет с оценкой (Семестр №6)

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

Зачет с оценкой (Семестр №7)

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

Зачет с оценкой (Семестр №8)

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих

В диплом выставляется оценка за 8 семестр.

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

1. Ларионова, М. В. Испанский язык с элементами делового общения для начинающих. Учебник и практикум для академического бакалавриата = Esp@nol.hoy. Niveles A1-A2 : учебник для вузов по направлению "Лингвистика и межкультурная коммуникация" / М. В. Ларионова, Н. И. Царева, Е. А. Гонсалес-Фернандес . – 3-е изд., испр. и доп . – М. : Юрайт, 2016 . – 399 с. – (Бакалавр. Академический курс) . - ISBN 978-5-9916-8243-5 .;
2. А. Кальес Гальофре, О. П. Панайотти- "Разговорный испанский в диалогах", Издательство: "КАРО", Санкт-Петербург, 2014 - (160 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462083>.

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Видеоконференции (Майнд, Сберджаз, ВК и др).

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. База данных ВИНТИ online - <http://www.viniti.ru/>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего	М-806, Учебная аудитория	парта, стул, доска интерактивная, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет

контроля		
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	М-806, Учебная аудитория	парта, стул, доска интерактивная, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	М-806, Учебная аудитория	парта, стул, доска интерактивная, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-201, Компьютерный читальный зал	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	М-901а, Архивное помещение ГПИ	кресло рабочее, стеллаж для хранения книг, стул, инвентарь учебный, книги, учебники, пособия, архивные документы

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Практический курс третьего иностранного языка

(название дисциплины)

5 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

КМ-1 Знакомство (Контрольная работа)

КМ-2 Личные данные (Контрольная работа)

КМ-3 Настоящее время изъявительного наклонения. Presente de indicativo (Контрольная работа)

КМ-4 Занятия. Винительный падеж личных местоимений: прямое дополнение. (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	4	8	12	15
1	введение в испанскую фонетику и грамматику					
1.1	Знакомство		+			
1.2	Личные данные			+		
1.3	Настоящее время изъявительного наклонения. Presente de indicativo.				+	
1.4	Занятия. Винительный падеж личных местоимений: прямое дополнение.					+
Вес КМ, %:			25	25	25	25

6 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:КМ-5 Рабочий день. Конструкция с *Haу* (Контрольная работа)

КМ-6 Увлечения (Контрольная работа)

КМ-7 Дательный и винительный падежи личных местоимений. (Контрольная работа)

КМ-8 *Futuro imperfecto*. Степени сравнения прилагательных (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-5	КМ-6	КМ-7	КМ-8
		Неделя КМ:	4	7	10	13
1	система местоимений и времена изъявительного наклонения. Увлечения. Университет и иностранные языки. Проекты.					

1.1	Рабочий день. Конструкция с Нау.	+			
1.2	Увлечения.		+		
1.3	Дательный и винительный падежи личных местоимений			+	
1.4	Futuro imperfecto. Степени сравнения прилагательных.				+
Вес КМ, %:		25	25	25	25

7 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-13 Искусство. Pretérito pluscuamperfecto de indicativo (Контрольная работа)
- КМ-14 Утвердительная форма повелительного наклонения. (Контрольная работа)
- КМ-15 Спорт. Лето. (Контрольная работа)
- КМ-16 Домашние дела. Отрицательная форма повелительного наклонения. (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-13	КМ-14	КМ-15	КМ-16
		Неделя КМ:	4	8	12	15
1	Pretérito pluscuamperfecto de indicativo и повелительное наклонение в испанском языке, использование их в испанских текстах					
1.1	Искусство. Pretérito pluscuamperfecto de indicativo.		+			
1.2	Утвердительная форма повелительного наклонения			+		
1.3	Спорт. Лето				+	
1.4	Домашние дела. Отрицательная форма повелительного наклонения.					+
Вес КМ, %:			25	25	25	25

8 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-9 Pretérito perfecto compuesto. (Контрольная работа)
- КМ-10 Pretérito indefinido. (Контрольная работа)
- КМ-11 imperfecto de indicativo (Контрольная работа)
- КМ-12 Моя квартира (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ- 9	КМ- 10	КМ- 11	КМ- 12
		Неделя КМ:	4	7	10	13
1	Система прошедших времен в испанском языке, использование ее в испанских текстах.					
1.1	Pretérito perfecto compuesto		+			
1.2	Pretérito indefinido.			+		
1.3	Pretérito imperfecto de indicativo				+	
1.4	Квартира					+
Вес КМ, %:			25	25	25	25